

# **Appel aux gouvernements nationaux pour un soutien universel aux pratiques parentales visant à prévenir la maltraitance et la négligence**

Les programmes et les interventions d'éducation parentale reposant sur des données probantes permettent de soutenir les parents et les personnes qui ont la charge d'enfants et de prévenir la maltraitance, la négligence et les expériences traumatiques de l'enfance tout en offrant une solution économique et modulable. Ils contribuent à la bonne santé et au bien-être des enfants et des personnes qui s'occupent d'eux, et réduisent les comportements à risque tout au long de la vie. Une fois les coûts de lancement couverts, le coût par famille de la mise en œuvre de ces interventions est plus ou moins comparable à celui des programmes de vaccination systématique des enfants.<sup>1</sup>

L'éducation parentale constitue un enjeu politique vaste et multidimensionnel dont dépendent de nombreux aspects du développement social, émotionnel et physique des enfants. La présente note explique en quoi l'instauration d'un ensemble minimal d'interventions de soutien à l'éducation parentale reposant sur des données probantes de qualité peut considérablement prévenir la maltraitance et la négligence à l'encontre des enfants. Elle recommande en outre l'adoption d'une approche universelle de prévention primaire en proposant à chaque parent ou personne ayant la charge d'enfants un ensemble d'interventions de base.

## En quoi consistent les interventions d'éducation parentale?

- Les interventions d'éducation parentale se définissent comme une série d'activités ou de services visant à améliorer la manière dont les parents abordent et accomplissent leur rôle, en particulier leurs connaissances, leurs attitudes, leurs compétences, leurs comportements et leurs pratiques en matière d'éducation parentale.<sup>2</sup> Ces interventions peuvent être intégrées à des services existants ou fournies dans le cadre d'un programme dédié.
- Le contenu des interventions d'éducation parentale qui parviennent réellement à prévenir la maltraitance et la négligence est principalement ancré dans la théorie de l'apprentissage social et dans les principes d'attachement, et vise à renforcer les compétences et la sensibilité parentales en fournissant un accompagnement social et émotionnel ainsi que des conseils pratiques pour instaurer des interactions positives entre le parent et l'enfant, formuler des encouragements bienveillants, utiliser des techniques de discipline non violente, appliquer des stratégies de résolution des problèmes et encadrer l'enfant en tenant compte de son stade de développement.<sup>3</sup>
- Les interventions d'éducation parentale doivent être soutenues par des politiques favorables à la vie de famille qui fournissent aux personnes qui ont la charge d'enfants la prise en charge, le temps et les ressources nécessaires pour s'en occuper correctement.

## Pourquoi il est fondamental de soutenir les parents et les personnes qui ont la charge d'enfants

- Soutenir l'éducation parentale et la fourniture de soins attentifs à l'échelle de la population contribue à prévenir la négligence et la maltraitance ainsi que les effets coûteux et permanents de ces pratiques sur la santé mentale et physique des enfants tout au long de leur vie. Des pratiques parentales positives peuvent également atténuer les effets de la violence communautaire et d'autres influences néfastes.
- À l'échelle mondiale, près d'un milliard d'enfants et d'adolescents âgés de 2 à 17 ans sont victimes de violence physique, émotionnelle ou sexuelle chaque année<sup>4</sup> et trois enfants âgés de 2 à 4 ans sur quatre sont régulièrement victimes de discipline violente.<sup>5</sup> Les enfants présentant un retard du développement ou un handicap sont particulièrement vulnérables à la maltraitance et à la négligence de la part de leurs parents.

<sup>1</sup>UNICEF 2018 [unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF\\_Immunization\\_Roadmap\\_2018.pdf](https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF_Immunization_Roadmap_2018.pdf) p13

<sup>2</sup>Daly, M., R. Bray, Z. Bruckhauf, J. Byrne, A. Margaria, N. Pecnik, and M. Samms-Vaughan (2015). Family and Parenting Support: Policy and Provision in a Global Context, Innocenti Insight, UNICEF Office of Research, Florence

<sup>3</sup>UNICEF 2020 [unicef.org/media/77866/file/Parenting-Guidance-Note.pdf](https://www.unicef.org/media/77866/file/Parenting-Guidance-Note.pdf)

<sup>4</sup>Hillis S, Mercy J, Amobi A, et al., 2016, Global Prevalence of Past-year Violence Against Children: A Systematic Review and Minimum Estimates. *Pediatrics*. 2016;137(3):e20154079

<sup>5</sup>UNICEF: A Familiar Face 2017 [unicef.org/publications/files/Violence\\_in\\_the\\_lives\\_of\\_children\\_and\\_adolescents.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_and_adolescents.pdf) p7

