



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
10 de diciembre de 2021  
Español  
Original: inglés  
Español, francés e inglés  
únicamente

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

**Primer período ordinario de sesiones de 2022**

8 a 11 de febrero de 2022

Tema 4 a) del programa provisional\*

### Documento del programa para el país

#### Malasia

#### *Resumen*

El documento del programa para Malasia se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 3.412.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 26.400.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre marzo de 2022 y diciembre de 2025.

\* E/ICEF/2022/1.



## Justificación del programa

1. Malasia es un país de ingreso medio alto y diversidad cultural, y en él viven 32,7 millones de personas, 9,2 millones de las cuales son niños<sup>1</sup>. Se calcula que en 2021 el 69,8 % de sus ciudadanos serán malayos u otros *bumiputera*<sup>2</sup>, el 22,4 % chinos, el 6,8 % indios y el 1 % de otras etnias<sup>3</sup>. Al menos el 8,2 % de la población, y el 4,2 % de todos los niños no son ciudadanos<sup>4</sup>. La población de Malasia está envejeciendo rápidamente, con una tasa creciente de dependencia de las personas de edad. Más del 77 % de las familias malayas viven en zonas urbanas<sup>5</sup>, y se prevé que esta proporción alcanzará entre el 85 % y el 90 % para 2050.

2. El ingreso per cápita de Malasia se ha multiplicado casi por cuatro desde principios de la década de 1990, y se prevé que alcanzará la categoría de país de ingreso alto en un futuro próximo<sup>6</sup>. Malasia se sitúa en el puesto 62 de los 189 países que figuran en el índice de desarrollo humano, por lo que también se encuentra en la categoría de desarrollo humano “muy alto”<sup>7</sup>. La Visión de Prosperidad Compartida 2030 y el 12º Plan de Malasia para 2021-2025 marcan el camino hacia la consecución de los compromisos del país en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

3. Malasia ha ratificado la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aunque todas con reservas. Estos compromisos se reflejan en los sólidos resultados de una serie de indicadores del desarrollo humano. Las tasas de mortalidad de niños menores de 1 año y de niños menores de 5 años han descendido a 6,4 y 7,7 por cada 1.000 nacidos vivos, respectivamente, desde 2011, con poca diferencia cuando se desglosa por sexo<sup>8</sup>. La tasa de mortalidad materna aumentó ligeramente de 21,1 a 24,9 por cada 100.000 nacidos vivos entre 2020 y 2021<sup>9</sup>. En 2020, las tasas de matriculación de los niños malayos en la educación primaria, secundaria inferior y secundaria superior habían alcanzado el 98,2 %, el 95,3 % y el 87,6 %, respectivamente<sup>10</sup>. Las niñas superan a los niños en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos y en el Estudio internacional de tendencias en matemáticas y ciencias, y representan el 61,04 % de los estudiantes de la enseñanza superior (2020)<sup>11</sup>.

<sup>1</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Children Statistics*, Malasia, 2020.

<sup>2</sup> “Bumiputera” se refiere a los malayos y otros pueblos indígenas de la península de Malasia (orang asli) y los pueblos indígenas de Sabah y Sarawak.

<sup>3</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Current Population Estimates*, Malasia, 2021.

<sup>4</sup> Cálculos del autor basados en *Current Population Estimates*, Malasia, 2021, Departamento de Estadística de Malasia. Véase también *Malaysia: Estimating the Number of Foreign Workers* (Banco Mundial, 2019), para analizar la probable subestimación del número de no ciudadanos en el censo de Malasia. Puede consultarse en : <https://documents1.worldbank.org/curated/en/953091562223517841/pdf/Malaysia-Estimating-the-Number-of-Foreign-Workers-A-Report-from-the-Labor-Market-Data-for-Monetary-Policy-Task.pdf>.

<sup>5</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Evolution of Migration for Urban and Rural*, Malasia, 2020.

<sup>6</sup> Banco Mundial, *Aiming High: Navigating the Next Stage of Malaysia's Development*, Memorando económico sobre el país, Washington, D.C., 2021.

<sup>7</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre desarrollo humano 2020. La próxima frontera: desarrollo humano y el Antropoceno*, Nueva York, 2020.

<sup>8</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Pocket Stats Q2 2021*, Putrajaya (Malasia), agosto de 2021.

<sup>9</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Vital Statistics*, Malasia, 2021, octubre de 2021 y *Vital Statistics*, Malasia, 2020, noviembre de 2020.

<sup>10</sup> Ministerio de Educación, *Laporan Tahunan*, 2020.

<sup>11</sup> Ministerio de Educación, *Quick Facts 2020: Malaysia Educational Statistics*, julio de 2020.

4. A pesar de estos logros, las lagunas en el marco jurídico, regulatorio y de políticas de Malasia, los niveles comparativamente bajos de gasto público en protección social y servicios sociales, la capacidad limitada del sector público para satisfacer las demandas de las aspiraciones del país de alcanzar un desarrollo más inclusivo y la continuación de normas y prácticas sociales perjudiciales tanto en el sector público como en el privado han dado lugar a una privación persistente en una amplia gama de ámbitos de los derechos del niño.

5. Los indicadores de salud física y mental de los niños son especialmente preocupantes. El retraso del crecimiento ha aumentado hasta el 21,8 %, mientras que la prevalencia de la emaciación entre los niños menores de 5 años es del 9,7 %<sup>12</sup>. La obesidad entre los niños de 5 a 17 años se duplicó con creces entre 2011 y 2019, pasando del 6,1 % al 14,8 %<sup>13</sup>. Las tasas de mala salud mental también han aumentado, ya que el 7,9 % de los niños de 5 a 15 años tenían problemas de salud mental en 2019<sup>14</sup> y el 18,3 % de los niños de 13 a 17 años sufrían depresión en 2017<sup>15</sup>. Por último, los sistemas meteorológicos inestables, la contaminación<sup>16</sup> y la deforestación<sup>17</sup> exponen cada vez más a los niños a riesgos sanitarios<sup>18</sup>.

