



Conseil économique et social

Distr. générale
6 août 2021
Français
Original : anglais

Pour information

Fonds des Nations Unies pour l'enfance

Conseil d'administration

Deuxième session ordinaire de 2021

7-10 septembre 2021

Point 4 de l'ordre du jour provisoire**

Cadre intégré de résultats et d'allocation des ressources du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025

Résumé

Ce document présente le Cadre intégré de résultats et d'allocation des ressources du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025. Il décrit la structure des résultats accompagnant le Plan stratégique et expose les principales caractéristiques du cadre de résultats. Il présente les étapes et les conclusions d'une vaste consultation avec les partenaires, en particulier les autres entités des Nations Unies, visant à travailler de concert et à se conformer aux mandats de l'examen quadriennal complet des activités opérationnelles de développement du système des Nations Unies (QCPR) pour 2020, notamment par l'identification d'indicateurs communs et complémentaires. À partir des données du budget intégré de l'UNICEF pour 2022-2025, ce document détaille également les prévisions d'allocations de ressources au profit des groupes d'objectifs du Plan stratégique pour toute la durée de ce dernier.

* Nouveau tirage pour raisons techniques (1^{er} septembre 2021).

** E/ICEF/2021/23.

Remarque : La version française du présent document a été établie dans son intégralité par l'UNICEF.



Table des matières

	<i>Page</i>
I. Structure des résultats du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025	3
II. Caractéristiques du cadre de résultats	5
A. Contribution de l'UNICEF au Programme de développement durable à l'horizon 2030.....	5
B. Suivi de la mise en œuvre des stratégies de changement	6
C. Suivi des performances organisationnelles	7
D. Ventilation des données destinée à ne laisser personne de côté	7
E. Intégration des domaines de programmation transversaux	8
F. Modélisation des indicateurs de changement systémique	10
III. Mise en conformité avec l'examen quadriennal complet et avec les indicateurs communs et complémentaires des différents organismes des Nations Unies.....	10
IV. Indicateurs au niveau de l'impact, des groupes d'objectifs (résultats) et des groupes de résultats (produits)	12
A. Indicateurs au niveau de l'impact.....	12
B. Groupe d'objectifs 1 – Chaque enfant et adolescent survit, s'épanouit et dispose d'un accès à un régime alimentaire nutritif, à des soins de santé primaires de qualité, à un environnement éducatif favorisant le bien-être et aux produits essentiels.....	17
C. Groupe d'objectifs 2 – Chaque enfant et adolescent apprend et acquiert des compétences pour l'avenir	26
D. Groupe d'objectifs 3 – Chaque enfant et adolescent est protégé contre la violence, l'exploitation, les abus, la négligence et les pratiques néfastes	30
E. Groupe d'objectifs 4 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès sûr et équitable aux équipements et services nécessaires en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène, et vit dans un environnement et un climat sûrs et durables.....	35
F. Groupe d'objectifs 5 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès à une protection sociale inclusive et vit à l'abri de la pauvreté	41
V. Stratégies de changement.....	44
VI. Facteurs	52
VII. Cadre de résultats et d'allocation des ressources	57

I. Structure des résultats du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025

1. Le Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 fait partie d'une série de plans formant les étapes cohérentes vers la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 par l'organisation et ses partenaires. Il incarne une vision fondée sur des changements significatifs au niveau des réalisations et s'inscrit dans un calendrier plus long que les plans stratégiques traditionnels. Cette approche tournée vers les réalisations correspond à une méthode de programmation plus adaptée aux spécificités nationales, offrant à chaque pays les moyens d'élaborer un programme conforme aux priorités nationales, de faire face aux nouvelles menaces qui planent sur les droits des enfants et de répondre aux besoins de ces derniers dans des contextes opérationnels divers. En outre, cet accent mis sur les réalisations rend plus sensible encore la nécessité de collaborer avec les partenaires, notamment les autres entités des Nations Unies, afin de mettre en œuvre toutes les capacités du système des Nations Unies et ainsi défendre les droits et favoriser le développement des enfants.

2. Les résultats et indicateurs du Plan stratégique prennent appui sur les objectifs de développement durable axés sur le thème de l'enfance. Le cadre de résultats, au même titre que l'ensemble des activités de l'UNICEF, se caractérise par une approche fondée sur les droits humains et pleinement inscrite dans la Convention relative aux droits de l'enfant, la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes, la Convention relative aux droits des personnes handicapées, la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale et plusieurs autres instruments des Nations Unies relatifs aux droits humains. Les résultats et indicateurs du Plan stratégique sont également inscrits dans les Principaux engagements pour les enfants dans l'action humanitaire, qui constituent le socle de la politique et du cadre d'action sur lesquels s'appuie l'organisation pour son travail humanitaire.

3. Le Plan stratégique pour 2022-2025 décrit les stratégies de changement nécessaires à l'obtention des résultats escomptés ainsi que les éléments d'organisation internes favorisant les stratégies de changement et l'obtention de résultats (les « facteurs »). Le Plan stratégique accorde une importance inédite aux stratégies et aux facteurs de changement en articulant leurs rôles respectifs autour de la cause des enfants et de la recherche d'un progrès observable au niveau des réalisations. Les résultats obtenus au niveau des produits et les indicateurs qui sont présentés dans le cadre de résultats ne reflètent pas la totalité du travail accompli par l'UNICEF, notamment à l'échelle nationale, où les produits sont identifiés et élaborés localement, dans le respect de l'engagement très ferme pris par l'organisation en faveur de l'appropriation nationale. Il s'agit plutôt d'exemples de produits de haut niveau, qui donnent à leur tour un aperçu de la contribution globale de l'UNICEF aux réalisations mondiales. La figure 1 présente la structure du cadre de résultats du Plan stratégique.

Figure I
Structure du cadre de résultats



4. Le cadre de résultats repose également sur les théories du changement conçues par l'UNICEF, qui forment le socle intellectuel et conceptuel du Plan stratégique. La théorie du changement de haut niveau expose les résultats à long et moyen termes reflétant principalement les changements au niveau des réalisations et considérés par l'UNICEF, à l'échelle nationale, comme une étape essentielle vers les réalisations du Plan stratégique et le progrès accéléré des objectifs de développement durable. Beaucoup d'indicateurs présents dans les théories du changement des groupes d'objectifs et dans le cadre de résultats proviennent des résultats à moyen terme envisagés dans la théorie du changement de haut niveau¹.

5. La théorie du changement de haut niveau s'inscrit dans l'approche harmonisée des Nations Unies, qui préconise une gestion axée sur les résultats et organisée selon trois niveaux de résultats (impact, réalisations et produits). Elle ne fait donc pas apparaître les résultats à moyen terme comme un niveau à part entière au sein du cadre de résultats. Les résultats à moyen terme sont déjà exploités par le cadre et par les théories du changement propres à chaque groupe d'objectifs, sous la forme d'indicateurs permettant de suivre les progrès globaux, notamment dans le domaine du changement systémique auquel l'UNICEF contribue au niveau des produits. Chacun des cinq groupes d'objectifs comporte plusieurs groupes de résultats, qui se traduisent, au sein du cadre de résultats, sous la forme de produits. La figure 2 présente les 18 groupes de résultats et la place qu'ils occupent dans chacun des cinq groupes d'objectifs.

¹ On retrouve par exemple le résultat à moyen terme relatif aux « comportements positifs, normes sociales et de genre », présenté dans les théories du changement, parmi les indicateurs du cadre de résultats, notamment les indicateurs 1.5, 1.12, 1.13, 1.17, 1.7.3, 2.1, 2.7, 2.2.3, 2.2.6, 3.2, 3.3, 3.9, 3.1.7, 3.3.2, 4.1.3 et 5.2.2. On retrouve également le résultat à moyen terme relatif à la « prise de décision fondée sur des données et des preuves » dans les indicateurs 1.4.5, 2.1.3, 3.1.4, 4.5, 5.1 et 5.1.1.

Figure II
Groupes de résultats du Plan stratégique pour 2022-2025



II. Caractéristiques du cadre de résultats

A. Contribution de l'UNICEF au Programme de développement durable à l'horizon 2030

6. Le cadre de résultats du Plan stratégique comporte les indicateurs d'impact, de réalisations et de produits nécessaires au suivi des progrès accomplis. Ces indicateurs ont été déterminés en fonction du mandat de l'UNICEF et de son avantage sur les autres organismes des Nations Unies dans la poursuite des objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Si les résultats obtenus au niveau de l'impact et des réalisations reflètent les efforts combinés des gouvernements, des organismes des Nations Unies, des acteurs du secteur privé, de la société civile et d'autres partenaires, les résultats obtenus au niveau des produits, en revanche, renvoient plus spécifiquement à la contribution de l'UNICEF au Programme de développement durable à l'horizon 2030.

7. Chaque indicateur sélectionné permet de mesurer les progrès et d'adapter leur gestion aux résultats obtenus, plutôt que de rester soumis à une chaîne de causalité trop rigide. L'UNICEF et ses partenaires peuvent ainsi constater dans quels domaines l'organisation parvient à faire la preuve de son efficacité. Tous les indicateurs employés par l'UNICEF pour la gestion de la performance à l'échelle nationale ne sont pas présents dans le cadre de résultats du Plan stratégique. Ce dernier propose plutôt un socle composé des indicateurs les mieux à même de mettre en lumière les changements obtenus au niveau des réalisations et ce que ces changements doivent à la contribution de l'UNICEF.

1. Indicateurs d'impact

8. Les indicateurs d'impact sont alignés sur les objectifs de développement durable axés sur l'enfance ou sur les stratégies mondiales correspondantes. Ils

mesurent les changements à long terme survenus dans la vie des enfants, ainsi que le respect de leurs droits. L'UNICEF apportera sa contribution à tous les pays du monde pour favoriser ces changements de grande ampleur, en accord avec le principe d'universalité inscrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant et dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030. En outre, l'UNICEF a présidé à la conception d'un ensemble de définitions et d'indices de mesure adoptés à l'échelle internationale dans le cadre de l'élaboration de 19 indicateurs d'objectifs de développement durable. L'organisation a également travaillé, en étroite collaboration avec ses partenaires, à l'amélioration de la disponibilité et de la qualité des données pour les indicateurs restants.

2. Indicateurs de résultats

9. Les indicateurs de résultats sont souvent déterminés sur la base des cibles des objectifs de développement durable, mais ils s'adaptent aussi aux pays et territoires dans lesquels l'UNICEF a mis en place un programme de soutien aux priorités nationales. Ils mesurent régulièrement les changements survenus dans les différents systèmes ou la performance des institutions dans leur ensemble et/ou les changements observés en matière de comportements, de normes, de pratiques et de croyances. De plus, lorsque cela s'avère pertinent, certains indicateurs de résultats suivent la couverture des services à l'échelle de la population, plutôt que les prestations en elles-mêmes.

3. Indicateurs de produits

10. Pour chacun des cinq groupes d'objectifs et des réalisations correspondantes, l'UNICEF a déterminé plusieurs produits requérant son leadership et sa contribution pour susciter un changement au niveau des réalisations et, par extension, au niveau des cibles connexes des objectifs de développement durable.

11. Les indicateurs et les résultats au niveau des produits regroupent l'ensemble des activités de soutien menées par l'UNICEF dans différents contextes nationaux : prestation de services directs, renforcement des systèmes, aide au processus d'élaboration des politiques et au travail normatif, plaidoyers et soutiens variés visant à améliorer les normes sociales, entre autres. Ces produits visent principalement à renforcer les capacités des pays à obtenir des résultats de grande ampleur en faveur des enfants. Les indicateurs de produits concernent les pays pour lesquels l'UNICEF travaille à l'obtention de résultats inscrits dans des domaines de programmation spécifiques.

B. Suivi de la mise en œuvre des stratégies de changement

12. Le présent cadre de résultats définit en outre les neuf stratégies de changement nécessaires à l'obtention de résultats correspondant aux cinq groupes d'objectifs. Les stratégies de changement sont des stratégies opérationnelles susceptibles de « changer la donne » et l'UNICEF, dans son effort pour favoriser l'obtention des résultats prévus, leur accordera la priorité. Ces stratégies ne couvrent pas tout l'éventail des actions ou des catégories d'interventions menées par l'UNICEF. Leur élaboration repose plutôt sur leur capacité à prévenir et à combler les lacunes à venir en matière de réalisation des objectifs de développement durable axés sur l'enfance. Les stratégies de changement s'appuient également sur l'examen quadriennal complet des activités opérationnelles de développement du système des Nations Unies (QCPR) et sur le Pacte de financement. La section V de ce document propose une série d'indicateurs destinés au suivi de la mise en œuvre des stratégies de changement.

C. Suivi des performances organisationnelles

13. Le cadre de résultats s'appuie sur l'examen quadriennal complet et sur le Pacte de financement afin de définir les conditions (également appelées « facteurs ») permettant à l'UNICEF de gagner en souplesse et en efficacité et de se concentrer sur la défense des valeurs, ce, de façon à favoriser l'obtention de résultats au niveau des produits pour mieux faire avancer la cause des enfants au niveau des réalisations. L'UNICEF investira de manière continue dans ses structures et sa culture institutionnelle, son personnel, ses ressources financières et ses actifs afin de gagner en efficacité face au changement et à l'incertitude. La section VI comporte une série d'indicateurs permettant de mesurer cinq facteurs interconnectés : a) la mobilisation accélérée des ressources ; b) un modèle de fonctionnement souple et réactif ; c) une gouvernance et un contrôle internes décentralisés et dotés des moyens nécessaires ; d) un personnel et une culture institutionnelle dynamiques et inclusifs ; e) une communication interne stratégique et un personnel impliqué. De nombreux indicateurs présents dans les stratégies et facteurs de changement du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025 correspondent aux indicateurs d'efficacité institutionnelle et opérationnelle appliqués aux autres organismes des Nations Unies. Ces indicateurs communs et complémentaires font l'objet d'explications plus détaillées dans la section III.