- L'expérience de la maltraitance et de la négligence durant l'enfance est associée à l'apparition de problèmes de santé mentale et physique divers et variés.<sup>6</sup> Entre 15 et 23 % des enfants vivent avec un parent souffrant d'un trouble mental<sup>11</sup>, une situation qui peut les empêcher de tisser des relations parent-enfant saines si le parent en question ne reçoit pas un soutien adapté et opportun.
- Les coûts totaux imputables à la maltraitance, à la négligence et à d'autres expériences traumatiques de l'enfance s'élèveraient chaque année à 581 milliards de dollars É.-U. en Europe et à 748 milliards de dollars É.-U. en Amérique du Nord selon les estimations.<sup>7</sup> En Asie de l'Est et dans le Pacifique, la maltraitance et la négligence à l'encontre des enfants représentent un fardeau économique annuel de 200 milliards de dollars É.-U., soit près de 1,88 % du PIB de la région.<sup>8</sup>

## Les données probantes sous-tendant les interventions d'éducation parentale

- Les interventions d'éducation parentale permettent de munir les parents du soutien, de la confiance en eux et des compétences dont ils ont besoin pour fournir à leurs enfants des soins attentifs durant les années les plus importantes de leur développement, à savoir la période durant laquelle leur cerveau se développe le plus rapidement, tout en offrant une solution économique et modulable. Elles fournissent également des stratégies efficaces pour promouvoir la santé mentale et le bien-être des personnes ayant la charge d'enfants en améliorant la qualité des relations qu'elles entretiennent avec les enfants, en réduisant les conflits, en facilitant la gestion des finances de la famille, en soulageant le stress lié à la parentalité<sup>9</sup> et en promouvant le bien-être des enfants et des parents.
- Selon plus de 200 essais randomisés contrôlés publiés au cours des 20 dernières années, les pratiques parentales violentes et les problèmes de comportement des enfants diminuent après la mise en œuvre de telles interventions. Certaines études montrent également une diminution de la violence domestique, de la consommation d'alcool et des maladies mentales.<sup>10,11</sup>
- L'efficacité de ces interventions est confirmée par de solides données probantes dans les pays à revenu élevé et intermédiaire, par de bonnes données probantes dans les pays à revenu faible, et par des données convaincantes dans les communautés à revenu faible, et ce, indépendamment du niveau de revenu de leur pays. Par ailleurs, des études montrent que les interventions d'éducation parentale sont largement transposables d'un pays à l'autre.<sup>12</sup>

## Coûts et rendement de l'investissement

- Les interventions d'éducation parentale visant à prévenir la maltraitance et la négligence sont peu onéreuses et facilement modulables. Des pays comme les Philippines, l'Afrique du Sud et la République-Unie de Tanzanie<sup>13</sup> ont déjà déployé à grande échelle des programmes nationaux à des fins non commerciales, pour un coût similaire à celui d'un programme standard de vaccination infantile.<sup>14</sup>
- Les coûts de mise en œuvre d'un train de visites à domicile durant la petite enfance peuvent s'établir à 22 dollars É.-U. par famille, en fonction du contexte, des salaires, de l'échelle à laquelle l'intervention est déployée et des mesures d'incitation mises en place pour les participants.<sup>15</sup> De même, chaque rappel

<sup>6</sup>United Nations Special Representative of the Secretary General on Violence against Children. Hidden scars: how violence harms the mental health of children. New York, 2020

<sup>7</sup>[pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31492648/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31492648/)

<sup>8</sup>Fang, X., Fry, D.A., Brown, D.S., Mercy, J.A., Dunne, M.P., Butchart, A.R., Corso, P.S., Maynzyuk, K., Dzhygyr, Y., Chen, Y., McCoy, A., & Swales, D.M. (2015). The burden of child maltreatment in the East Asia and Pacific region, *Child Abuse & Neglect*, 42, 146-162.