6. A pesar de los avances sustanciales hacia la matriculación universal en la enseñanza primaria, la pobreza de aprendizaje (la incapacidad de leer o comprender un texto sencillo a los 10 años) se estimó en un 13 % en 2019, lo que refleja que el 11,7 % de los niños en edad de asistir a la escuela primaria no alcanzaron el dominio mínimo de la lectura y otro 1,4 % de esos niños no asistían a la escuela<sup>19</sup>. Estos problemas parecen concentrarse más en los niños que viven en la pobreza<sup>20</sup>, los niños de grupos marginados<sup>21</sup> y los niños con discapacidades<sup>22</sup>. A pesar de las múltiples iniciativas para asegurar la continuidad del aprendizaje, el prolongado cierre de las escuelas provocado por la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) parece haber exacerbado las disparidades educativas. Los principales

<sup>12</sup> Instituto de Salud Pública, Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *National Health and Morbidity Survey 2019: Volume I – NCDs – Non-Communicable Diseases: Risk Factors and Other Health Problems*, 2020.

<sup>13</sup> Instituto de Salud Pública, Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *National Health and Morbidity Survey 2011: Volume II – Non-Communicable Diseases, 2011 and National Health and Morbidity Survey 2019: Volume I – NCDs – Non-Communicable Diseases: Risk Factors and Other Health Problems*, 2020.

<sup>14</sup> Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *Fact Sheet: National Health and Morbidity Survey 2019 – Non-communicable diseases, healthcare demand, and health literacy*, 2020.

<sup>15</sup> Instituto de Salud Pública, *National Health and Morbidity Survey 2017: Adolescent Mental Health (DASS-21)*, 2017.

<sup>16</sup> Véase: [www.doe.gov.my/portalv1/wp-content/uploads/2015/09/Chronology-of-Haze-Episodes-in-Malaysia.pdf](http://www.doe.gov.my/portalv1/wp-content/uploads/2015/09/Chronology-of-Haze-Episodes-in-Malaysia.pdf).

<sup>17</sup> Véase: [www.globalforestwatch.org/dashboards/country/MYS](http://www.globalforestwatch.org/dashboards/country/MYS).

<sup>18</sup> Ministerio de Energía, Ciencia, Tecnología, Medio Ambiente y Cambio Climático, Tercera Comunicación Nacional y Segundo Informe Bienal de Actualización a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, 2018; Universidad Nacional de Seúl y UNICEF, *Children's Environment and Health in East Asia and the Pacific: Situation Analysis and Call for Action*, documento de debate, Bangkok, 2020; Abdullah, Rozaini, "Malaysia: Country Report on Children's Environmental Health", *Reviews on Environmental Health*, vol. 35, núm. 1, 26 de marzo de 2020, págs. 49 a 52.

<sup>19</sup> EduAnalytics, Informe sobre la pobreza del aprendizaje en Malasia, 2019.

<sup>20</sup> UNICEF *Children Without: A Study of Urban Child Poverty and Deprivation in Low-Cost Flats in Kuala Lumpur*, 2018.

<sup>21</sup> UNICEF, *Children Out of School: Malaysia - The Sabah Context*, 2019.

<sup>22</sup> UNICEF, *Childhood Disability in Malaysia: A Study of Knowledge, Attitudes and Practices*, 2017.

obstáculos son el acceso desigual a los dispositivos apropiados y la preparación inadecuada de alumnos y profesores para el aprendizaje en línea<sup>23</sup>.

7. Los niños de Malasia están expuestos a la violencia, el maltrato, el abandono y la explotación en diversos entornos. Malasia registró 1.705 casos de abuso sexual en 2018, 1.865 en 2019 y 1.373 en los primeros nueve meses de 2020<sup>24</sup>. La Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre la venta y la explotación sexual de niños, incluidos la prostitución infantil, la utilización de niños en la pornografía y demás material que muestre abusos sexuales de niños, constató que los fenómenos de venta de niños, abuso y explotación sexual de niños son amplios y reales en Malasia, con el telón de fondo de una población de apátridas, solicitantes de asilo y refugiados<sup>25</sup>. En las escuelas, se permite el castigo corporal a los niños<sup>26</sup>, mientras que alrededor del 43 % de los progenitores de niños de 12 a 23 meses informan del uso de castigos corporales en el hogar<sup>27</sup>. En 2017, el 16,2 % de los adolescentes declararon haber sufrido acoso físico<sup>28</sup>, mientras que otro estudio reveló que uno de cada cuatro estudiantes sufría ciberacoso<sup>29</sup>.

8. Aunque muchos de estos problemas afectan a los niños de todos los sectores de la sociedad malaya, algunos grupos están especialmente expuestos. La pobreza infantil sigue siendo la causa de una serie de privaciones de los derechos del niño y está asociada a un mayor riesgo de malnutrición, retraso en el desarrollo, discapacidad, deserción escolar, embarazo precoz y matrimonio infantil. Antes de la pandemia de COVID-19, el 5,6 % de los hogares malayos vivía en la pobreza absoluta y el 16,9 % en la pobreza relativa (2019)<sup>30</sup>. Se ha demostrado que la pobreza infantil es significativamente superior a la tasa de pobreza de los hogares<sup>31</sup>. Existe una considerable variación geográfica en la pobreza, con tasas más elevadas de pobreza absoluta en las zonas rurales (12,4 %) y en algunos estados, como Sabah (19,5 %), Kelantan (12,4 %) y Sarawak (9 %) <sup>32</sup>.

9. Según las proyecciones del censo de 2010, en Malasia viven unos 384.000 niños desplazados, niños apátridas y otros niños indocumentados<sup>33</sup>. Entre ellos se

<sup>23</sup> Véase: [www.krinstitute.org/Views-@-Covid-19\\_and\\_Unequal\\_Learning.aspx](http://www.krinstitute.org/Views-@-Covid-19_and_Unequal_Learning.aspx) y <https://blogs.lse.ac.uk/seac/2020/11/04/covid-19-and-southeast-asia-covid-19-and-malaysias-lessons-in-digital-applications/>.

<sup>24</sup> Véase: [www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2020/12/14/3875-child-abuse-cases-up-to-september-lower-than-previous-years/](http://www.freemalaysiatoday.com/category/nation/2020/12/14/3875-child-abuse-cases-up-to-september-lower-than-previous-years/).

<sup>25</sup> Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Declaración de fin de misión de la Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre la venta y la explotación sexual de los niños, Maud de Boer-Buquicchio, en su visita a Malasia (24 de septiembre a 1 de octubre de 2018), Kuala Lumpur, 1 de octubre de 2018.