D. Ventilation des données destinée à ne laisser personne de côté

14. Le cadre de résultats reflète les engagements de l'UNICEF à ne laisser personne de côté et à assurer le respect des droits de tous les enfants, en particulier les plus exclus. Les questions d'équité sont abordées dans les intitulés des groupes d'objectifs et des groupes de résultats du cadre de résultats, ainsi que dans les indicateurs. Afin de mesurer l'équité et de s'assurer qu'aucun enfant n'est laissé de côté, l'UNICEF s'est notamment engagé à ventiler ses données. L'organisation a examiné chaque indicateur et sélectionné avec attention les dimensions d'équité les plus significatives, afin de pouvoir les mesurer et les suivre dans le domaine programmatique correspondant. Les données relatives au suivi des progrès seront ventilées suivant des critères comprenant notamment le genre, l'âge, le handicap, la situation géographique (milieu rural/milieu urbain, échelle régionale), la situation migratoire et la présence ou non d'une situation d'urgence humanitaire dans le pays.

15. Les données ventilées seront employées pour identifier les défis auxquels font face les enfants les plus vulnérables, notamment les enfants en situation d'urgence humanitaire ou de déplacement, ainsi que les actions à mettre en place pour y répondre. Toutes les parties prenantes doivent concevoir des interventions tenant compte de la situation géographique propre à chaque enfant. Dans la mesure du possible, les indicateurs seront donc ventilés par région à l'intérieur de chaque pays. Afin de cibler de manière plus précise les actions et services à mettre en place pour aider les enfants qui en ont le plus besoin, une attention toute particulière devra être portée à l'emploi de la nouvelle mesure de résidence urbaine et rurale comparable à l'échelle internationale.

16. L'égalité des genres reste au cœur du travail qu'accomplit l'UNICEF. Au total, sur l'ensemble des cinq groupes d'objectifs, 103 indicateurs renvoient à des priorités liées au genre aux différentes étapes de la vie ; permettent de détecter la présence de normes de genre dans les programmes ; visent à promouvoir le bien-être et le leadership des adolescentes et/ou bénéficient d'une ventilation des données par genre favorisant le suivi des progrès accomplis en matière d'égalité des genres. De plus, sur 102 indicateurs relatifs aux enfants, aux adolescents ou aux personnes de tous âges, 72 % se caractérisent soit par une ventilation des données par genre (56 indicateurs), soit par un thème concernant spécifiquement les filles, les adolescentes et/ou les

femmes (17 indicateurs). Ce pourcentage constitue une nette augmentation par rapport au cadre de résultats du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2018-2021, qui faisait état de 51 % d'indicateurs.

17. Dans toutes les sociétés, les enfants handicapés comptent parmi les membres les plus exclus et les plus marginalisés. Le cadre de résultats reflète l'importance croissante qu'accorde l'UNICEF aux droits des personnes handicapées. Il intègre notamment, au sein des groupes d'objectifs, des indicateurs relatifs à la prise en compte du handicap dans les programmes. Il introduit également une ventilation des données par situation de handicap, partout où ces données sont disponibles. Cette volonté de promouvoir l'inclusion des personnes handicapées à travers toutes les activités de l'organisation s'exprime à travers 34 indicateurs, un nombre plus élevé que les 24 indicateurs mentionnés dans le cadre de résultats du Plan stratégique pour 2018-2021. Sur l'ensemble des cinq groupes d'objectifs, 22 indicateurs peuvent être ventilés par situation de handicap (21 % des indicateurs de groupes d'objectifs relatifs aux enfants, aux adolescents ou aux personnes de tous âges) et quatre indicateurs permettent d'étudier l'inclusion du handicap dans les programmes de tous les secteurs, ou d'évaluer la disponibilité de données ventilées à l'échelle nationale. En outre, huit nouveaux indicateurs ont été mis au point au sein des stratégies et facteurs de changement pour permettre à l'UNICEF de mieux suivre, entre autres : le renforcement des capacités des différents systèmes nationaux et des agents de première ligne en matière d'inclusion du handicap ; le soutien apporté aux différents pays pour l'approvisionnement en technologies d'assistance à destination des enfants handicapés ; la prise en compte du handicap dans l'action humanitaire.

18. Malgré cette volonté de mesurer et de suivre les résultats obtenus par l'UNICEF dans ses efforts pour ne laisser personne de côté, les données souffrent encore de lacunes, que ce soit en matière de disponibilité (couverture des pays) ou de qualité (y compris en ce qui concerne la ventilation). L'UNICEF œuvre au renforcement des capacités des gouvernements nationaux dans le domaine de la collecte et de l'analyse des données ventilées en participant aux aspects techniques de l'élaboration des programmes nationaux d'enquêtes statistiques ; contribue à l'élaboration de normes, de directives et de bonnes pratiques relatives aux mesures statistiques et à leur intégration ; propose aux différents pays son assistance technique pour améliorer la disponibilité et la qualité des données.

19. En outre, l'UNICEF s'efforce également d'améliorer la ventilation des données dans le suivi de ses propres programmes, notamment pour les situations d'urgence humanitaire. Cet effort se traduit par la création de nouveaux systèmes et par un changement de pratiques qui ont pour objectif de faciliter et d'encourager des pratiques de ventilation pertinentes pour l'ensemble des activités de suivi et de compte rendu menées à l'échelle de l'UNICEF ou des collaborations interorganisations.

E. Intégration des domaines de programmation transversaux

20. L'UNICEF intègre de nombreux domaines de programmation transversaux à ses différents groupes d'objectifs, stratégies et facteurs de changement, tout en assurant le suivi des résultats, des indicateurs ou des données ventilées correspondants. Parmi ces domaines, les plus importants sont l'égalité des genres, l'inclusion des personnes handicapées, l'action en faveur du climat, la résilience et la consolidation de la paix.

21. Contrairement à son prédécesseur, le Plan stratégique pour 2022-2025 n'isole pas l'action humanitaire sous la forme d'une priorité transversale. Il s'inscrit plutôt dans une approche consistant à favoriser les programmes qui établissent un lien entre action humanitaire et développement. La question humanitaire détermine en amont les théories du changement qui sous-tendent l'ensemble des groupes d'objectifs, des

programmes transversaux et des stratégies et facteurs de changement. L'action humanitaire menée par l'UNICEF nourrit ainsi chaque composante du Plan et du cadre de résultats.

22. Les indicateurs liés au renforcement de la résilience sont inscrits dans chaque groupe d'objectifs. Ils reflètent les actions menées par l'UNICEF pour le renforcement des systèmes dans des contextes fragiles, tous secteurs confondus ; pour le renforcement de la capacité à intervenir rapidement en cas de crise humanitaire ; pour le déploiement de solutions durables au profit des populations touchées. En attendant, l'UNICEF pourra tirer profit d'une stratégie de changement caractérisée par la prise en compte du risque et consacrée aux liens entre paix, action humanitaire et développement. Cette stratégie lui permettra de mesurer ses efforts en matière de prévention des crises et de préparation à ces dernières, tout en favorisant l'émergence de systèmes solides et résilients, et de sociétés pacifiques. Elle entraînera également une meilleure adaptation aux particularités locales et une plus grande redevabilité envers les populations touchées.

23. La résolution et la prévention des conflits font partie intégrante de l'obtention de résultats au profit des enfants. La contribution de l'UNICEF à la consolidation de la paix et à la cohésion sociale nourrit l'ensemble des groupes d'objectifs et des stratégies de changement relatifs à la participation communautaire, au changement social et à la modification des comportements, ainsi qu'à l'intégration du lien entre action humanitaire et développement à l'activité de programmation. Cet effort est pris en compte par des indicateurs permettant d'évaluer le caractère inclusif et redevable des services sociaux de base mis en œuvre pour s'attaquer aux causes profondes des conflits ; la protection des enfants contre toutes les formes de violence, avec une attention particulière portée à la réintégration des enfants recrutés par des forces ou groupes armés, ainsi qu'à l'inventaire et à la description des violations graves faites aux droits de l'enfant ; l'engagement et la participation effectifs des jeunes et des communautés aux processus décisionnels ; l'adoption de méthodes de programmation sensibles aux enjeux relatifs aux conflits et articulant les contributions de l'UNICEF à un souci de cohésion sociale et de consolidation de la paix.

24. Le Plan stratégique pour 2022-2025 prend pleinement acte de la menace existentielle que font planer les changements climatiques et la dégradation de l'environnement sur la capacité des enfants à survivre et à s'épanouir. Pour cette raison, la protection du climat et de l'environnement est non seulement présente dans le groupe d'objectifs 4, mais également intégrée à chaque groupe d'objectifs. L'UNICEF a par exemple introduit des indicateurs permettant de suivre le travail que mène l'organisation auprès des gouvernements pour accroître l'importance de la santé environnementale dans les soins de santé primaires, pour accompagner les établissements de santé vers la durabilité environnementale et la résilience aux changements climatiques, et pour donner toute sa place à l'éducation à la durabilité environnementale. L'UNICEF mesurera également la capacité des systèmes de protection sociale à s'adapter aux changements climatiques et à réagir aux chocs. Par l'intermédiaire d'un groupe de résultats spécifique, intégré au groupe d'objectifs 4, l'UNICEF suivra de près les politiques et les programmes tenant compte des besoins des enfants et visant à réduire les risques liés aux changements climatiques, à l'environnement et/ou aux catastrophes. L'organisation s'engagera auprès des jeunes pour faire d'eux les champions de la cause climatique et environnementale. En outre, l'UNICEF ne se contentera pas de mesurer son empreinte carbone, mais suivra également l'application des normes environnementales et sociales à ses propres programmes.

F. Modélisation des indicateurs de changement systémique

25. Comme indiqué dans le Plan stratégique pour 2022-2025, le travail que mènera l'UNICEF dans le cadre des cinq groupes d'objectifs interconnectés établis par le Plan se concentrera sur les changements systémiques les plus importants dans la lutte contre les causes sous-jacentes de la vulnérabilité des enfants, des inégalités liées au genre et de l'exclusion, quel que soit le contexte, y compris en situation d'urgence humanitaire et dans d'autres contextes particulièrement sensibles. Le cadre de résultats comporte une série d'indicateurs permettant de suivre la contribution de l'UNICEF à ces changements systémiques, que ce soit au niveau sectoriel ou au niveau des produits. Toutefois, la phase d'élaboration du Plan stratégique a mis en évidence des possibilités de développement très favorables à l'établissement de nouveaux indicateurs transversaux au niveau des résultats. Une fois intégrés aux rapports de l'UNICEF relatifs à la situation des enfants, ces indicateurs auraient vocation à mesurer le changement systémique et serviraient d'« indicateurs phares » pour déterminer les catégories de grandes transformations nécessaires à une réalisation accélérée des objectifs de développement durable.

26. Dans cette perspective, l'UNICEF développera, au cours des prochaines années, sa capacité à suivre les changements systémiques et intersectoriels survenus au niveau des réalisations, tels que la mobilisation de fonds au profit des enfants ; le soutien et les activités de plaidoyer en faveur de politiques et de législations fondées sur le respect des droits de l'enfant ; la formation de marchés et la promotion d'une égalité d'accès aux biens et aux services essentiels ; la négociation de partenariats mondiaux en faveur des enfants ; la transformation du paysage des données relatives aux enfants ; le soutien aux familles, aux personnes s'occupant d'enfants et à l'éducation parentale ; l'influence exercée sur les normes et les comportements sociaux. L'examen de toutes les théories du changement de l'UNICEF, ainsi que les discussions avec les partenaires de l'organisation ont abouti à l'identification de cet ensemble précis de grands domaines de changement, essentiels à la protection des droits de l'enfant, à l'exploitation optimale des possibilités de développement et au traitement des causes sous-jacentes de la vulnérabilité des enfants, des inégalités liées au genre et de l'exclusion, quel que soit le contexte, afin qu'aucun enfant ne soit laissé de côté.

III. Mise en conformité avec l'examen quadriennal complet et avec les indicateurs communs et complémentaires des différents organismes des Nations Unies

27. L'UNICEF a travaillé en collaboration avec les organismes apparentés des Nations Unies et a fourni des efforts significatifs pour se conformer aux mandats de l'examen quadriennal complet pour 2020, notamment dans la formulation des indicateurs présents dans le cadre de résultats du Plan stratégique, qui s'inscrivent dans la continuité des nouveaux mandats. Les indicateurs présents dans le cadre de résultats montrent l'évolution annuelle des progrès réalisés par l'UNICEF et reflètent sa contribution aux résultats atteints collectivement par les systèmes de développement et d'aide humanitaire des Nations Unies. La majorité des indicateurs peuvent, par exemple, être ventilés pour assurer le suivi de l'engagement pris par l'organisation à ne laisser personne de côté, en conformité avec le mandat de l'examen quadriennal complet pour 2020 (paragraphe 32 de l'instrument). Pour quatre indicateurs, la ventilation des données n'est pas pertinente ou applicable².

² Les indicateurs 1.10 et 1.4.5 sont des exemples d'indicateurs pour lesquels la ventilation des données n'est pas pertinente ou applicable.