<sup>9</sup>Ward, C. L. et al. *J. Child Psychol. Psychiatry* 61, 503–512 (2020)

<sup>10</sup>Cluver, L. et al. *BMJ Glob. Health* 3, e000539 (2018)

<sup>11</sup>Puffer, E. S., Annan, J., Sim, A. L., Salhi, C. & Betancourt, T. S. *PLoS ONE* 12, e0172611 (2017)

<sup>12</sup>Innocenti Research Brief 2017-10

<sup>13</sup>[who.int/teams/social-determinants-of-health/parenting-for-lifelong-health](https://who.int/teams/social-determinants-of-health/parenting-for-lifelong-health)

<sup>14</sup>UNICEF 2018 [unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF\\_Immunization\\_Roadmap\\_2018.pdf](https://unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF_Immunization_Roadmap_2018.pdf) p13

<sup>15</sup>INSPIRE Handbook 2018, [who.int/publications/i/item/inspire-handbook-action-for-implementing-the-seven-strategies-for-ending-violence-against-children](https://who.int/publications/i/item/inspire-handbook-action-for-implementing-the-seven-strategies-for-ending-violence-against-children)

effectué grâce à la technologie mobile au cours de l'enfance et de l'adolescence coûte environ 8 dollars É.-U.<sup>16</sup> Les coûts de mise en œuvre sont susceptibles de baisser considérablement une fois que les coûts de lancement sont couverts et que les pays ont atteint l'échelle d'intervention désirée.

- Le rendement de l'investissement est considérable pour les budgets publics, le bien-être sociétal et d'autres aspects en lien avec le développement tout au long de la vie : les études suggèrent que chaque dollar dépensé dans des interventions axées sur la petite enfance génère un retour sur investissement annuel de 13 % grâce aux résultats éducatifs, économiques, sanitaires et sociaux obtenus.<sup>17</sup> De même, selon les estimations, si la prévalence des expériences traumatiques de l'enfance (maltraitance, négligence et pratiques parentales dysfonctionnelles) baissait de 10 % en Europe et en Amérique du Nord, les pays pourraient réaliser des économies annuelles de 3 millions d'années de vie ajustées sur l'incapacité, soit 105 milliards de dollars É.-U.<sup>18</sup>

## Un « ensemble essentiel » d'interventions à mettre en œuvre et à adapter selon les besoins

La petite enfance est l'une des meilleures périodes pour instaurer des relations et des liens d'attachement sains entre les parents et les enfants. À l'instar des vaccins contre des maladies infantiles courantes telles que la poliomyélite et la diphtérie, les interventions d'éducation parentale peuvent être mises en œuvre durant la petite enfance, dans le cadre des services existants, et faire l'objet de rappels afin de mieux protéger les enfants tout au long de l'enfance et de l'adolescence. De telles interventions aident les parents à acquérir des connaissances et des compétences qui leur permettent de communiquer efficacement avec leurs enfants, d'appliquer des stratégies d'éducation positive avec plus d'assurance et de prendre soin de leur propre santé mentale et de leur bien-être. À la lumière des données probantes disponibles actuellement, nous recommandons d'inclure les éléments suivants dans cet ensemble essentiel afin de proposer des interventions d'éducation parentale universelles de qualité:

- Un minimum de cinq à sept séances en personne, animées au domicile ou dans le cadre d'interventions dans des centres, destinées à tous les parents et toutes les personnes ayant la charge d'enfants de moins de 5 ans;
- Des séances de « rappel » reflétant l'évolution des besoins et des capacités des enfants et des personnes qui en ont la charge visant à aider les parents et les enfants à gérer les principales étapes du développement de l'enfant (par exemple, la phase intermédiaire de l'enfance et l'adolescence). Ces séances de suivi peuvent être dispensées en groupe par voie numérique, ou dans un format mixte mêlant soutien en personne et par voie numérique.

Si toutes les personnes ayant la charge d'enfants (et les enfants) doivent pouvoir bénéficier de ce type de soutien à l'éducation parentale, toutes ne requièrent pas le même niveau ou le même degré d'intervention. Par ailleurs, les besoins peuvent fluctuer et évoluer avec le temps. Ces mesures doivent donc être considérées comme un ensemble minimum et modulable d'interventions que les gouvernements doivent intégrer dans une approche globale de l'éducation parentale, adaptée à la culture et au contexte de chacun, notamment en créant des systèmes de proximité afin de faciliter l'entraide, la participation des hommes s'occupant d'enfants et la mise en place d'interventions plus ciblées pour les personnes ayant la charge d'enfants souffrant d'un retard du développement ou d'un handicap.

L'adoption d'un ensemble minimum d'interventions d'éducation parentale à l'échelle de la population peut considérablement réduire l'incidence de la négligence et de la maltraitance, ainsi que les coûts des effets sociaux, sanitaires et mentaux de ces pratiques tout au long de la vie.

<sup>16</sup>[cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/orphanhood-report.pdf](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/orphanhood-report.pdf)

<sup>17</sup>[heckmanequation.org/resource/invest-in-early-childhood-development-reduce-deficits-strengthen-the-economy/](https://heckmanequation.org/resource/invest-in-early-childhood-development-reduce-deficits-strengthen-the-economy/)

<sup>18</sup>[pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31492648/](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31492648/)