<sup>26</sup> Véase el artículo 89 del Código Penal y las directrices publicadas por el Ministerio de Educación (Surat Pekeliling ikhtisas Bil.7/2003: Kuasa Guru Merotan Murid).

<sup>27</sup> Instituto de Salud Pública, Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *National Health and Morbidity Survey 2016: Maternal and Child Health – Volume II: Findings*, 2016.

<sup>28</sup> Instituto de Salud Pública, Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *National Health and Morbidity Survey 2017: Adolescent Health Survey 2017*, 2017.

<sup>29</sup> Véase: [www.telenor.com/media/press-release/telenor-group-supports-stop-cyberbullying-day-2016/](http://www.telenor.com/media/press-release/telenor-group-supports-stop-cyberbullying-day-2016/).

<sup>30</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Penemuan Utama: The Key Findings*, 2019.

<sup>31</sup> Redmond, Gerry, Rodrigo Praino y Noore Siddiquee, *Child Deprivation in Malaysia: Final Report for UNICEF*, Facultad de Estudios Sociales y de Políticas, Flinders University, Adelaide, 2017.

<sup>32</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Household Income and Basic Amenities Survey*, Malasia, 2019.

<sup>33</sup> Cálculos del autor basados en: Departamento de Estadística de Malasia *Current Population Estimates*, 2021; véase también la nota 4 sobre la cuestión de la exactitud de las proyecciones del censo relativas a los no ciudadanos. Véase la definición de “niños en tránsito” en el marco

encuentran los hijos de los trabajadores migratorios; los niños nacidos de madres malayas fuera de Malasia; 45.750 niños refugiados<sup>34</sup>; los descendientes de antiguos refugiados; los niños indocumentados en entornos institucionales; y los niños que viven en comunidades indígenas indocumentadas y poblaciones apátridas. Estos niños corren un alto riesgo de caer en la pobreza<sup>35</sup>; tienen un acceso limitado a la educación de calidad<sup>36</sup>; se enfrentan a obstáculos financieros y de suministro para acceder a la atención esencial de la salud, incluida la vacunación<sup>37</sup>; son más vulnerables a las prácticas laborales perjudiciales<sup>38</sup>, la explotación sexual, el matrimonio precoz<sup>39</sup>, la violencia y el maltrato; y corren el riesgo de ser detenidos y encarcelados.

10. Los niños orang asli de Malasia peninsular, así como algunos niños indígenas de Malasia oriental, están especialmente desfavorecidos en varios ámbitos<sup>40</sup>. Se calcula que la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años entre los orang asli era unas tres veces superior a la media nacional en 2012<sup>41</sup>, mientras que los estudios a pequeña escala también han detectado reiteradas veces índices elevados de malnutrición<sup>42</sup>, bajos salarios y/o pobreza<sup>43</sup>, deserción escolar<sup>44</sup> y escaso acceso a agua potable e instalaciones de saneamiento en este grupo. En Malasia Oriental, los niños suelen tener un acceso limitado a los servicios esenciales: por ejemplo, el 37,4 % de las familias rurales de Sabah viven a más de 9 kilómetros de distancia de las escuelas secundarias<sup>45</sup>. Por último, la violencia doméstica entre las familias indígenas parece ser común y a menudo está asociada con la mala salud mental, el abuso del alcohol y el estrés relacionado con la inestabilidad financiera<sup>46</sup>.

11. En 2019, el 4,7 % de los niños de 2 a 17 años (aproximadamente 360.000 niños) vivía con discapacidad<sup>47</sup>. Sin embargo, en 2018, solo 133.583 niños estaban

---

programático mundial del UNICEF sobre los niños en tránsito. Puede consultarse en:

[www.unicef.org/media/62986/file](http://www.unicef.org/media/62986/file) .

<sup>34</sup> Véase: [www.unhcr.org/en-my/figures-at-a-glance-in-malaysia.html](http://www.unhcr.org/en-my/figures-at-a-glance-in-malaysia.html). Malasia no es signataria de la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados, de 1951, y los niños solicitantes de asilo no tienen derecho a acceder a la protección social ni a los servicios públicos gratuitos.

<sup>35</sup> Banco Mundial, *Malaysia: Estimating the Number of Foreign Workers*, Washington, D.C., 2019.

<sup>36</sup> UNICEF, *Children Out of School: Malaysia - The Sabah Context*.

<sup>37</sup> Los no ciudadanos no tienen derecho a acceder a la atención de la salud pública y gratuita y, en consecuencia, el acceso a la atención esencial de la salud es irregular, como demuestran los recientes brotes de polio en Sabah.

<sup>38</sup> Earthworm Foundation, *Children in the Plantations of Sabah: Stakeholder Consultation Workshop Report*, 2017.

<sup>39</sup> Universiti Sains Malaysia, *A study of the incidences of child marriages in Malaysia and an in-depth study of their causes and consequences*, 2014.

<sup>40</sup> PNUD y Dependencia de Planificación Económica de Malasia, *Study and review of the socio-economic status of Aboriginal people (Orang Asli) in Peninsular Malaysia for the formulation of a National Development Plan for the Orang Asli*, Malasia, 2011.

<sup>41</sup> Gobierno de Malasia y Naciones Unidas Malasia, *Malaysia Millennium Development Goals Report 2015*, Kuala Lumpur, 2016.

<sup>42</sup> Coalición por los Derechos del Niño de Malasia, *Status Report on Child Rights in Malaysia 2019*, 2019.

<sup>43</sup> Ooi Kiah Hui, *Poverty, inequality, and the lack of basic rights experienced by the Orang Asli in Malaysia*, 2019.

<sup>44</sup> Kamaruddin, Kamarulzaman y Osman, Jusoh, "Educational Policy and Opportunities of Orang Asli: A Study on Indigenous People in Malaysia", *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, vol. 4, núm.1, junio de 2008.

<sup>45</sup> UNICEF, *Children Out of School: Malaysia - The Sabah Context*.

<sup>46</sup> Warfe, Mark R. y otros, "A foundational community health needs assessment of three local indigenous communities in Sabah", *Sabah Society Journal*, vol. 31, La Trobe University Australia en colaboración con PACOS Trust, 2014.