28. De même, les groupes d'objectifs 1, 2 et 4 comportent des indicateurs intégrant l'action en faveur du climat et la durabilité environnementale, conformément aux mandats de l'examen quadriennal complet consacrés à ces sujets (paragraphe 29 et 30 de l'instrument). Les indicateurs présents dans les groupes d'objectifs assurent également le suivi de la contribution et du rôle de l'UNICEF dans l'établissement d'un lien entre action humanitaire et développement, tel qu'il est préconisé par le mandat de l'examen quadriennal complet (paragraphe 36 de l'instrument). De la même façon, le mandat de l'examen quadriennal complet en matière d'inclusion du handicap (paragraphe 14 de l'instrument) est intégré aux indicateurs présents dans les groupes d'objectifs. En outre, les indicateurs proposés dans les stratégies de changement permettent de répondre de manière plus complète encore aux mandats relatifs à l'égalité des genres et à la prévention de la violence et de la discrimination (paragraphe 12 et 39 de l'instrument). L'UNICEF a utilisé les indicateurs présents dans les facteurs pour souligner sa conformité aux mandats de l'examen quadriennal complet relatifs aux activités et à l'efficacité opérationnelles (paragraphe 105, 106, 107 et 109 de l'instrument) et aux mandats portant sur le financement (paragraphe 50, 57 et 69 de l'instrument).

29. Outre les efforts concertés qui ont été déployés, tout au long de la phase de développement du Plan stratégique de l'UNICEF pour 2022-2025, pour mettre le Plan en conformité avec l'examen quadriennal complet, l'organisation et ses principaux partenaires au sein des Nations Unies ont identifié plusieurs indicateurs communs et complémentaires susceptibles de contribuer aux processus interorganisations destinés à suivre les changements opérés à l'échelle des systèmes. Ces indicateurs communs et complémentaires mettent en lumière la cohérence avec laquelle l'UNICEF et les autres entités des Nations Unies obtiennent leurs résultats, y compris dans leur effort de conformité à l'examen quadriennal complet.

30. Les indicateurs communs sont ceux qui apparaissent sous une forme identique dans les cadres de compte rendu ou de résultats d'au moins deux entités différentes, et qui sont, si possible, directement issus d'autres cadres adoptés à l'échelle mondiale – y compris le cadre de suivi et de compte rendu de l'examen quadriennal complet pour 2021-2024. Les indicateurs complémentaires sont ceux qui apparaissent sous des formes différentes dans le cadre de résultats de l'UNICEF et dans le cadre de compte rendu ou de résultats d'une autre entité des Nations Unies, mais qui sont liés ou offrent des points de vue ou des perspectives complémentaires sur un même sujet, un même résultat de haut niveau et/ou un même domaine de travail complémentaire, tel que la cible d'un objectif de développement durable. Pour entrer dans la catégorie des indicateurs complémentaires, il est nécessaire qu'un second indicateur, lié au premier, ait été identifié parmi les outils de suivi organisationnel d'au moins une autre entité des Nations Unies. Les indicateurs communs et complémentaires sont mentionnés entre parenthèses à la fin des intitulés d'indicateurs et accompagnés d'une liste des entités des Nations Unies qui les mettent en œuvre. Au cours des derniers mois, l'UNICEF a consulté un large panel d'entités des Nations Unies afin d'identifier collectivement les indicateurs communs et complémentaires. Le cadre de résultats en contient plus de 220, soit 67 % des indicateurs présents dans cet outil. Veuillez noter que le cadre de résultats (sections IV, V et VI) fait apparaître les indicateurs communs en police romaine (ou « normale ») et les indicateurs complémentaires en *caractères italiques*. Les indicateurs issus du cadre de suivi de l'examen quadriennal complet, y compris ceux destinés au suivi et au compte rendu d'une entité donnée, sont mentionnés entre parenthèses.

IV. Indicateurs au niveau de l'impact, des groupes d'objectifs (résultats) et des groupes de résultats (produits)

A. Indicateurs au niveau de l'impact

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
1. Taux de mortalité a) néonatale, b) des enfants et c) des adolescents (objectifs de développement durable 3.2.1 et 3.2.2) <i>(Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, Organisation mondiale de la Santé [OMS], Banque mondiale)</i>				Âge, situation géographique, pays touchés par une forte mortalité néonatale, des enfants et des adolescents (taux de mortalité élevé), situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2. Taux de mortinatalité <i>(Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, OMS, Banque mondiale)</i>				Taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
3. Taux de natalité chez les adolescentes, pour 1 000 femmes appartenant à cette classe d'âge (objectif de développement durable 3.7.2) <i>(Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, Fonds des Nations Unies pour la population [FNUAP], OMS)</i>				Âge, situation géographique, taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
4. Taux de mortalité maternelle (objectif de développement durable 3.1.1) <i>(Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, FNUAP, OMS, Banque mondiale)</i>				Âge, situation géographique, taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
5. Pourcentage d'enfants dont le développement est en bonne voie en matière de lecture/écriture et de calcul, d'aptitudes physiques, d'apprentissage et de compétences socio-affectives (objectif de développement durable 4.2.1) <i>(Organisation des</i>				Âge, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre,	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
<i>Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture [UNESCO], OMS, Banque mondiale)</i>				situation économique	
6. Estimation du taux de décès liés au sida (<i>Programme commun des Nations Unies sur le VIH/sida [ONUSIDA]</i>)				Âge, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
7. Estimation du taux de nouvelles infections à VIH (objectif de développement durable 3.3.1) (<i>ONUSIDA, FNUAP, OMS</i>)				Âge, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
8. Indice de couverture sanitaire universelle (objectif de développement durable 3.8.1) (<i>Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, FNUAP, OMS</i>)				Âge, taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
9. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans souffrant d'un retard de croissance (objectif de développement durable 2.2.1) (<i>Banque mondiale, OMS</i>)				Âge, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, genre, situation économique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
10. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans souffrant d'émaciation (objectif de développement durable 2.2.2) (<i>Banque mondiale, OMS</i>)				Âge, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, genre, situation économique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
11. Pourcentage d'enfants a) de moins de 5 ans (objectif de développement durable 2.2.2) et b) de 5 à 9 ans souffrant de surpoids (<i>Banque mondiale, OMS</i>)				Âge, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, genre, situation économique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
12. Pourcentage d'adolescentes souffrant d'anémie (objectif de développement durable 2.2.3) (<i>OMS</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
13. Pourcentage de femmes adultes souffrant d'anémie (objectif de développement durable 2.2.3) (<i>OMS</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
14. Taux d'achèvement dans le primaire et dans les premier et deuxième cycles du secondaire (<i>Banque mondiale, Partenariat mondial pour l'éducation [GPE], UNESCO</i>)				Situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
15. Indice d'équité (calculé à partir du taux d'achèvement dans le premier cycle du secondaire) (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)				Situation d'urgence humanitaire (genre, situation géographique et situation économique sont compris dans cet indicateur)	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
16. Taux de pauvreté des apprentissages (<i>Banque mondiale</i>)				Niveau de revenu du pays, situation	Banque mondiale

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
				d'urgence humanitaire	
17. Proportion de jeunes femmes et hommes de 18 à 29 ans ayant été victimes de violences sexuelles avant l'âge de 18 ans (objectif de développement durable 16.2.3) (<i>Division de la statistique des Nations Unies, Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes [ONU-Femmes], FNUAP, Office des Nations Unies contre la drogue et le crime [ONUDC], OMS</i>)				Situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
18. Proportion d'enfants âgés de 1 à 17 ans ayant subi un châtement corporel ou une agression psychologique infligé par une personne s'occupant d'eux au cours du mois précédent (objectif de développement durable 16.2.1) (<i>OMS</i>)				Âge, situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
19. Taux d'enfants en détention (<i>Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme [HCDH], ONUDC, Programme des Nations Unies pour le développement [PNUD]</i>)				Âge, détention provisoire/peine d'emprisonnement, genre	Base de données de l'UNICEF
20. Taux d'enfants placés en institution de soins				Âge, handicap, genre	Base de données de l'UNICEF
21. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été déclarée (objectif de développement durable 16.9.1) (<i>Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, Division de la statistique des Nations Unies, FNUAP, Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés [HCR], OMS, PNUD</i>)				Âge, situation géographique (milieu urbain/milieu rural), situation migratoire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
22. Proportion de filles et de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une mutilation ou une ablation génitale (objectif de développement durable 5.3.2) (<i>FNUAP, OMS</i>)				Âge	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
23. Pourcentage de femmes et d'hommes (âgés de 20 à 24 ans) qui étaient mariés ou en couple avant l'âge de 18 ans (objectif				Genre	Base de données mondiale relative aux

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
de développement durable 5.3.1) (<i>Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, FNUAP, OMS, ONU-Femmes</i>)					indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
24. Proportion de la population utilisant des services d'alimentation en eau potable gérés en toute sécurité (objectif de développement durable 6.1.1) (<i>OMS, Programme des Nations Unies pour l'environnement [PNUE], Programme des Nations Unies pour les établissements humains [ONU-Habitat]</i>)				Situation géographique (milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
25. Proportion de la population utilisant des services d'assainissement gérés en toute sécurité (objectif de développement durable 6.2.1) (<i>OMS, PNUE</i>)				Situation géographique (milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement
26. Taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans attribuable à l'insalubrité de l'eau, aux déficiences du système d'assainissement et au manque d'hygiène (objectif de développement durable 3.9.2) (<i>OMS, PNUE</i>)				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire	OMS
27. Pourcentage d'enfants vivant dans la pauvreté multidimensionnelle (objectif de développement durable 1.2.2) (<i>Banque mondiale, PNUD</i>)				Âge, situation géographique, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
28. Pourcentage d'enfants vivant dans l'extrême pauvreté (objectif de développement durable 1.1.1) (<i>Banque mondiale, Organisation internationale du Travail [OIT], PNUD</i>)				Situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural)	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
29. Pourcentage d'enfants vivant dans la pauvreté monétaire (objectif de développement durable 1.2.1) (<i>Banque mondiale, PNUD</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des

<i>Indicateurs d'impact</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
					objectifs de développement durable
30. Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des genres et de non-discrimination fondée sur le genre (objectif de développement durable 5.1.1) (<i>Banque mondiale, HCDH, ONU-Femmes, PNUD</i>)				Par domaine	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
31. Proportion du temps consacré à des soins et des travaux domestiques non rémunérés, par genre, âge et lieu de résidence (objectif de développement durable 5.4.1) (<i>Division de la statistique des Nations Unies, ONU-Femmes, PNUD</i>)				Âge, situation géographique (milieu urbain/milieu rural), genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

B. Groupe d'objectifs 1 – Chaque enfant et adolescent survit, s'épanouit et dispose d'un accès à un régime alimentaire nutritif, à des soins de santé primaires de qualité, à un environnement éducatif favorisant le bien-être et aux produits essentiels.

1. Indicateurs (de résultats) relatifs aux groupes d'objectifs

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
1.1. Pourcentage de femmes enceintes bénéficiant d'au moins quatre consultations prénatales (<i>FNUAP, OMS</i>)				Âge, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), taux de mortalité élevé	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.2. Pourcentage de naissances vivantes assistées par du personnel de santé qualifié (au domicile et dans des établissements de santé) (objectif de développement durable 3.1.2) (<i>FNUAP, OMS</i>)				Âge, situation géographique, taux de mortalité élevé	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
1.3. Pourcentage a) de mères et b) de nouveau-nés recevant des soins postnatals (<i>FNUAP, OMS</i>)				Âge, situation géographique, taux de mortalité élevé	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.4. Pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée recevant a) des sels de réhydratation orale (SRO) et b) des SRO et du zinc (<i>OMS</i>)				Situation géographique, taux de mortalité élevé, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.5. Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'infections respiratoires aiguës ayant vu un prestataire de soins de santé compétent (<i>OMS</i>)				Situation géographique, taux de mortalité élevé, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.6. Pourcentage d'enfants vivant dans un pays où le paludisme est endémique dormant sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide (<i>OMS</i>)				Situation géographique, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.7. Indice de couverture sanitaire universelle pour les interventions liées à la santé procréative, maternelle, néonatale et de l'enfant (objectif de développement durable 3.8.1) (<i>Division de la population du Département des affaires économiques et sociales, FNUAP, OMS</i>)				Situation géographique, taux de mortalité élevé	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.8. Pourcentage de nourrissons ayant survécu qui ont reçu a) la première dose et b) les trois doses du vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche (DTC) (<i>OMS</i>)				Âge, taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Estimations par l'OMS et l'UNICEF de la couverture vaccinale nationale
1.9. Pourcentage de nourrissons ayant survécu qui ont reçu la première dose du vaccin contre la rougeole (<i>OMS</i>)				Taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Estimations par l'OMS et l'UNICEF de la couverture vaccinale nationale

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
1.10. Nombre de cas de poliovirus sauvage et de poliovirus dérivé d'une souche vaccinale (<i>Initiative mondiale pour l'éradication de la poliomyélite [IMEP], OMS</i>)					IMEP
1.11. Nombre de pays dans lesquels l'élimination du tétanos maternel et néonatal a été vérifiée/validée (<i>OMS</i>)				Situation géographique	Initiative pour l'élimination du tétanos maternel et néonatal (OMS/UNICEF)
1.12. Pourcentage d'enfants de 24 à 59 mois participant à des activités d'éveil et recevant de l'attention de leurs parents ou des personnes s'occupant d'eux				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.13. Proportion de femmes âgées de 15 à 19 ans prenant, en connaissance de cause, leurs propres décisions en matière de relations sexuelles, d'utilisation de la contraception et de soins de santé procréative (objectif de développement durable 5.6.1) (<i>FNUAP, OMS, ONU-Femmes</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.14. Pourcentage d'adolescents ayant signalé des symptômes de dépression et/ou d'anxiété qui déclarent être entrés en contact avec un professionnel de santé ou un conseiller en soins de santé mentale (<i>OMS</i>)				Âge, genre, situation géographique, situation d'urgence humanitaire	Évaluation de la santé mentale des adolescents à l'échelle d'une population
1.15. Pourcentage d'enfants et d'adolescents vivant avec le VIH qui reçoivent un traitement antirétroviral (<i>OMS, ONUSIDA, PNUD</i>)				Âge, situation géographique	Estimations de l'ONUSIDA (Rapport sur le suivi mondial de la lutte contre le sida)
1.16. Pourcentage de femmes séropositives ayant reçu un traitement antirétroviral pendant leur grossesse et/ou pendant le travail et l'accouchement (<i>OMS, ONUSIDA</i>)				Situation géographique	Estimations de l'ONUSIDA (Rapport sur le suivi mondial de la lutte contre le sida)
1.17. Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois nourris exclusivement au sein (<i>OMS</i>)				Situation géographique, genre, statut économique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des

Indicateurs de résultats	Valeur de référence	Grandes étapes (2025)	Cible	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
					objectifs de développement durable
1.18. Pourcentage d'enfants de 6 à 23 mois recevant une alimentation diversifiée selon les normes minimales acceptables (FAO, OMS, Programme alimentaire mondial [PAM])				Situation géographique, genre, statut économique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.19. Pourcentage de jeunes enfants bénéficiant d'une supplémentation en vitamine A deux fois par an (OMS)				Situation géographique	Bureaux de pays
1.20. Pourcentage de femmes enceintes bénéficiant de programmes tenant compte du genre pour la prévention de l'anémie (OMS)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
1.21. Pourcentage de la population consommant au moins une variété de céréales enrichie en fer et en acide folique (FAO)				Situation géographique	Bureaux de pays
1.22. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans souffrant d'émaciation sévère ou d'autres formes de malnutrition aiguë sévère qui sont admis en traitement (OMS, PAM)				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays
1.23. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans souffrant d'émaciation sévère ou d'autres formes de malnutrition aiguë sévère qui sont admis en traitement et guérissent (OMS, PAM)				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays

2. Indicateurs (de produits) relatifs aux groupes de résultats

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
Renforcer les soins de santé primaires et les interventions de santé à fort impact							

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
Groupe de résultats 1 – Dans les contextes de développement et les situations d’urgence humanitaire, les enfants et les femmes ont accès à des soins de santé primaires et à des interventions de santé à fort impact ayant fait l’objet d’un renforcement destiné à accélérer l’élimination des décès évitables de mères, de nouveau-nés et d’enfants, ainsi que les mortinaissances.							
1.1.1. Nombre d’accouchements réalisés dans des établissements de santé et dans le cadre de programmes soutenus par l’UNICEF (<i>FNUAP, OMS</i>)						Taux de mortalité élevé, situation d’urgence humanitaire	Bureaux de pays
1.1.2. Nombre d’enfants bénéficiant de services de prise en charge intégrée des maladies infantiles soutenus par l’UNICEF (prise en charge intégrée des maladies au niveau communautaire et/ou prise en charge intégrée des maladies néonatales et infantiles) (<i>OMS</i>)						Taux de mortalité élevé, situation d’urgence humanitaire	Bureaux de pays
1.1.3. Nombre d’agents de santé à qui l’on apporte les compétences et le soutien nécessaire afin qu’ils puissent proposer aux mères, aux nouveau-nés et aux enfants des services sanitaires essentiels, par l’intermédiaire de programmes soutenus par l’UNICEF (<i>FNUAP, OMS</i>)						Taux de mortalité élevé, situation d’urgence humanitaire	Bureaux de pays
1.1.4. Nombre de pays au sein desquels l’UNICEF a procédé au renforcement des systèmes de soins de santé primaires (<i>OMS</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.1.5. Nombre de pays au sein desquels l’UNICEF a soutenu une intervention rapide face à une épidémie ou à toute autre catégorie d’urgence de santé publique (<i>OMS, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
Intégrer les services de vaccination aux soins de santé primaires							
Groupe de résultats 2 – Dans les contextes de développement et les situations d’urgence humanitaire, les enfants, les adolescents et les femmes ont accès à des services de vaccination de qualité, intégrés aux soins de santé primaires.							
1.2.1. Nombre d’enfants vaccinés contre la rougeole dans le cadre de programmes soutenus par l’UNICEF (<i>OMS</i>)						Situations d’urgence humanitaire	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
1.2.2. Nombre de pays ayant introduit un ou plusieurs des vaccins suivants : vaccin contre le papillome humain, vaccin contre l'hépatite B, seconde dose de vaccin contre la rougeole, vaccin antipneumococcique conjugué et/ou vaccin anti-rotavirus (OMS)							Estimations par l'OMS et l'UNICEF de la couverture vaccinale nationale
1.2.3. Nombre de pays ayant connu, à l'échelle nationale, une rupture de stock d'au moins un mois pour le vaccin DTC ou pour celui contre la rougeole (OMS)						Taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Estimations par l'OMS et l'UNICEF de la couverture vaccinale nationale
1.2.4. Nombre de pays auxquels l'UNICEF a apporté son soutien pour une gestion efficace de la vaccination (OMS)						Taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale de la Gestion efficace des vaccins (GEV) (OMS/UNICEF)
1.2.5. Nombre de pays auxquels l'UNICEF a apporté son soutien pour le déploiement efficace des vaccins contre la COVID-19 (OMS, PNUD)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.2.6. Nombre de pays mettant en œuvre une stratégie pour résoudre le problème de la sous-vaccination (OMS)						Taux de mortalité élevé, situation d'urgence humanitaire	Estimations par l'OMS et l'UNICEF de la couverture vaccinale nationale
1.2.7. Nombre de pays où la poliomyélite est endémique ou épidémique avec une couverture vaccinale supérieure à 95 % au cours de la campagne de vaccination la plus récente (IMEP, OMS)							Bureaux de pays
Accélérer l'éradication du VIH/sida							
Groupe de résultats 3 – Dans les contextes de développement et les situations d'urgence humanitaire, les enfants, les adolescents, les femmes enceintes et les mères allaitantes ont accès à des interventions qui accélèrent l'éradication du VIH/sida.							
1.3.1. Nombre de pays mettant en œuvre un ensemble complet d'interventions pour le traitement pédiatrique du VIH dans le cadre des soins de santé primaires (OMS, ONUSIDA)						Situation géographique	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
1.3.2. Nombre de pays intégrant et déployant des plateformes innovantes de diagnostic du VIH dans le cadre des soins de santé primaires (OMS, ONUSIDA)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.3.3. Nombre de pays disposant au minimum de politiques et de services consacrés à la double élimination de la transmission du VIH et de la syphilis de la mère à l'enfant (OMS, ONUSIDA)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.3.4. Nombre de pays au sein desquels l'UNICEF soutient des interventions combinées de prévention du VIH, y compris la prophylaxie préexposition, destinées aux adolescentes et aux jeunes femmes et/ou aux populations clés parmi les jeunes et les adolescents (OMS, ONUSIDA)						Situation géographique	Bureaux de pays
Santé et développement de la petite enfance et des adolescents							
Groupe de résultats 4 – Dans les contextes de développement et les situations d'urgence humanitaire, les enfants et les adolescents bénéficient de programmes permettant d'améliorer leur état de santé et leur développement.							
1.4.1. Nombre de pays ayant intégré le développement de la petite enfance aux soins de santé primaires (OMS)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.4.2. Nombre de pays ayant intégré les aspects prioritaires de la santé des adolescents, notamment la santé sexuelle et procréative, aux services de soins de santé primaires, aux établissements scolaires ou aux plateformes numériques (FNUAP, OMS, ONUSIDA)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.4.3. Nombre de pays intégrant la prévention et la prise en charge a) des maladies non transmissibles et b) des blessures aux soins de santé primaires, avec le soutien de l'UNICEF (OMS)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.4.4. Nombre de pays : a) intégrant la prise en compte des risques pour la santé environnementale aux soins de santé primaires ; et b) assurant, avec le soutien de l'UNICEF, le renforcement						Situation géographique	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
d'établissements de soins de santé résilients aux changements climatiques et écologiquement durables (OMS, PNUE)							
1.4.5. Disponibilité de données comparables relatives aux maladies non transmissibles, au handicap, aux blessures, à la santé mentale et à la santé environnementale des enfants (OMS)							Système de suivi mondial de l'UNICEF
1.4.6. Nombre d'enfants handicapés bénéficiant de technologies d'assistance et de produits inclusifs fournis par des programmes soutenus par l'UNICEF						Situation géographique	Division de l'approvisionnement de l'UNICEF
Santé mentale et bien-être psychosocial							
Groupe de résultats 5 – Dans les contextes de développement et les situations d'urgence humanitaire, les enfants, les adolescents et les personnes qui s'occupent d'eux ont accès à des programmes de qualité permettant d'améliorer leur santé mentale et leur bien-être psychosocial.							
1.5.1. Nombre de pays intégrant les services de santé mentale aux soins de santé primaires, y compris par l'intermédiaire des établissements scolaires et des plateformes numériques						Situation géographique	Bureaux de pays
1.5.2. Nombre de pays mettant en œuvre des approches multisectorielles face à la question de la santé mentale des personnes s'occupant d'enfants						Situation géographique	Bureaux de pays
1.5.3. Nombre de pays disposant d'un plan ou d'une stratégie en matière de santé mentale des enfants et/ou des adolescents (OMS)						Situation géographique	Enquête de l'OMS sur les politiques mises en place
Nutrition de la petite enfance							
Groupe de résultats 6 – Dans les contextes de développement et les situations d'urgence humanitaire, les enfants sont à l'abri de la malnutrition de la petite enfance – retard de croissance, émaciation, carences en micronutriments, surpoids et obésité.							
1.6.1. Nombre d'enfants de moins de 5 ans bénéficiant de programmes pour la prévention du retard de croissance, de l'émaciation, des carences en micronutriments et/ou du surpoids et de l'obésité (FAO, OMS, PAM)						Situation géographique, situation d'urgence humanitaire	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
1.6.2. Nombre de pays disposant d'une politique ou d'une stratégie en matière de nutrition, destinée à prévenir la sous-nutrition et les carences en micronutriments chez les enfants de moins de 5 ans (FAO, OMS, PAM)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.6.3. Nombre de pays disposant de stratégies et de programmes destinés à augmenter la diversité alimentaire chez les enfants de 6 à 23 mois (FAO, OMS, PAM)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.6.4. Nombre de pays disposant d'une politique nationale en faveur de la protection, de la promotion et du soutien à la nutrition optimale des enfants, y compris les mesures législatives destinées à protéger les enfants des pratiques nocives assurant la promotion ou le marketing des substituts du lait maternel et/ou de boissons et produits alimentaires (OMS, PAM)						Situation géographique	Bureaux de pays
Nutrition des adolescents et des femmes							
Groupe de résultats 7 – Dans les contextes de développement et les situations d'urgence humanitaire, les adolescentes et les femmes bénéficient d'actions de prévention contre l'anémie et la malnutrition à travers des régimes, des services et des pratiques tenant compte du genre.							
1.7.1. Nombre d'enfants âgés de 5 à 19 ans bénéficiant de programmes tenant compte du genre pour la prévention de l'anémie et de toutes les formes de malnutrition (OMS)						Situation géographique, genre, situation d'urgence humanitaire	Bureaux de pays
1.7.2. Nombre de pays disposant de programmes pour la prévention du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents d'âge scolaire (OMS)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.7.3. Nombre de pays disposant de programmes tenant compte du genre et fondés sur des initiatives en milieu scolaire et des approches communautaires pour la prévention de l'anémie chez les adolescentes et les adolescents (OMS)						Situation géographique	Bureaux de pays
1.7.4. Nombre de pays mettant en œuvre des actions intégrées de prévention de l'anémie et des consultations en nutrition au						Situation géographique	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
sein de leurs programmes de suivi des grossesses (OMS, PAM)							
Détection précoce et traitement de la malnutrition							
Groupe de résultats 8 – Dans les contextes de développement et les situations d’urgence humanitaire, les enfants bénéficient d’équipements et de services de qualité et rapidement mobilisables pour la détection précoce et le traitement de l’émaciation et des autres formes de malnutrition potentiellement mortelle.							
1.8.1. Nombre d’enfants de moins de 5 ans bénéficiant de services de détection précoce et de traitement de l’émaciation sévère et d’autres formes de malnutrition aiguë sévère (OMS, PAM)					Situation géographique, situation d’urgence humanitaire	Bureaux de pays	
1.8.2. Nombre de pays proposant des services de détection précoce et de traitement des enfants souffrant d’émaciation sévère dans le cadre des services normaux destinés aux enfants (OMS, PAM)					Situation géographique	Bureaux de pays	
1.8.3. Nombre de pays ayant adopté des approches simplifiées pour la détection précoce et le traitement de l’émaciation chez les enfants (OMS, PAM)					Situation géographique	Bureaux de pays	