<sup>47</sup> Institutos Nacionales de Salud, Ministerio de Salud de Malasia, *Fact Sheet: National Health and Morbidity Survey 2019 – Non-communicable diseases, healthcare demand, and health literacy*, 2020.

registrados en el sistema nacional de registro de la discapacidad<sup>48</sup>. Un estudio del UNICEF realizado en Sabah reveló que al menos la mitad de los niños registrados con discapacidad no asisten a la escuela<sup>49</sup>; en toda Malasia, los niños con discapacidad se enfrentan a perspectivas inciertas de empleo en el futuro, a elevados gastos médicos y a la discriminación en su vida cotidiana<sup>50</sup>.

12. La pandemia de COVID-19 ha aumentado los obstáculos para los derechos y el bienestar de los niños en Malasia. Se estima que la tasa de pobreza absoluta de los hogares encabezados por ciudadanos malayos aumentó del 5,6 % en 2019 al 8,4 % en 2020<sup>51</sup>. Las investigaciones sugieren que este aumento de la pobreza y la inseguridad de los ingresos están teniendo importantes efectos multidimensionales, que van desde el aumento de la inseguridad alimentaria y nutricional<sup>52</sup> hasta el aumento del estrés de los progenitores, la violencia doméstica y la violencia contra los niños<sup>53</sup>. Los hogares encabezados por mujeres, los hogares afectados por la discapacidad y los que dependen del empleo en el sector informal -que incluye una gran proporción de trabajadores que no son ciudadanos- se han visto especialmente afectados<sup>54</sup>. A pesar de los grandes esfuerzos realizados para apoyar el aprendizaje en el hogar durante los periodos de cierre de las escuelas, existen importantes obstáculos para el aprendizaje entre los niños marginados y los de familias de bajos ingresos<sup>55</sup>. Al parecer, el confinamiento físico relacionado con la pandemia ha agravado los problemas de salud mental, especialmente entre los niños de familias de bajos ingresos<sup>56</sup>.

13. El examen de mitad de período del anterior programa para el país, realizado en 2018, reafirmó que sus prioridades esenciales seguían siendo pertinentes, mientras que era necesario centrarse más en la malnutrición; la inclusión y la calidad en la educación; la salud mental de los adolescentes; el cambio climático; la participación de los jóvenes; y la colaboración con el sector privado. El examen programático en materia de género determinó las principales carencias de los niños y las niñas, las deficiencias de capacidad y los enfoques específicos. La evaluación de la iniciativa emblemática #ThisAbility del UNICEF puso de manifiesto la necesidad de reforzar la programación inclusiva de la discapacidad. La evaluación de Innovación en beneficio de los niños recomendó reforzar el uso de las innovaciones como motor fundamental de los resultados, así como buscar alianzas que puedan llevar las innovaciones a escala. Por último, las pruebas y la experiencia adquirida durante la pandemia de COVID-19 se han reflejado en este documento del programa para el país para a fin de abordar los desafíos actuales.

<sup>48</sup> Datos facilitados por Jabatan Pembangunan Orang Kurang Upaya (JPOKU), Gobierno de Malasia.

<sup>49</sup> UNICEF, *Children Out of School: Malaysia - The Sabah Context*.

<sup>50</sup> UNICEF, *Childhood Disability in Malaysia: A Study of Knowledge, Attitudes and Practices*

<sup>51</sup> Departamento de Estadística de Malasia, *Household Income Estimates and Incidence of Poverty Report 2020*, Malasia, 2021.

<sup>52</sup> UNICEF y Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), *Families on the Edge*, núm. 3, 2021.

<sup>53</sup> Véase: <https://penanginstitute.org/publications/covid-19-crisis-assessments/domestic-violence-and-the-safety-of-women-during-the-covid-19-pandemic/>.

<sup>54</sup> UNICEF y UNFPA, *Families on the Edge*, núm. 3, 2021. Véase también [www.krinstute.org/assets/contentMS/img/template/editor/The%20Impact%20of%20Covid-19%20on%20the%20Urban%20Poor.pdf](http://www.krinstute.org/assets/contentMS/img/template/editor/The%20Impact%20of%20Covid-19%20on%20the%20Urban%20Poor.pdf).

<sup>55</sup> Véase: [www.krinstute.org/assets/contentMS/img/template/editor/20200426\\_Covid\\_Education\\_v3.pdf](http://www.krinstute.org/assets/contentMS/img/template/editor/20200426_Covid_Education_v3.pdf).

<sup>56</sup> UNICEF y UNFPA, *Families on the Edge*, núm. 1, 2020.

## Prioridades y alianzas del programa

14. La visión general del programa para el país es lograr un cambio positivo para los niños más vulnerables y marginados de Malasia, que incluya: a) la reducción de la pobreza infantil; b) mejores resultados en materia de salud y nutrición infantiles; c) mejores resultados en materia de educación; d) el aumento del bienestar psicosocial y la participación de los adolescentes; y e) la reducción de los niveles de violencia contra los niños y su internamiento.

15. El programa del UNICEF para el país se ha diseñado en colaboración con el Gobierno de Malasia y está en consonancia con la Visión de Prosperidad Compartida 2030 y el Duodécimo Plan de Malasia, 2021-2025. El programa responde directamente a la Agenda 2030 y a las agendas de las Naciones Unidas de “no dejar a nadie atrás” y “reconstruir para mejorar”, y forma parte del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS), 2021-2025.

16. La teoría general del cambio en el programa para el país es que solo se puede lograr un progreso acelerado para los niños si: a) se mantiene un entorno propicio que proporcione liderazgo, orientación y recursos y fomente las alianzas para una acción ampliada que llegue a los niños desfavorecidos, independientemente de su ubicación, raza, religión, sexo, discapacidad, ciudadanía o situación migratoria; b) los proveedores de servicios están motivados y equipados para prestar servicios de calidad, cooperar con otros e innovar, y rinden cuentas de su labor; y c) los niños, las familias y las comunidades estén empoderados con los conocimientos, las actitudes positivas, las aptitudes y los valores necesarios para practicar comportamientos saludables, y de cuidado y protección. Si se logran estas condiciones, todos los niños de Malasia, incluidos los más vulnerables, podrán hacer realidad sus derechos y tener las mismas oportunidades de sobrevivir y prosperar en un entorno seguro, protector y enriquecedor.

17. El programa dará prioridad a dos componentes: bienestar infantil, equidad e inclusión; y eliminación de la violencia contra los niños. Un componente de eficacia del programa incluye la comunicación y la promoción pública, la comunicación para el cambio de comportamiento y de normas sociales, el conocimiento, el seguimiento y la evaluación y la tecnología para el desarrollo.