C. Groupe d’objectifs 2 – Chaque enfant et adolescent apprend et acquiert des compétences pour l’avenir.

1. Indicateurs (de résultats) relatifs aux groupes d’objectifs

Indicateurs de résultats	Valeur de référence	Grandes étapes (2025)	Cible	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
2.1. Pourcentage de pays présentant des disparités entre les genres en matière d’éducation (Banque mondiale, Éducation sans délai [ECW], GPE, Initiative des Nations Unies pour l’éducation des filles [UNGEI], UNESCO)				Situation d’urgence humanitaire (genre compris dans cet indicateur)	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
2.2. Taux net ajusté de fréquentation des établissements d'éducation primaire, du premier cycle du secondaire et du deuxième cycle du secondaire chez les enfants du quintile le plus pauvre (objectifs de développement durable 4.1 et 4.5) et taux de fréquentation des établissements d'éducation préscolaire chez les enfants du quintile le plus pauvre (objectif de développement durable 4.2) (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO, UNGEI</i>)				Situation d'urgence humanitaire (genre et situation économique compris dans cet indicateur)	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2.3. Taux brut de scolarisation dans l'enseignement préprimaire (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO, UNGEI</i>)				Situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2.4. Taux de déscolarisation des filles et des garçons en âge de fréquenter l'école primaire ou le premier cycle du secondaire (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO, UNGEI</i>)				Situation géographique (milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2.5. Pourcentage de pays dans lesquels le pourcentage des dépenses nationales en faveur de l'éducation atteignant les plus marginalisés est supérieur à 15 % (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO</i>)				Situation géographique	Base de données de l'UNICEF
2.6. Pourcentage de pays où plus de 60 % des enfants atteignent le niveau minimum requis en lecture et en mathématiques (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)				Situation géographique, niveau d'éducation	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2.7. Pourcentage de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation (objectif de développement durable 8.6.1) (<i>Banque mondiale, OIT, PNUD, UNESCO</i>)				Âge, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
2.8. Indice de préparation à l'apprentissage à distance (<i>Banque mondiale, UNESCO</i>)				Situation géographique	Base de données de l'UNICEF

2. Indicateurs (de produits) relatifs aux groupes de résultats

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
Accès à une offre d'apprentissage de qualité							
Groupe de résultats 1 – Accès équitable et inclusif aux possibilités d'apprentissage, y compris dans les situations d'urgence humanitaire ou de fragilité							
2.1.1. Pourcentage de pays disposant d'un système d'accès aux possibilités d'apprentissage inclusif et favorisant l'équité entre les genres (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ³	Bureaux de pays
2.1.2. Pourcentage de pays disposant d'un système éducatif résilient, capable de faire face aux crises humanitaires (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ⁴	Bureaux de pays
2.1.3. Pourcentage de pays mettant en œuvre des plans/stratégies du secteur de l'éducation fondés sur des données probantes, luttant contre les inégalités et intégrant les indicateurs de suivi des objectifs de développement durable (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ⁵	Bureaux de pays
2.1.4. Nombre d'enfants et d'adolescents non scolarisés ayant eu accès à l'éducation dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, ECW, GPE, UNESCO</i>)						Handicap, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, niveau d'éducation, genre	Bureaux de pays

³ Les dimensions comprennent l'éducation inclusive pour les enfants handicapés, l'accès à un système éducatif tenant compte des questions de genre, l'éducation de la petite enfance et les enfants en déplacement.

⁴ Les dimensions comprennent la prise en compte des risques dans les programmes, ainsi que l'aide psychosociale et le soutien en matière de santé mentale pour les enfants, les adolescents et les enseignants.

⁵ Les dimensions comprennent les plans/stratégies du secteur de l'éducation fondés sur des données probantes, l'intégration des indicateurs de suivi des objectifs de développement durable dans le plan/la stratégie du secteur de l'éducation et le système d'information sur la gestion de l'éducation.

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
Apprentissage, compétences, participation et engagement							
Groupe de résultats 2 – Amélioration de l'apprentissage, des compétences, de la participation et de l'engagement pour tous les enfants et adolescents dans les situations de développement et d'urgence humanitaire							
2.2.1. Pourcentage de pays disposant d'un système efficace de formation des enseignants (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ⁶	Bureaux de pays
2.2.2. Pourcentage de pays disposant d'un système efficace d'évaluation de l'apprentissage (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ⁷	Bureaux de pays
2.2.3. Pourcentage de pays favorisant la participation effective des élèves et de la communauté au système éducatif (<i>Banque mondiale, GPE, UNESCO</i>)						Situation d'urgence humanitaire, par dimension ⁸	Bureaux de pays
2.2.4. Pourcentage de pays disposant d'un système efficace de solutions d'apprentissage numérique (<i>Banque mondiale, UNESCO</i>)						Par dimension ⁹	Bureaux de pays
2.2.5. Pourcentage de pays disposant de systèmes d'apprentissage et de développement des compétences tenant compte des questions de genre (<i>Banque mondiale, GPE, PNUD, UNESCO</i>)						Par dimension ¹⁰	Bureaux de pays
2.2.6. Pourcentage de pays institutionnalisant le développement de compétences holistiques en vue de soutenir l'apprentissage, l'autonomisation des individus, la						Par dimension ¹¹	Bureaux de pays

⁶ Les dimensions comprennent la formation des enseignants et l'enseignement.

⁷ Les dimensions comprennent l'évaluation des salles de classe, les évaluations nationales à grande échelle (y compris la préparation à l'école) et les examens.

⁸ Les dimensions comprennent la participation de la communauté et des élèves, y compris les mesures visant à impliquer les adolescents dans les décisions ayant une incidence sur leur vie, leurs établissements scolaires et leurs communautés.

⁹ Les dimensions comprennent les solutions de premier plan, les dispositifs, l'accessibilité financière, la connectivité et l'engagement des jeunes.

¹⁰ Les dimensions comprennent les systèmes d'enseignement et d'apprentissage tenant compte des questions de genre et le développement de compétences favorisant l'équité entre les genres.

¹¹ Les dimensions comprennent l'intégration du développement des compétences dans le système national d'éducation/de formation et la capacité des programmes de développement des compétences à répondre aux demandes du marché du travail.

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
durabilité environnementale, la citoyenneté active, la cohésion sociale et/ou l'employabilité et l'esprit d'entreprise (PNUD, PNUE, UNESCO)							
2.2.7. Nombre d'enfants ayant reçu des ressources pédagogiques individuelles dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (Banque mondiale, GPE, UNESCO)						Handicap, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays
2.2.8. Nombre d'enfants ayant eu accès à l'éducation au moyen de plateformes numériques dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (Banque mondiale, UNESCO)						Handicap, situation géographique, genre	Bureaux de pays
2.2.9. Nombre de comités de gestion scolaire dont la capacité a été augmentée dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF						Situation géographique	Bureaux de pays
2.2.10. Nombre d'adolescents et de jeunes participant à des initiatives d'engagement citoyen, ou les dirigeant, dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (UNESCO)						Âge, situation géographique, situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays

D. Groupe d'objectifs 3 – Chaque enfant et adolescent est protégé contre la violence, l'exploitation, les abus, la négligence et les pratiques néfastes.

1. Indicateurs (de résultats) relatifs aux groupes d'objectifs

Indicateurs de résultats	Valeur de référence	Grandes étapes (2025)	Cible	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
3.1. Pourcentage de filles et de garçons âgés de 15 à 17 ans ayant subi des violences sexuelles et ayant cherché de l'aide auprès d'un professionnel (FNUAP, OMS, ONU-Femmes, PNUD)				Handicap, situation d'urgence humanitaire, genre	Base de données de l'UNICEF

3.2. Pourcentage de mères (ou de personnes s'occupant d'enfants) pensant que les châtimens corporels sont nécessaires pour élever/éduquer les enfants (<i>OMS</i>)	Situation géographique	Base de données de l'UNICEF
3.3. Pourcentage de filles et de garçons âgés de 15 à 19 ans qui considèrent qu'un mari est en droit de frapper ou de battre sa femme pour au moins l'une des raisons répertoriées (<i>FNUAP, OMS, ONU-Femmes</i>)	Genre	Base de données de l'UNICEF
3.4. Pourcentage d'élèves âgés de 13 à 15 ans ayant déclaré avoir subi des intimidations un jour ou plus au cours des 30 derniers jours (<i>OMS, UNESCO</i>)	Genre	Base de données de l'UNICEF
3.5. Pourcentage d'enfants en conflit avec la loi faisant l'objet d'une procédure de déjudiciarisation ou d'une mesure autre qu'une peine privative de liberté (<i>ONU-DC</i>)	Âge, type d'intervention, genre	Bureaux de pays
3.6. Pourcentage d'enfants placés en famille d'accueil par rapport au nombre total d'enfants bénéficiant d'une protection de remplacement formelle (<i>HCR, OIM</i>)	Âge, handicap, genre, situation migratoire, situation d'urgence humanitaire	Bureaux de pays
3.7. Nombre de pays bénéficiant d'une interopérabilité entre le système de santé et le système d'état civil facilitant l'enregistrement des naissances (<i>DAES, FNUAP, HCR, OMS, PNUD</i>)	Situation géographique	Bureaux de pays
3.8. Nombre de pays assurant le suivi des informations relatives à la prestation de services et à l'orientation vers les services d'aide psychosociale et de soutien en matière de santé mentale pour les enfants et les adolescents (<i>OMS, UNESCO</i>)	Situation géographique, situation d'urgence humanitaire	Bureaux de pays
3.9. Pourcentage de filles, de garçons, de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans convaincus qu'il faut mettre fin aux mutilations génitales féminines (<i>FNUAP, ONU-Femmes</i>)	Âge, genre	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

2. Indicateurs (de produits) relatifs aux groupes de résultats

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
Protection contre la violence, l'exploitation, les abus et la négligence							
Groupe de résultats 1 – Les enfants, y compris ceux touchés par une crise humanitaire, sont protégés contre la violence, l'exploitation, les abus et la négligence.							
3.1.1. Nombre de pays disposant d'un cadre législatif et politique pour : a) mettre fin aux châtiments corporels infligés aux enfants ; b) mettre fin à l'exploitation et aux atteintes sexuelles sur les enfants (y compris par l'intermédiaire de la technologie) ; c) éliminer les pires formes de travail des enfants (<i>OIT, ONUDC, Union internationale des télécommunications [UIT]</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
3.1.2. Nombre de mères, de pères et de personnes s'occupant d'enfant sensibilisés par des programmes d'éducation parentale dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>OMS</i>)						Genre, type d'intervention	Bureaux de pays
3.1.3. Nombre d'enfants victimes de violence, d'exploitation, d'abus et de négligence ayant eu accès à des services sanitaires, sociaux ou judiciaires/d'application de la loi dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>HCR, OIM, OMS, ONUDC</i>)						Âge, situation migratoire, handicap, situation d'urgence humanitaire, type d'intervention, genre	Bureaux de pays
3.1.4. Pourcentage de pays en proie à un conflit ayant mis en place un système permettant de documenter, d'analyser et d'utiliser les données relatives aux violations graves des droits de l'enfant/aux autres violations graves des droits à des fins de prévention et d'intervention (<i>Département des affaires politiques et de la consolidation de la paix [DPPA], Département des opérations de paix [DPO], HCR, OIM, OMS, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
3.1.5. Pourcentage de filles et de garçons ciblés par l'UNICEF ayant quitté des forces ou des groupes armés et						Âge, genre, situation migratoire	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
bénéficiaire d'une protection ou d'une aide à la réintégration (DPO, FAO, HCR, OIM, OIT, OMS, ONUDC, PNUD)							
3.1.6. Pourcentage de filles et de garçons ciblés par l'UNICEF se trouvant dans des zones touchées par des mines terrestres et d'autres armes explosives, et bénéficiant d'interventions pertinentes de prévention et/ou d'aide aux victimes (Bureau des affaires de désarmement de l'ONU, Bureau des Nations Unies pour la coordination des affaires humanitaires [OCHA], DPO, HCDH, HCR, OIM, PNUD, Service de la lutte antimines de l'ONU)						Âge, handicap, situation d'urgence humanitaire, type d'intervention, genre	Bureaux de pays
3.1.7. Pourcentage de femmes, de filles et de garçons ciblés par l'UNICEF dans les situations d'urgence humanitaire ayant bénéficié d'actions d'atténuation des risques, de prévention et/ou d'intervention visant à lutter contre la violence liée au genre dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (FNUAP, HCR, OIM, OMS, ONU-Femmes, PNUD)						Âge, handicap, type d'intervention, genre	Bureaux de pays
3.1.8. Nombre d'enfants et d'adultes ayant accès à un moyen sûr et accessible pour signaler les cas d'exploitation et d'atteintes sexuelles commis par le personnel chargé de l'action humanitaire, du développement, de la protection et/ou d'autres professionnels venant en aide aux populations touchées (DPO, FNUAP, HCDH, HCR, OCHA, OIM, ONU-Femmes, PNUD)						Âge, situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays
Promotion de la protection, de la santé mentale et du bien-être psychosocial ; justice							
Groupe de résultats 2 – Les enfants, y compris ceux touchés par une crise humanitaire, bénéficient de la promotion de la protection, de la santé mentale et du bien-être psychosocial, ainsi que de la justice.							
3.2.1. Nombre de pays disposant de systèmes judiciaires spécialisés pour les enfants (HCDH, ONUDC)						Situation géographique	Bureaux de pays
3.2.2. Nombre de pays disposant de politiques, programmes et dispositifs de prévention des séparations familiales et de promotion du placement en familles d'accueil, conformément						Situation géographique	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
aux Lignes directrices de 2009 relatives à la protection de remplacement pour les enfants (<i>HCR, OIM, ONUDC</i>)							
3.2.3. Nombre de pays disposant de systèmes de protection de l'enfance éprouvés						Situation géographique	Bureaux de pays
3.2.4. Nombre de pays ayant mis en place un système d'assurance qualité concernant le travail des services sociaux						Situation géographique	Bureaux de pays
3.2.5. Nombre de pays ayant mis en place un service d'enregistrement des naissances gratuit et universel au sein des registres et statistiques de l'état civil, conformément aux normes et aux bonnes pratiques internationales (<i>DAES, FNUAP, HCR, OMS, ONUDS, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
3.2.6. Pourcentage de filles et de garçons non accompagnés ou séparés de leur famille ciblés par l'UNICEF dans les situations d'urgence humanitaire qui ont bénéficié d'une protection de remplacement et/ou qui ont retrouvé leur famille (<i>HCR, OIM, PNUD</i>)						Âge, situation migratoire, handicap, genre, état du recrutement/enfants associés à des forces armées ou à des groupes armés	Bureaux de pays
3.2.7. Nombre d'enfants, d'adolescents, de parents et de personnes s'occupant d'enfants ciblés par l'UNICEF ayant bénéficié de services communautaires d'aide psychosociale et de soutien en matière de santé mentale (<i>OMS, UNESCO</i>)						Âge, handicap, situation d'urgence humanitaire, type d'intervention, situation migratoire, genre	Bureaux de pays
3.2.8. Pourcentage de filles et de garçons ciblés par l'UNICEF dans les situations d'urgence humanitaire ayant bénéficié d'un plan individuel de prise en charge (<i>HCR, OIM, PNUD</i>)						Âge, handicap, situation migratoire, genre	Bureaux de pays
Prévention des pratiques néfastes							
Groupe de résultats 3 – Les enfants, y compris ceux touchés par une crise humanitaire, bénéficient de la prévention des pratiques néfastes.							