18. El programa para el país procurará hacer realidad su visión del cambio desplegando estrategias transversales cruciales. Entre ellas se cuentan: a) la colaboración estratégica con los organismos de las Naciones Unidas; b) la promoción del diálogo sobre políticas con base empírica; c) el fortalecimiento de los mecanismos de vigilancia de los derechos humanos; d) la promoción pública y las comunicaciones; e) el apoyo técnico a la aplicación de políticas, incluida la digitalización inclusiva del Gobierno; f) la mejora de la cooperación con los estados prioritarios, los gobiernos locales, los asociados del sector privado y las organizaciones de la sociedad civil; g) las comunicaciones para el cambio social y de comportamiento; y h) la creación de oportunidades para que los adolescentes participen en la adopción de decisiones.

19. El programa para el país adoptará una estrategia doble centrada en crear marcos normativos y sistemas inclusivos que satisfagan las necesidades de todos los niños, y en apoyar el desarrollo de intervenciones específicas adaptadas a grupos concretos de niños vulnerables, que reflejen las variaciones geográficas, de sexo, de ciudadanía, de situación migratoria, de discapacidad y de etnia, entre otras cuestiones.



## Bienestar infantil, equidad e inclusión

20. El objetivo del componente programático de bienestar infantil, equidad e inclusión es que, para 2025, los niños de Malasia, especialmente los más marginados, se beneficien de forma más equitativa de los sistemas de protección social y los servicios públicos de calidad, y estén empoderados para hacer frente a los desafíos que afectan a su bienestar. El resultado está en consonancia con las prioridades estratégicas del MCNUDS 1 (las personas), y 2 (el planeta), y contribuye directamente a ellas.

21. El UNICEF trabajará con todos los ministerios del Gobierno para apoyar la elaboración de políticas sociales, planes, presupuestos y reformas institucionales que reduzcan las disparidades socioeconómicas y promuevan la inclusión social. En colaboración con los asociados para el desarrollo, el UNICEF prestará apoyo multisectorial en materia de política social para: a) reforzar la formulación de políticas con base empírica; b) fortalecer el sistema de supervisión y evaluación en Malasia para hacer un seguimiento de la aplicación del Duodécimo Plan de Malasia 2021-2025 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; c) aumentar la cobertura, la idoneidad, la eficacia y la sensibilidad a la infancia del sistema de protección social del país; d) reforzar las capacidades estatales y municipales de planificar en favor de la infancia, incluso a través de la Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia; e) promover una utilización más estratégica de los recursos públicos para un desarrollo equitativo; y f) reforzar los mecanismos de información, gobernanza y coordinación de políticas en materia de derechos del niño en Malasia.

22. El UNICEF reforzará las capacidades nacionales de elaborar y aplicar políticas, normas e intervenciones con base empírica que aborden la malnutrición infantil y materna. Esto se conseguirá mediante: a) la generación de pruebas de alta calidad sobre los factores que impulsan la nutrición y la eficacia de las políticas actuales; b) el apoyo a la elaboración de leyes, políticas y protocolos, como los que rigen el enriquecimiento de los alimentos, la comercialización de alimentos insalubres y la gestión de la malnutrición aguda; c) la movilización de recursos para las intervenciones relacionadas con la nutrición basadas en la comunidad; y d) promover la innovación en las intervenciones relacionadas con la nutrición. Se prestará especial atención a llegar a los más vulnerables, entre otras cosas a través de alianzas con las autoridades estatales, la sociedad civil y el sector privado.

23. Con el fin de reimaginar la educación para todos los niños, el UNICEF reforzará la capacidad de los sectores de la educación pública y alternativa de ofrecer una educación de calidad centrada en la equidad, especialmente para los niños más marginados. Esto se conseguirá mediante: a) la mejora de las estrategias e intervenciones del sector educativo con base empírica para abordar las desigualdades, en particular en relación con los niveles de aprendizaje (y la pérdida de aprendizaje); b) el desarrollo de las partes interesadas y los docentes, especialmente en los ámbitos del aprendizaje a distancia/en línea y de la salud mental y el apoyo psicosocial; y c) el aumento de las alianzas e innovaciones para apoyar el aprendizaje inclusivo y las vías flexibles de aprendizaje y desarrollo de aptitudes, entre otras cosas mediante el uso de plataformas digitales, en particular para los niños más marginados.

24. El UNICEF ayudará a reforzar la capacidad del Gobierno de determinar y gestionar los riesgos del cambio climático y ambientales para los niños y promoverá leyes, políticas y servicios ambientales y medidas de reducción del riesgo de desastres que tengan en cuenta a los niños. Esto se conseguirá mediante: a) una mayor concienciación de las partes interesadas respecto de las repercusiones nocivas del cambio climático y la degradación ambiental en los niños; b) el suministro de apoyo técnico a la elaboración de leyes y políticas; c) el apoyo a la elaboración de un plan



de estudios centrado en la sostenibilidad; y d) el empoderamiento de los niños y jóvenes para que participen en el diálogo público sobre la sostenibilidad ambiental.

25. El UNICEF, en colaboración con el Gobierno y otras entidades de las Naciones Unidas, apoyará a los jóvenes, especialmente a los más marginados, para aumentar al máximo su bienestar psicosocial y para que participen en los procesos de adopción de decisiones fundamentadas. Esto se conseguirá mediante: a) el establecimiento de alianzas con organismos gubernamentales, organizaciones de jóvenes y el sector privado; b) la promoción del diálogo público y de políticas con base empírica sobre la salud mental de los adolescentes; y c) el reforzamiento de los mecanismos de participación de los niños a todos los niveles.

## **Eliminación de la violencia contra los niños**

26. El objetivo del componente programático de eliminar la violencia contra los niños es que, para 2025, los niños, especialmente los más vulnerables, estén empoderados y se beneficien más equitativamente de sistemas y servicios de calidad que prevengan y enfrenten la violencia, el abandono, la explotación y las prácticas nocivas. El resultado está en consonancia con las prioridades estratégicas del MCNUDS 1 (las personas), y 4 (la paz), y contribuye directamente a ellas.