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
3.3.1. Nombre de filles et de femmes bénéficiant de services de prévention et de protection contre les mutilations génitales féminines dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>FNUAP, ONU-Femmes</i>)						Âge, handicap, situation d'urgence humanitaire, type d'intervention	Bureaux de pays
3.3.2. Nombre de personnes engagées dans un dialogue réfléchi en vue d'éliminer les normes sociales et de genre discriminatoires et les pratiques néfastes qui touchent les filles et les femmes, au moyen de plateformes communautaires et dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>FNUAP, ONU-Femmes, PNUD</i>)						Situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays
3.3.3. Nombre d'adolescentes bénéficiant d'interventions de prévention et de protection visant à lutter contre le mariage des enfants dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>FNUAP, ONU-Femmes</i>)						Âge, handicap, situation d'urgence humanitaire, type d'intervention	Bureaux de pays
3.3.4. Nombre de pays mettant en œuvre des plans d'action ou des stratégies chiffrés et financés, fondés sur des données probantes et associés à des cadres de suivi et d'évaluation pour mettre fin au mariage des enfants (<i>FNUAP, ONU-Femmes</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays

E. Groupe d'objectifs 4 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès sûr et équitable à des services et à un approvisionnement appropriés en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène, et vit dans un environnement et un climat sûrs et durables.

1. Indicateurs (de résultats) relatifs aux groupes d'objectifs

Indicateurs de résultats	Valeur de référence	Grandes étapes (2025)	Cible	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
4.1. Pourcentage de la population ayant recours au moins à des :					
a) Services élémentaires d'approvisionnement en eau potable				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement
b) Services élémentaires d'assainissement					
c) Services élémentaires d'hygiène					

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
<i>(Banque mondiale, HCR, OMS)</i>					
4.2. Proportion d'écoles équipées de : a) Services élémentaires d'approvisionnement en eau potable b) Services élémentaires d'assainissement c) Services élémentaires d'hygiène				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire, niveau d'enseignement	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement
<i>(Banque mondiale, HCR, OMS)</i>					
4.3. Proportion d'établissements de soins de santé disposant de : a) Services élémentaires d'approvisionnement en eau b) Services élémentaires d'assainissement c) Services élémentaires d'hygiène d) Services élémentaires de gestion des déchets e) Services élémentaires de nettoyage de l'environnement				Situation géographique, situation d'urgence humanitaire, type d'établissement	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement
<i>(Banque mondiale, HCR, OMS, PNUE)</i>					
4.4. Proportion de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans ayant eu leurs règles au cours des 12 derniers mois qui n'ont pas travaillé, qui ne sont pas allées à l'école ou qui n'ont pas participé à d'autres activités sociales pendant leurs dernières règles <i>(FNUAP, HCR, OMS, ONU-Femmes)</i>				Âge, handicap, situation géographique (milieu urbain/milieu rural)	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement
4.5. Proportion de la population vivant dans des zones à forte ou extrêmement forte vulnérabilité hydrique <i>(PNUE)</i>				Situation géographique	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau et de l'assainissement et World Resources Institute
4.6. Nombre de pays réduisant le déficit de financement pour atteindre les objectifs nationaux en matière d'EAH <i>(OMS)</i>				Situation géographique	Analyse et évaluation mondiales d'ONU-Eau sur l'assainissement et l'eau potable
4.7. Ratio d'accès aux services EAH entre les quintiles les plus riches et les plus pauvres concernant les services suivants : a) Services élémentaires d'assainissement				Situation géographique	Base de données mondiale du Programme commun OMS/UNICEF de suivi de

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
b) Services élémentaires d’approvisionnement en eau c) Services élémentaires d’hygiène (OMS)					l’approvisionnement en eau et de l’assainissement
4.8. Nombre de pays élaborant, finançant et mettant en œuvre des politiques et programmes climatiques adaptés aux enfants (PNUE)				Situation géographique	Protocoles de suivi de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques
4.9. Nombre de pays disposant de politiques, stratégies et plans de réduction des risques de catastrophe et de relèvement adaptés aux enfants aux niveaux national, infranational et/ou sectoriel (ONU-Femmes, PNUD, PNUE)				Situation géographique	Protocoles de suivi du Cadre de Sendai

2. Indicateurs (de produits) relatifs aux groupes de résultats

<i>Indicateurs de produits</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024			
Accès à des services et à des pratiques sûrs et équitables en matière d’eau, d’assainissement et d’hygiène							
Groupe de résultats 1 – Accès et recours durable à l’eau potable, à l’assainissement et aux pratiques d’hygiène pour tous les enfants et adolescents, en particulier les plus défavorisés et ceux qui vivent des situations d’urgence humanitaire ou de fragilité							
4.1.1. Nombre de personnes ayant au moins obtenu un accès à des services élémentaires d’assainissement dans le cadre de programmes soutenus par l’UNICEF (<i>Banque mondiale, HCR, OMS</i>)						Handicap, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), type de service (y compris services d’assainissement résilients aux changements climatiques), genre	Bureaux de pays
4.1.2. Nombre de personnes ayant au moins obtenu un accès à des services élémentaires d’approvisionnement en eau sûrs et						Handicap, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural),	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
disponibles en temps voulu dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, HCR, OMS</i>)						type/niveau de service (y compris services d'assainissement résilients aux changements climatiques, niveaux de service antérieur et actuel), genre, situation d'urgence humanitaire	
4.1.3. Nombre de personnes ayant au moins obtenu un accès à des services élémentaires d'hygiène dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, HCR, OMS</i>)						Handicap, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, genre	Bureaux de pays
4.1.4. Nombre d'écoles ayant obtenu un accès à des services EAH élémentaires dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, HCR, OMS</i>)						Situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, type de service (services résilients aux changements climatiques)	Bureaux de pays
4.1.5. Nombre d'établissements de soins de santé ayant obtenu un accès à des services EAH élémentaires dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, HCR, OMS</i>)						Situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), situation d'urgence humanitaire, type de service (services résilients aux	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
						changements climatiques)	
4.1.6. Nombre de femmes et d'adolescentes dont les besoins en matière de santé et d'hygiène menstruelles sont satisfaits dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>FNUAP, HCR, ONU-Femmes</i>)						Handicap, situation géographique (échelle régionale), situation d'urgence humanitaire	Bureaux de pays
4.1.7. Nombre de personnes en situation d'urgence humanitaire ayant obtenu un accès à des services appropriés d'approvisionnement en eau potable dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>HCR, OIM</i>)						Handicap, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), genre	Bureaux de pays
4.1.8. Nombre de personnes en situation d'urgence humanitaire ayant obtenu un accès à des services appropriés d'assainissement dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>HCR, OIM</i>)						Handicap, situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), genre	Bureaux de pays
Systèmes d'eau, d'assainissement et d'hygiène ; autonomie des communautés							
Groupe de résultats 2 – Renforcement et financement des systèmes d'approvisionnement en eau, d'assainissement et d'hygiène, et autonomisation des communautés en vue de services inclusifs, abordables, durables et favorisant l'égalité entre les genres, protégeant les droits de tous les enfants et adolescents, en particulier les plus défavorisés et ceux qui vivent des situations d'urgence humanitaire ou de fragilité							
4.2.1. Nombre de pays ayant préparé et mis en œuvre une stratégie nationale de financement du secteur EAH chiffrée et inclusive, avec le soutien de l'UNICEF						Eau domestique, assainissement domestique, hygiène domestique, EAH dans les écoles, EAH dans les établissements de santé	Bureaux de pays
4.2.2. Nombre de pays dont les dépenses sectorielles annuelles provenant de différentes sources de financement ont augmenté grâce au soutien de l'UNICEF						Source de financement, eau domestique,	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
						assainissement domestique, hygiène domestique, EAH dans les écoles, EAH dans les établissements de santé	
4.2.3. Nombre de pays ayant mis en place des systèmes nationaux de suivi intégrant la durabilité au cours des deux années précédentes avec le soutien de l'UNICEF (<i>Banque mondiale</i>)						Eau domestique, assainissement domestique, hygiène domestique, EAH dans les écoles, EAH dans les établissements de santé	Bureaux de pays
4.2.4. Nombre de pays ayant développé un raisonnement sur l'impact des changements climatiques et de la pénurie d'eau sur les services EAH (<i>PNUE</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
4.2.5. Nombre de pays intégrant une approche fondée sur le lien entre action humanitaire, développement et paix dans les programmes EAH à travers la participation des populations touchées						Situation géographique	Bureaux de pays
Changements climatiques, risques de catastrophe et dégradation de l'environnement							
Groupe de résultats 3 – Amélioration et développement de programmes adaptés aux enfants afin de faire face aux changements climatiques, aux risques de catastrophe et à la dégradation de l'environnement, et de protéger les droits de tous les enfants et adolescents, en particulier les plus défavorisés et ceux qui vivent des situations d'urgence humanitaire ou de fragilité							
4.3.1. Nombre de pays mettant en œuvre des programmes adaptés aux enfants afin de renforcer la résilience des enfants aux changements climatiques et aux catastrophes, de réduire la dégradation de l'environnement et d'encourager un développement à faible émission de carbone et la durabilité environnementale, avec le soutien de l'UNICEF (<i>PNUD, PNUE</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays

<i>Indicateurs de produits</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024			
4.3.2. Nombre de pays mobilisant les enfants, les adolescents et les jeunes dans des actions et des activités de plaidoyer visant à lutter contre les changements climatiques, l'utilisation non durable de l'énergie et/ou la dégradation de l'environnement, avec le soutien de l'UNICEF (<i>PNUE</i>)						Âge, situation géographique, genre	Bureaux de pays
4.3.3. Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a soutenu la mise à jour des cadres gouvernementaux de préparation et/ou d'action rapide/anticipée pour qu'ils soient adaptés aux enfants aux niveaux national et local (<i>FAO, OCHA, OMS, PAM, PNUD, PNUE</i>)						Situation géographique, type d'aléa	Bureaux de pays

F. Groupe d'objectifs 5 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès à une protection sociale inclusive et vit à l'abri de la pauvreté.

1. Indicateurs (de résultats) relatifs aux groupes d'objectifs

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
5.1. Nombre de pays dans lesquels les mesures, les analyses ou les conseils stratégiques ont abouti à l'élaboration de politiques et de programmes visant à réduire la pauvreté des enfants				Situation géographique	Bureaux de pays
5.2. Proportion des dépenses publiques totales affectée aux services essentiels (éducation, santé et protection sociale) (objectif de développement durable 1.a.2) (<i>OIT, OMS, UNESCO</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
5.3. Dépenses sociales publiques en faveur des pauvres (objectif de développement durable 1.b.1)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable

<i>Indicateurs de résultats</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes (2025)</i>	<i>Cible</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
5.4. Proportion d'enfants bénéficiant de socles ou systèmes de protection sociale (objectif de développement durable 1.3.1) (<i>Banque mondiale, OIT, PNUD</i>)				Situation géographique	Base de données mondiale relative aux indicateurs de suivi des objectifs de développement durable
5.5. Nombre de pays prenant des mesures pour soutenir les efforts de protection, en adoptant des politiques favorables à la famille (<i>PNUD</i>)				Situation géographique	Bureaux de pays

2. Indicateurs (de produits) relatifs aux groupes de résultats

<i>Indicateurs de produits</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Catégories de ventilation</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024			
Réduction de la pauvreté des enfants							
Groupe de résultats 1 – Engagement accru en faveur de l'élimination de la pauvreté des enfants dans le cadre des stratégies et politiques nationales socioéconomiques et sectorielles de lutte contre la pauvreté							
5.1.1. Nombre de pays disposant de mesures de routine et de rapports nationaux sur la pauvreté des enfants (<i>ONU-Femmes, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
5.1.2. Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a contribué à renforcer les budgets du secteur social (y compris la protection sociale) afin de garantir des investissements en faveur des enfants plus importants et mieux orientés, y compris dans les situations d'urgence humanitaire ou de fragilité (<i>ONU-Femmes, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
5.1.3. Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a renforcé les capacités de gouvernance nationale et locale pour la réduction de la pauvreté au niveau local, y compris dans les situations d'urgence humanitaire ou de fragilité (<i>Fonds d'équipement des Nations Unies, ONU-Habitat, PNUD</i>)						Situation géographique (échelle régionale, milieu urbain/milieu rural), niveau national/local	Bureaux de pays

Indicateurs de produits	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Catégories de ventilation	Moyens de vérification
		2022	2023	2024			
5.1.4 Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a contribué à mobiliser des ressources internationales et du secteur privé en faveur des enfants						Situation géographique	Bureaux de pays
Accès à une protection sociale inclusive							
Groupe de résultats 2 – Élargissement et renforcement des systèmes de protection sociale inclusifs, tenant compte des questions de genre et réactifs aux chocs, y compris dans les situations d'urgence humanitaire ou de fragilité							
5.2.1. Nombre de pays disposant d'un système de protection sociale modérément solide ou solide (<i>Banque mondiale, OIT, PAM, PNUD</i>)						Situation géographique, situation migratoire	Bureaux de pays
5.2.2. Nombre de pays dont les programmes de protection sociale tiennent compte des questions de genre ou génèrent des résultats porteurs de transformation en matière d'égalité des genres (<i>Banque mondiale, OIT, PAM, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
5.2.3. Nombre de pays ayant mis en place des programmes de protection sociale tenant compte du handicap avec le soutien de l'UNICEF (<i>Banque mondiale, OIT, PAM, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
5.2.4. Nombre de pays disposant de systèmes de protection sociale, y compris de capacités de transfert monétaire, capables de répondre efficacement et rapidement aux crises humanitaires (<i>Banque mondiale, OIT, PAM, PNUD</i>)						Situation géographique	Bureaux de pays
5.2.5. Nombre de ménages ayant bénéficié de transferts en espèces dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF (<i>Banque mondiale, OIT, PAM, PNUD</i>)						Âge, handicap, situation migratoire	Bureaux de pays
5.2.6. Nombre de ménages ayant bénéficié de transferts en espèces à des fins humanitaires soutenus par l'UNICEF (<i>HCR, PAM</i>)						Situation géographique, type de soutien, secteurs (santé, nutrition, éducation, protection de l'enfance, EAH), volume du transfert	Bureaux de pays

V. Stratégies de changement

H1. Plaidoyer et communication

Indicateurs	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Moyens de vérification
		2022	2023	2024		
H1.1. Nombre de pays ayant entrepris des actions de plaidoyer qui ont déclenché un changement de politique lié aux priorités mondiales de plaidoyer de l'UNICEF :						
<ul style="list-style-type: none"> a) Résoudre la crise de l'apprentissage b) Accessibilité, disponibilité et équité des vaccins c) Santé mentale des enfants et des jeunes, et lutte contre la négligence, les abus et les traumatismes subis pendant l'enfance d) Améliorer l'accès à l'eau potable et lutter contre la dégradation de l'environnement et les changements climatiques (PNUF) 						
H1.2. Nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes engagés dans les actions suivantes :						
<ul style="list-style-type: none"> a) Plaidoyer (campagnes, événements, défenseurs de la jeunesse, Journée mondiale de l'enfance) b) Communication (contenus et publications médiatiques, jeunes reporters, contenus produits par les utilisateurs) c) Plateformes (U-Report, réseaux) 						
H1.3. Nombre de sympathisants en ligne de l'UNICEF						

H2. Participation communautaire, changement social et comportemental

Indicateurs	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Moyens de vérification
		2022	2023	2024		
H2.1. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de participation communautaire, et de programmes de changement social et comportemental						
H2.2. Nombre de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière d'institutionnalisation de la planification						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
participative, du suivi, du retour d'informations et de la redevabilité sociale						
H2.3. Nombre de pays bénéficiant d'un soutien pour renforcer les systèmes de participation et d'engagement citoyen des adolescents et des jeunes						
H2.4. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de réduction de la stigmatisation et de la discrimination envers les enfants, les familles et les communautés marginalisés en raison de leur handicap, de leur origine socioculturelle ou de leur situation migratoire						
H2.5. Pourcentage de pays disposant de programmes à grande échelle visant à lutter contre les rôles et les pratiques discriminatoires fondés sur le genre chez les enfants (<i>PNUD</i>)						
H2.6. Nombre de pays disposant de programmes de renforcement des capacités à grande échelle pour les agents de première ligne travaillant dans les domaines suivants : a) Égalité des genres b) Inclusion des personnes handicapées						
H2.7. Pourcentage de pays disposant de plans ou processus de consolidation de la paix, de cohésion sociale et de prévention de la violence adaptés aux enfants et aux jeunes (<i>PNUD</i>)						
H2.8. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de programmes intégrés de soutien aux parents favorisant le développement optimal des enfants et des adolescents						

H3. Données, recherche, évaluation et gestion des connaissances

Indicateurs	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Moyens de vérification
		2022	2023	2024		
H3.1. Pourcentage des 37 indicateurs de suivi des objectifs de développement durable axés sur les enfants communiqués au cours des trois dernières années comprenant au moins une ventilation (s'il y a lieu) conforme aux normes internationales relatives à l'établissement de rapports sur les objectifs de développement durable (PNUD)						
H3.2. Pourcentage de bureaux de pays mettant en œuvre des plans d'action pour aider les gouvernements à améliorer la disponibilité et la qualité des indicateurs de suivi des objectifs de développement durable relatifs aux enfants						
H3.3. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de connaissances et d'initiatives d'apprentissage promues par l'UNICEF						
H3.4. Nombre de pays dans lesquels l'élaboration des politiques ou la budgétisation soutenues par l'UNICEF s'appuient sur des données, des recherches et des évaluations						
H3.5. Pourcentage de composantes importantes des programmes de pays évaluées en fin de cycle						
H3.6. Nombre et pourcentage : a) d'évaluations conjointes et b) d'évaluations systémiques indépendantes auxquelles l'UNICEF a participé (QCPR) (Pacte de financement)						
H3.7. Nombre d'évaluations de l'UNICEF disponibles sur le site Internet du Groupe des Nations Unies pour l'évaluation (QCPR) (Pacte de financement)						
H3.8. Nombre de normes relatives aux données mises en œuvre à partir du Cube de données financières des Nations Unies (QCPR)						

H4. Transformation numérique

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H4.1. Pourcentage du personnel ayant suivi le programme d'apprentissage obligatoire pour l'amélioration des compétences et de la sécurité numériques.						
H4.2. Nombre de nouveaux donateurs privés acquis au moyen de canaux numériques						
H4.3. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de collaboration avec le gouvernement dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> a) Renforcement des systèmes numériques b) Droits de l'enfant dans des environnements numériques 						

H5. Programmes en faveur de l'égalité des genres pour des résultats porteurs de transformation

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H5.1. Pourcentage de normes minimales satisfaites ou dépassées du Plan d'action à l'échelle du système des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (QCPR)						
H5.2. Pourcentage de bureaux satisfaisant aux normes de l'organisation pour la mise en œuvre du Plan d'action pour l'égalité des sexes de l'UNICEF						
H5.3. Pourcentage de descriptifs de programmes de pays approuvés au cours de l'année étudiée qui atteignent ou dépassent la norme d'excellence en matière d'égalité des genres						
H5.4. Pourcentage des dépenses consacrées aux programmes axés sur l'égalité des genres : <ul style="list-style-type: none"> a) dépenses totales (QCPR) ; b) dépenses humanitaires. 						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H5.5. Pourcentage de bureaux de pays ayant mis en œuvre un ensemble minimal de mesures d'atténuation des risques de violence liée au genre						
H5.6. Pourcentage de bureaux de pays communiquant des résultats porteurs de transformation en matière d'égalité des genres						

H6. Innovation

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H6.1. Proportion des portefeuilles mondiaux d'innovation de l'UNICEF comportant au moins une innovation ayant atteint une échelle plurinationale et une portée de plus d'un million de personnes						
H6.2. Proportion des portefeuilles mondiaux d'innovation de l'UNICEF ayant atteint le seuil minimal d'investissement pour soutenir l'innovation						

H7. Partenariats et mobilisation : secteur public et secteur privé

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H7.1. Nombre d'enfants concernés par la mobilisation des entreprises et les partenariats avec les entreprises						
H7.2. Nombre de pays dans lesquels les entreprises ont intégré des approches relatives aux droits de l'enfant dans leurs activités grâce aux interventions de l'UNICEF						
H7.3. Nombre de personnes faisant du bénévolat en faveur des enfants						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H7.4. Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a contribué à l'élaboration ou à la révision de politiques ou de réglementations concernant les pratiques commerciales ayant un impact sur les droits de l'enfant						
H7.5. Nombre de pays dans lesquels l'UNICEF a mobilisé d'importantes ressources non financières en faveur des enfants auprès des entreprises						
H7.6. Nombre de pays où la mobilisation des entreprises est intégrée dans la conception d'au moins un des domaines thématiques du programme						
H7.7. Pourcentage de bureaux de pays engagés dans des programmes conjoints renforçant les résultats clés pour les enfants						
H7.8. Pourcentage des dépenses en faveur du développement affectées aux activités conjointes (QCPR) (Pacte de financement)						
H7.9. Pourcentage de programmes de pays entreprenant des activités à l'appui de la coopération Sud-Sud ou de la coopération triangulaire (QCPR)						

H8. Prise en compte des risques et du lien entre action humanitaire et développement dans les programmes

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H8.1. Pourcentage de pays dans lesquels l'UNICEF a contribué à l'analyse commune de pays dans les secteurs interconnectés de l'action humanitaire, du développement et de la paix afin d'éclairer le Plan-cadre de coopération des Nations Unies pour le développement durable						
H8.2. Pourcentage de bureaux de pays satisfaisant aux critères de référence de l'organisation dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> a) Préparation b) Prise en compte des risques dans les programmes c) Prise en compte des conflits dans les programmes 						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
d) Consolidation de la cohésion sociale et de la paix e) Redevabilité envers les populations touchées						
H8.3. Pourcentage des fonds humanitaires octroyés aux acteurs locaux et nationaux						
H8.4. Pourcentage de pays dans lesquels les mécanismes de coordination par groupe thématique/secteur dirigés par l'UNICEF atteignent des résultats satisfaisants pour les fonctions établies :						
a) Nutrition						
b) Éducation						
c) EAH						
d) Protection de l'enfance (domaine de responsabilité)						
H8.5. Pourcentage de pays fournissant des programmes et des services humanitaires tenant compte de la question du handicap						

H9. Renforcement des systèmes pour ne laisser personne de côté

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024		
H9.1. Pourcentage de bureaux de pays soutenant des organismes nationaux de défense des droits de l'homme						
H9.2. Pourcentage de bureaux de pays soutenant la mise en œuvre des recommandations émises par le Comité des droits de l'enfant						
H9.3. Nombre de pays disposant d'une stratégie nationale relative à la chaîne d'approvisionnement visant à lever les obstacles à l'accès aux produits essentiels en matière de santé, de nutrition et de services EAH						
H9.4. Nombre de bureaux de pays investissant massivement dans le renforcement des systèmes						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H9.5. Nombre de pays bénéficiant d'un soutien en matière de préparation aux épidémies (sécurité sanitaire nationale) (PNUD)						
H9.6. Nombre de pays disposant de politiques urbaines, de normes d'aménagement du territoire et de programmes adaptés aux enfants visant à lever les obstacles structurels au bien-être des enfants en milieu urbain, en particulier ceux qui vivent dans des bidonvilles et des implantations sauvages						
H9.7. Nombre de pays soutenus par l'UNICEF disposant de systèmes améliorés pour la fourniture de technologies d'assistance aux enfants handicapés						
H9.8. Nombre de pays soutenus par l'UNICEF ayant identifié et financé des politiques et programmes relatifs aux droits de l'enfant qui sont porteurs de transformation en matière d'égalité des genres						
H9.9. L'UNICEF est classé en vert pour ses performances en matière d'engagement significatif des jeunes au cours de l'année écoulée, comme l'indique le tableau de bord de la stratégie Jeunesse 2030 : <ul style="list-style-type: none"> (a) Politiques et processus favorisant l'engagement significatif des jeunes (b) Diversité des jeunes (groupes) engagés (c) Participation significative des jeunes aux processus du Plan stratégique (d) Engagement significatif des jeunes en faveur des processus gouvernementaux et intergouvernementaux (e) Engagement significatif des jeunes dans les programmes, projets et campagnes menés par les Nations Unies (QCPR)						
H9.10. Pourcentage d'indicateurs pertinents du cadre de responsabilité de la Stratégie des Nations Unies pour l'inclusion du handicap pour lesquels l'UNICEF a atteint ou dépassé la norme (QCPR)						

VI. Facteurs

E1. Mobilisation accélérée des ressources

Indicateurs	Valeur de référence	Grandes étapes			Cible 2025	Moyens de vérification
		2022	2023	2024		
E1.1. Total des recettes (ressources ordinaires, autres ressources affectées aux opérations ordinaires, autres ressources affectées aux opérations d'urgence) provenant des sources suivantes : a) Secteur public b) Secteur privé (QCPR)						
E1.2. Recettes thématiques exprimées en pourcentage du total des ressources ordinaires provenant des sources suivantes (Pacte de financement) : a) Tous les partenaires (secteur public et secteur privé) b) Secteur public c) Secteur privé						
E1.3. Pourcentage du total des recettes provenant des sources suivantes : a) Gouvernements membres du Comité d'aide au développement de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE-CAD) b) Gouvernements non membres de l'OCDE-CAD c) Institutions financières internationales d) Partenariats et programmes conjoints des Nations Unies (Pacte de financement) e) Accords public-privé (comprenant les financements innovants)						
E1.4. Pourcentage de ressources de l'UNICEF autres que les ressources ordinaires provenant de fonds communs interorganisations (Pacte de financement) (QCPR)						
E1.5. Contributions de base (RO) des États membres exprimées en pourcentage du total provenant du secteur public (Pacte de financement)						
E1.6. Déficits de financement dans le cadre de financement du Plan stratégique de l'UNICEF (Pacte de financement)						