27. El UNICEF promoverá un entorno propicio apoyando la elaboración de políticas, presupuestos y acuerdos institucionales con base empírica y encaminados a poner fin a la violencia contra los niños. Se apoyarán las encuestas nacionales para mejorar la comprensión de la magnitud, la naturaleza y los factores impulsores de la violencia, las prácticas nocivas y la explotación de los niños; y se reforzarán los sistemas de gestión de la información para supervisar los servicios de protección de la infancia. Esta esfera servirá de fundamento para el diseño de enfoques normativos de los desafíos cruciales que incluyen el castigo corporal en las escuelas; el acceso a la identidad jurídica y documentación de otro tipo; la detención de niños; el embarazo precoz; y la protección de los niños en tránsito, los niños apátridas y otros niños indocumentados.

28. El UNICEF reforzará los sistemas de prestación de servicios para prevenir y abordar mejor la violencia contra los niños, incluido el apoyo a la aprobación del proyecto de ley de la profesión de trabajador social. El UNICEF reforzará la aplicación de las Normas Nacionales de Competencia para la Práctica del Trabajo Social y el Manual del Sistema de Coordinación Asistencial del Trabajo Social; y apoyará el desarrollo profesional permanente en otros ámbitos de la práctica social pertinentes para la protección de la infancia, como la salud y la salud mental, la adopción, los programas para refugiados y la gestión de desastres. El UNICEF también apoyará el diseño, la aplicación experimental y la ampliación de las intervenciones relacionadas con las normas profesionales, la coordinación asistencial, la formación y la supervisión de los trabajadores sociales y los profesionales de la salud, la justicia y la educación, así como las intervenciones para hacer frente a la discapacidad y las desigualdades de género. El UNICEF apoyará la ampliación de la derivación y la rehabilitación de ámbito comunitario de los jóvenes delincuentes.

29. El UNICEF abordará los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las familias, los proveedores de servicios y los líderes religiosos y comunitarios con respecto a la violencia, el maltrato, el abandono, el estigma y la discriminación; también elaborará estrategias de cambio social y de comportamiento con base empírica y apropiadas desde el punto de vista cultural. Se hará hincapié en la creación y el fortalecimiento de una cultura de tolerancia cero frente a la violencia contra los niños; el reforzamiento de la vigilancia de la familia, la comunidad y los pares; y el aumento de la resiliencia y las capacidades de los niños y jóvenes para identificar las amenazas a la protección, denunciar la violencia y la explotación y recibir el apoyo adecuado.

## Eficacia del programa

30. El componente programático de eficacia garantiza que, para 2025, el programa para el país se diseñe, coordine, gestione, evalúe y respalde de manera eficiente a fin de que se cumplan las normas de programación integradas y de calidad. Este componente reforzará la coordinación multisectorial, la planificación basada en resultados, el seguimiento y la evaluación, al tiempo que proporcionará apoyo transversal en materia de: a) género y discapacidad; b) los niños en tránsito, apátridas e indocumentados; c) la colaboración con el sector privado; d) las comunicaciones para el cambio social y de comportamiento; e) la tecnología de innovación para el desarrollo; f) la reducción del riesgo de desastres y la respuesta de emergencia; y g) la comunicación pública y la promoción. UNICEF Malasia aprovechará su condición de oficina híbrida<sup>57</sup> para reforzar el reconocimiento de la marca y la participación del sector privado en apoyo de sus objetivos de promoción, cambio de comportamiento y recaudación de fondos.

## Cuadro sinóptico del presupuesto

*(En miles de dólares de los EE. UU.)*

<i>Componente programático</i>	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Bienestar infantil, equidad e inclusión	1 760	11 680	13 440
Eliminación de la violencia contra los niños	720	5 900	6 620
Eficacia del programa	932	8 820	9 752
<b>Total</b>	<b>3 412</b>	<b>26 400</b>	<b>29 812</b>

## Gestión del programa y de los riesgos

31. La Dependencia de Planificación Económica del Departamento del Primer Ministro es la principal contraparte para el diseño, la coordinación y la supervisión del MCNUDES y de los programas de las entidades del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. El presente documento del programa para el país reseña las contribuciones del UNICEF al MCNUDES y a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva con respecto a los resultados y los recursos asignados al programa para el país. El UNICEF colaborará con otras entidades de las Naciones Unidas en las esferas de ventaja comparativa, aprovechando los programas conjuntos y los fondos mancomunados, según proceda. El UNICEF apoyará las siguientes estrategias transversales del MCNUDES: a) seguimiento y evaluación de los progresos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; b) apoyo a la planificación del desarrollo relacionada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible; c) promoción del diálogo social y de las plataformas de interesados múltiples; d) alianzas mundiales y de cooperación Sur-Sur; e) equipos de asesoramiento integrados; y f) coordinación de las aportaciones integradas de la iniciativa “Una ONU” a la planificación nacional del desarrollo.

32. Los riesgos más importantes para la consecución de resultados dirigidos a los niños están relacionados principalmente con la lucha contra las desigualdades y las privaciones a las que se enfrentan los grupos vulnerables y marginados. Las reservas a la Convención sobre los Derechos del Niño y a la Convención sobre la Eliminación

<sup>57</sup> UNICEF Malasia es tanto un programa como una oficina de recaudación de fondos del sector privado.

de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer limitan la elaboración de leyes, políticas y programas para estos niños y los datos sobre la situación de los niños vulnerables y marginados siguen siendo limitados. Otros riesgos son las repercusiones socioeconómicas y fiscales a largo plazo de la pandemia de COVID-19. Las medidas de mitigación de riesgos incluyen el fortalecimiento de las alianzas con organizaciones no gubernamentales de derechos del niño para apoyar el seguimiento de la situación de los niños vulnerables; la promoción conjunta con el equipo de las Naciones Unidas en el país, la sociedad civil y el sector privado; la participación de los jóvenes y las personas influyentes para cambiar las actitudes y los comportamientos hacia los grupos vulnerables; y la colaboración con el Departamento de Estadística de Malasia a fin de reforzar la disponibilidad de datos de calidad para el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los sectores. El UNICEF seguirá vigilando los posibles riesgos externos mediante la plataforma de preparación frente a emergencias a fin de anticiparse a las crisis y los desastres naturales y de origen humano.

### **Seguimiento, aprendizaje y evaluación**

33. El programa para el país se pondrá en marcha mediante planes de trabajo y presupuestos plurianuales periódicos que se ajusten al documento del programa para el país del UNICEF y a los planes de trabajo del grupo de resultados del MCNUDES. El UNICEF supervisará los progresos con el Gobierno, junto con las revisiones anuales del MCNUDES para verificar los logros, comprender las limitaciones y determinar las acciones necesarias para mejorar la eficacia del programa y la pertinencia estratégica. Los planes se ajustarán en función de las conclusiones que se extraigan de los exámenes, las evaluaciones y los datos que se recojan de las actualizaciones anuales sobre la situación de los niños y las prioridades del Gobierno, y se informará sobre ellos anualmente.

34. En 2023 podrá realizarse un examen de mitad de período simplificado para hacer un balance de los logros y las experiencias de la aplicación. En 2024 se llevará a cabo una evaluación del programa para el país que servirá de base para el diseño del programa siguiente. El plan de evaluación con indicación de costos también incluye una evaluación dirigida por el país del programa de alternativas a la detención para niños no acompañados y separados, seleccionada por su capacidad de brindar fundamentos para la posible ampliación de este programa piloto. Otra evaluación temática y orientada al aprendizaje prevista es la relativa a la aplicación de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad en la oficina del UNICEF en el país.

## Marco de resultados y recursos

### Programa de cooperación entre Malasia y el UNICEF, marzo de 2022 a diciembre de 2025

<p><b>Convención sobre los Derechos del Niño:</b> artículos 2 a 7, 9 a 13, 18 a 20, 22 a 29, 32 a 37, 39 y 40</p> <p><b>Prioridades nacionales:</b> Duodécimo Plan de Malasia 2021-2025, Visión de Prosperidad Compartida 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 a 5, 13 y 16</p>
<p><b>Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) para el período 2021-2025 con la participación del UNICEF:</b></p> <p>1. Esfera de prioridad estratégica 1 (las personas): Para 2025, los grupos pobres y vulnerables que viven en Malasia se benefician de servicios sociales más centrados en la equidad y de alta calidad, así como de un sistema de protección social que garantiza un nivel de vida adecuado para todos.</p> <p>2. Esfera de prioridad estratégica 2 (el planeta): Para 2025, la sostenibilidad y la resiliencia ambientales se incorporan como prioridades dentro de la agenda nacional de desarrollo, en todos los sectores y niveles de la sociedad.</p> <p>3. Esfera de prioridad estratégica 4 (la paz): Para 2025, Malasia habrá reforzado la gobernanza democrática, y todas las personas que viven en Malasia se benefician de una sociedad más cohesiva, de una gobernanza fortalecida y de la participación.</p>
<p>Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5</p>

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
<p>Esfera de prioridad estratégica 1: Producto colaborativo 1.1 Existe un sistema de protección social más eficiente, eficaz y sostenible que proporciona una mayor</p>	<p>Para 2025, los niños, especialmente los más marginados, aprovechan de forma más equitativa los sistemas de nutrición, educación y protección social de calidad y están empoderados para</p>	<p>Proporción de la población abarcada por los niveles mínimos/sistemas de protección social, desglosada por niños, personas con discapacidad y pobres y vulnerables Base de referencia: Por determinar Meta: 30 % (MCNUDS)</p>	<p>Departamento del Primer Ministro, Organización de la Seguridad Social</p>	<p>1. Para 2025, se habrán reforzado las capacidades nacionales para elaborar leyes, políticas, planes, presupuestos y reformas institucionales con base empírica que reduzcan la desigualdad de género y las</p>	<p>Ministerio de la Mujer, la Familia y el Desarrollo Comunitario; Ministerio de Educación; Ministerio de Finanzas; Ministerio de Salud; Parlamento; Comisión de Derechos</p>	1 760	11 680	13 440

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
<p>protección contra las contingencias a lo largo del ciclo vital.</p> <p>Producto colaborativo 1.2 Se refuerzan los servicios sociales para garantizar el acceso a una prestación de alta calidad y centrada en la equidad que promueva el bienestar de todos.</p> <p>Esfera de prioridad estratégica 2: Producto colaborativo 2.2 Los recursos naturales, la biodiversidad y los ecosistemas se gestionan de forma sostenible y se protegen y conservan adecuadamente para conseguir la sostenibilidad económica y ambiental a largo plazo.</p>	<p>abordar los problemas que afectan a su salud mental y bienestar psicosocial.</p>	<p>Porcentaje de niños menores de 5 años que están emaciados Base de referencia: 9,7 % (2019) Meta: ≤8 % (examen de mitad de período del Plan Nacional de Acción para la Nutrición de Malasia III 2016-2025)</p>	Encuesta Nacional de Salud y Morbilidad	<p>disparidades socioeconómicas y promuevan la inclusión social.</p> <p>2. Para 2025, el Gobierno habrá aumentado su capacidad de elaborar y aplicar políticas, marcos regulatorios e intervenciones con base empírica que aborden la malnutrición entre los niños y las mujeres y promuevan prácticas de alimentación y nutrición saludables.</p> <p>3. Para 2025, las partes interesadas del sector de la educación habrán aumentado su capacidad de planificación y ejecución de programas para mejorar la educación de calidad con base empírica y centrada en la equidad, especialmente para los niños más marginados.</p>	<p>Humanos de Malasia; gobiernos estatales y municipales; Departamento de Estadísticas de Malasia; Dependencia de Planificación Económica; Ministerio de Juventud y Deportes, Ministerio de Medio Ambiente y Agua, Consejo de la Juventud de Malasia, sector privado, organizaciones de la sociedad civil.</p>			
		<p>Porcentaje de niños menores de 5 años con retraso del crecimiento Base de referencia: 21,8 % (2019) Meta: ≤12,3 % (examen de mitad de período del Plan Nacional de Acción para la Nutrición de Malasia 2016-2025)</p>	Encuesta Nacional de Salud y Morbilidad					
		<p>Prevalencia de sobrepeso entre los niños menores de 5 años (BAZ &gt;2SD) [la puntuación Z del IMC para la edad es superior a 2 desviaciones típicas]. Base de referencia: 5,6 % Meta: sin aumento con respecto a la base de referencia (examen de mitad de período</p>	Encuesta Nacional de Salud y Morbilidad					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
Producto colaborativo 2.3 Se refuerzan la preparación y la resiliencia (especialmente de los grupos indígenas, pobres y vulnerables) contra el cambio climático, los peligros naturales y los riesgos de desastres.		del Plan Nacional de Acción para la Nutrición de Malasia 2016-2025)		4. Para 2025, el Gobierno, los jóvenes y los asociados del sector privado habrán mejorado su capacidad para desarrollar y acelerar la aplicación de políticas y acciones de reducción del riesgo climático, ambiental y de desastres centradas en los niños. 5. Para 2025, los jóvenes, especialmente los más marginados, tienen más aptitudes y capacidad para maximizar su bienestar psicosocial, apoyar su transición al empleo y participar significativamente en la adopción de decisiones que afectan a sus vidas.				
		Tasa de nivel de instrucción, de 15 a 24 años, por sexo, situación socioeconómica Base de referencia: por determinar (datos del censo de 2020, que estarán disponibles a finales de 2021) Meta : % por determinar (aumento con respecto a la base de referencia)	Encuesta de población activa					
		Número de medidas institucionalizadas para la participación de niños y adolescentes y participación cívica a nivel nacional y subnacional Base de referencia: 2 medidas a nivel nacional Meta: 3 medidas a nivel nacional, 1 medida a nivel subnacional	Informes parlamentarios; informes de la Oficina del Comisionado de la Infancia; informes del ministerio competente;					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
		Número de políticas, estrategias y planes sobre el cambio climático a nivel nacional que hacen referencia a los niños y que incluyen dimensiones de riesgo de desastres y recuperación sensibles a los niños para reducir el riesgo de desastres Base de referencia: 0 Meta: 3	Informes del ministerio competente; informes de la Iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia					
Esfera de prioridad estratégica 1: Producto colaborativo 1.2 Se refuerzan los servicios sociales para garantizar el acceso a una prestación de alta calidad y centrada en la equidad que promueva el bienestar de todos. Producto colaborativo 1.3 Aumento de la adopción de normas y valores sociales	Para 2025, los niños, especialmente los más vulnerables, están empoderados y se benefician equitativamente de sistemas y servicios de calidad que previenen y enfrentan eficazmente la violencia, el abandono, la explotación y las prácticas nocivas.	Porcentaje de hombres y mujeres que creen que el castigo corporal es necesario en la crianza o educación de los niños Base de referencia: 54,8 % (2016) Meta: 30% (disminución con respecto a la base de referencia)	Encuesta Nacional de Salud y Morbilidad	1. Para 2025, se habrán reforzado las capacidades nacionales para elaborar leyes, políticas, planes, presupuestos y reformas institucionales con base empírica que prevengan y den respuesta a la violencia, la explotación y las prácticas nocivas que afectan a los niños. 2. Para 2025, los sistemas nacionales de prestación de servicios se han reforzado para identificar, prevenir	Ministerio de la Mujer, la Familia y el Desarrollo Comunitario, Asociación Malaya de Trabajadores Sociales, Departamento de Estadística de Malasia, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, organizaciones del sector civil y sector privado	720	5 900	6 620
		Porcentaje de niños en familias de acogida sobre el total de niños en todas las modalidades alternativas de cuidado oficiales Base de referencia: 0 Meta: 2,5 %	Departamento de Bienestar Social					



Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
						RO	OR	Total
<p>inclusivos y rechazo de las prácticas nocivas, en particular contra las mujeres y las niñas, y creación de una demanda de servicios.</p> <p>Esfera de prioridad estratégica 4:</p> <p>Producto colaborativo 4.3</p> <p>El sistema de control entre las ramas del Gobierno se fortalece a nivel nacional y subnacional, las funciones básicas del Gobierno son más receptivas y eficientes, y la población tiene un mejor acceso a los servicios.</p>		<p>Proporción real de mujeres y niñas de 15 años o más que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, por edad y lugar de ocurrencia</p> <p>Base de referencia: 8,73 %</p> <p>Meta: 6 % (MCNUDS)</p>	<p>Estudio sobre la carga mundial de morbilidad</p>	<p>y enfrentar mejor la violencia, la explotación y las prácticas nocivas que afectan a los niños.</p> <p>3. Para 2025, los niños, las familias y las comunidades adoptan progresivamente actitudes y prácticas positivas que identifican, previenen y enfrentan la violencia, la explotación y las prácticas nocivas en el hogar, en las escuelas, en las comunidades y en línea.</p>				
<p>Alianzas: mejorar los resultados mediante la coordinación y las alianzas.</p>	<p>Para 2025, el programa del Gobierno de Malasia y el UNICEF para el país está diseñado, coordinado, gestionado, evaluado y</p>	<p>Porcentaje de resultados y productos que se notifican anualmente como encaminados o alcanzados</p> <p>Base de referencia: 60 % (2020)</p> <p>Meta: 85 %</p>	<p>Informes del UNICEF</p>	<p>1. El personal y los asociados del UNICEF reciben orientación, herramientas y recursos para planificar, coordinar y supervisar eficazmente los</p>	<p>Equipo de las Naciones Unidas en el país, medios de comunicación, instituciones académicas, ministerios, organizaciones</p>	<p>932</p>	<p>8 820</p>	<p>9 752</p>

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)		Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
							RO	OR	Total
	apoyado de manera eficiente para cumplir con las normas de calidad integradas de la programación a fin de lograr resultados en favor de los niños.	Porcentaje de asociados en la ejecución calificados como de riesgo bajo o moderado de explotación y abusos sexuales Base de referencia: 94 %. Meta: 100%.	Informes del UNICEF	programas, incluida la sensibilidad a la discapacidad y a la transformación de género. 2. El personal y los asociados del UNICEF reciben herramientas, orientación y recursos que tienen en cuenta la discapacidad y el género para conseguir una promoción y unas alianzas eficaces, así como un cambio social y de comportamiento en materia de derechos del niño con las partes interesadas. 3. Se elaboran y aplican estrategias para abordar cuestiones transversales relacionadas con los derechos del niño.	de la sociedad civil y sector privado				
Porcentaje de presencia de cuestiones relacionadas con derechos del niño en los medios de comunicación Base de referencia: 70 % (2018) Meta: 80 %.		Encuesta de barómetro de la División de Recaudación de Fondos y Alianzas en el Sector Privado							
Número de iniciativas que involucran a asociados y/o coaliciones de la sociedad civil para promover junto con el UNICEF los intereses de la infancia Base de referencia: 8 Meta: 12		Informes del UNICEF							
	<b>Recursos totales</b>					<b>3 412</b>	<b>26 400</b>	<b>29 812</b>	