E2. Modèle de fonctionnement souple et réactif

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E2.1. Nombre de divisions fonctionnelles intégrant le principe de la reconnaissance mutuelle dans leurs cadres politiques						
E2.2. Réduction de la charge de travail au niveau des bureaux de pays grâce à l'automatisation et/ou la simplification des processus de fonctionnement						
E2.3. Nombre d'employés formés à la mise en œuvre et à la gestion de programmes souples						
E2.4. Pourcentage de bureaux de l'UNICEF situés dans des locaux communs des Nations Unies (QCPR) (Pacte de financement)						
E2.5. Pourcentage des bureaux qui sont inclusifs et accessibles aux personnes handicapées						

E3. Gouvernance et supervision internes décentralisées et autonomes

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E3.1. Pourcentage de bureaux effectuant une évaluation du risque de fraude						
E3.2. Nombre de recommandations d'audit interne en attente d'application depuis plus de 18 mois						
E3.3. Nombre de recommandations d'audit externe en attente d'application depuis plus de 18 mois						
E3.4. Pourcentage de bureaux satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de réduction des risques liés à la sauvegarde						
E3.5. Pourcentage de bureaux de pays ayant mis en place un système de prévention et de lutte contre l'exploitation et les atteintes sexuelles						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>				<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024	<i>Cible 2025</i>	
E3.6. Pourcentage de bureaux de pays mettant en œuvre : a) l'inclusion des personnes handicapées ; b) des normes environnementales et sociales dans les programmes de l'UNICEF, conformément aux normes de l'UNICEF et des Nations unies (QCPR)						
E3.7. Pourcentage de réduction de l'empreinte carbone						
E3.8. Pourcentage de pays satisfaisant aux exigences de suivi et d'assurance qualité tenant compte des risques dans le cadre de leurs programmes						
E3.9. Score des statistiques de publication de l'Initiative internationale pour la transparence de l'aide (QCPR) (Pacte de financement)						

E4. Personnel et culture dynamiques et inclusifs

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>				<i>Moyens de vérification</i>
		2022	2023	2024	<i>Cible 2025</i>	
E4.1. Pourcentage de personnel féminin par niveau (agent des services généraux/administrateur recruté sur le plan national/administrateur recruté sur le plan international) Parmi les administrateurs recrutés sur le plan international : a) P-1 b) P-2 c) P-3 d) P-4 e) P-5 f) D1 et niveaux supérieurs Parmi les administrateurs nationaux : g) NO-A h) NO-B i) NO-C j) NO-D k) NO-E Parmi les agents des services généraux :						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
l) G-2 m) G-3 n) G-4 o) G-5 p) G-6 q) G-7 (QCPR)						
E4.2. Pourcentage d'administrateurs recrutés sur le plan international provenant des pays de programme						
E4.3. Indice d'engagement des employés a) Femme b) Homme						
E4.4. Proportion de bureaux satisfaisant aux critères de référence de l'organisation en matière de sécurité psychologique et de confiance						
E4.5. Formation à l'encadrement : pourcentage de l'Équipe mondiale de gestion, des représentants et des représentants adjoints (programmes et opérations) formés à l'égalité des genres, à la lutte contre le racisme et à l'inclusion des personnes handicapées, ainsi qu'aux formes de discrimination, y compris les préjugés et les micro-agressions						
E4.6. Pourcentage du personnel qui pense que les femmes et les hommes ont les mêmes possibilités d'avancement au sein de l'organisation						

E5. Communication interne stratégique et engagement du personnel

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E5.1. Pourcentage de membres du personnel qui déclarent pouvoir participer à des conversations et contribuer aux décisions en lien avec leur travail						

<i>Indicateurs</i>	<i>Valeur de référence</i>	<i>Grandes étapes</i>			<i>Cible 2025</i>	<i>Moyens de vérification</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E5.2. Pourcentage de bureaux ayant lancé des initiatives et des campagnes visant à aligner davantage les comportements du personnel sur les valeurs fondamentales de l'UNICEF						
E5.3. Pourcentage de membres du personnel qui déclarent avoir une meilleure expérience d'utilisation des systèmes et outils de communication numériques internes de l'UNICEF						

VII. Cadre de résultats et d'allocation des ressources

31. La présente section fournit des informations sur l'utilisation proposée des ressources et l'allocation des ressources disponibles au sein de l'UNICEF. Le tableau 1 présente les ressources disponibles prévues et l'utilisation proposée des ressources pour toutes les catégories de classification des coûts pour 2022-2025 et les compare au budget approuvé pour la période 2018-2021 lors de l'examen à mi-parcours du Plan stratégique pour 2018-2021. Une nouvelle catégorie de classification des coûts intitulée « Activités de surveillance et d'assurance qualité indépendantes » comprenant les catégories de classification des coûts, la méthodologie et les taux a notamment été introduite, conformément à la proposition conjointe détaillée sur la politique de recouvrement des coûts qui a été approuvée par le Conseil d'administration en septembre 2020, avec effet au 1^{er} janvier 2022 (décision 2020/24). Dans les cadres précédents, ces activités figuraient dans la catégorie « Gestion ».

32. Un Fonds de roulement autorenouvelable a également été mis en place pour rendre compte du transfert des revenus de placement au Fonds de roulement. Celui-ci est utilisé comme un mécanisme de financement interne dans le cadre du sous-compte des ressources ordinaires, conformément au rapport sur l'examen à mi-parcours du budget intégré de l'UNICEF pour 2018-2021, qui a été approuvé par le Conseil d'administration en septembre 2020 (décision 2020/13). En vertu de cette décision, le Directeur général, sur avis du Contrôleur, peut avancer des fonds du Fonds de roulement autorenouvelable aux bureaux et divisions pour la mise en œuvre des programmes de pays afin d'assurer le financement continu des projets dans le cadre des paramètres de gestion des risques établis, à condition que les fonds soient remboursés dans le délai imparti.

33. Le tableau 2 présente l'affectation des ressources disponibles à chacun des groupes d'objectifs, à la catégorie « Efficacité et efficacité de l'organisation » et aux groupes thématiques fonctionnels correspondants, ainsi qu'aux activités proposées à des fins spéciales.

Tableau 1
Plan de ressources intégré, 2022-2025
(en millions de dollars des États-Unis)

	<i>Approuvé, examen à mi-parcours pour 2018-2021 (E/ICEF/2020/AB/L.5)</i>							<i>2022-2025</i>						
	<i>Ressources ordinaires</i>		<i>Autres ressources</i>			<i>Fonds d'affectation spéciale</i>		<i>Ressources ordinaires</i>		<i>Autres ressources</i>			<i>Fonds d'affectation spéciale</i>	
			<i>Programmes</i>	<i>Recouvrement des coûts</i>	<i>Montant total des ressources</i>					<i>Programmes</i>	<i>Recouvrement des coûts</i>	<i>Montant total des ressources</i>		
	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>
1. Ressources disponibles														
Solde d'ouverture	636,7		1 372,6	-	2 009,2		1 085,9	375,5		1 939,6	-	2 315,1		1 179,4
Recettes														
Contributions	4 947,5		19 178,7	-	24 126,2		-	5 610,0		20 044,0	-	25 654,0		-
Recettes diverses	707,5		-	-	707,5		-	294,0		-	-	294,0		-
Total des recettes	5 655,0		19 178,7	-	24 833,7		-	5 904,0		20 044,0	-	25 948,0		-
Ajustement du remboursement des taxes	(80,0)		-	-	(80,0)		-	(83,7)		-	-	(83,7)		-
Transfert au fonds de roulement			-	-			-	(60,0)		-	-	(60,0)		-
Recettes du fonds d'affectation spéciale														
			-	-	-		6 637,2			-	-	-		8 427,4
Total (ressources disponibles)	6 211,7		20 551,2	-	26 762,9		7 723,1	6 135,8		21 983,6	-	28 119,5		9 606,8
2. Utilisation des ressources														
A. Développement														
A.1 Programmes	3 987,2	66,9 %	18 322,2	-	22 309,4	86,1 %	6 827,9	3 809,2	65,7 %	19 449,4	-	23 258,6	86,3 %	8 427,4
Programmes de pays	3 743,7	62,8 %	17 392,1	-	21 135,8	81,6 %	-	3 574,2	61,7 %	18 002,7	-	21 576,9	80,1 %	-
Programme mondial	243,5	4,1 %	930,1	-	1 173,6	4,5 %	-	235,0	4,1 %	1 446,7	-	1 681,7	6,2 %	-
A.2 Efficacité des initiatives pour le développement	586,2	9,8 %	104,4	-	690,6	2,7 %	-	721,9	12,5 %	50,6	-	772,5	2,9 %	-

	<i>Approuvé, examen à mi-parcours pour 2018-2021 (E/ICEF/2020/AB/L.5)</i>							2022-2025							
	<i>Autres ressources</i>							<i>Autres ressources</i>							
	<i>Ressources ordinaires</i>		<i>Recouvrement des coûts</i>		<i>Montant total des ressources</i>		<i>Fonds d'affectation spéciale</i>		<i>Ressources ordinaires</i>		<i>Recouvrement des coûts</i>		<i>Montant total des ressources</i>		<i>Fonds d'affectation spéciale</i>
	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>m\$</i>	<i>%</i>	<i>m\$</i>	
Sous-total	4 573,4	76,7 %	18 426,6	-	23 000,0	88,7 %	6 827,9	4 531,1	78,2 %	19 500,0	-	24 031,1	89,2 %	8 427,4	
B. Coordination des initiatives des Nations Unies pour le développement	35,1	0,6 %	23,0	-	58,0	0,2 %	-	40,1	0,7 %	-	-	40,1	0,1 %	-	
C. Gestion	376,1	6,3 %	6,6	1 244,2	1 626,9	6,3 %	-	515,1	8,9 %	3,9	1 199,0	1 717,9	6,4 %	-	
D. Activités indépendantes de supervision et d'assurance qualité*	-	-	-	-	-	-	-	18,3	0,3 %	0,8	73,6	92,7	0,3 %	-	
E. Activités entreprises à des fins spéciales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E.1 Dépenses d'équipement	27,1	0,5 %	-	52,9	80,0	0,3 %	-	22,6	0,4 %	-	92,4	115,0	0,4 %	-	
E.2 Collecte de fonds dans le secteur privé	637,3	10,7 %	202,6	-	839,9	3,2 %	-	668,2	11,5 %	276,5	-	944,7	3,5 %	-	
E.3 Autre	311,5	5,2 %	-	-	311,5	1,2 %	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sous-total	975,9	16,4 %	202,6	52,9	1 231,4	4,8 %	-	690,9	11,9 %	276,5	92,4	1 059,7	3,9 %	-	
Budget institutionnel (A.2+B+C+D+E.1)	1 024,5	17,2 %	134,0	1 297,0	2 455,5	9,5 %	-	1 317,9	22,7 %	55,3	1 365,0	2 738,2	10,2 %	-	
Budget intégré (A+B+C+D+E)	5 960,5	100,0 %	18 658,7	1 297,0	25 916,2	100,0 %	6 827,9	5 795,4	100,0 %	19 781,2	1 365,0	26 941,6	100,0 %	8 427,4	
3. Solde de clôture	251,2		595,5		846,7		895,2	340		837		1 177,9		1 179,4	

* Dont 21,5 millions de dollars É.-U. pour le Fonds commun d'évaluation.

Tableau 2
Cadre de résultats et d'allocation des ressources, 2022-2025
(en millions de dollars des États-Unis)

Objectifs	Groupe thématique fonctionnel	2022-2025			Montant total des ressources m\$
		Ressources ordinaires m\$	Autres ressources		
			Programme m\$	Recouvrement des coûts m\$	
Programmes		3 809,2	19 449,4		23 258,6
Groupe d'objectifs 1 – Chaque enfant et adolescent survit, s'épanouit et dispose d'un accès à un régime alimentaire nutritif, à des soins de santé primaires de qualité, à un environnement éducatif favorisant le bien-être et aux produits essentiels.		1 523,7	7 779,7		9 303,4
Groupe d'objectifs 2 – Chaque enfant et adolescent apprend et acquiert des compétences pour l'avenir.		799,9	4 084,4		4 884,3
Groupe d'objectifs 3 – Chaque enfant et adolescent est protégé contre la violence, l'exploitation, les abus, la négligence et les pratiques néfastes.		438,1	2 236,7		2 674,7
Groupe d'objectifs 4 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès sûr et équitable à des services et à un approvisionnement appropriés en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène, et vit dans un environnement et un climat sûrs et durables.		723,8	3 695,4		4 419,1
Groupe d'objectifs 5 – Chaque enfant et adolescent dispose d'un accès à une protection sociale inclusive et vit à l'abri de la pauvreté.		323,8	1 653,2		1 977,0
Efficacité et efficacité de l'organisation					
1. Programmes de qualité supérieure par le biais d'une gestion axée sur les résultats		721,9	50,6		772,5
	Excellence technique en matière de politiques et programmes	626,4	50,6		677,1
	Excellence technique en matière d'approvisionnement et de gestion des fournitures	63,1	-		63,1
	Excellence technique en matière d'action humanitaire	32,3	-		32,3
2. Amélioration de la gestion des ressources financières et humaines en vue d'obtenir des résultats		515,1	3,9	1 199,0	1 717,9
	Direction et cadres supérieurs	12,4	-	50,2	62,6
	Gestion des finances, des technologies de l'information et des communications et des questions administratives	53,5	-	216,8	270,2
	Sécurité du personnel et des locaux	4,3	-	17,5	21,8

		2022-2025			
		Autres ressources			
Objectifs	Groupe thématique fonctionnel	Ressources ordinaires	Programme	Recouvrement des coûts	Montant total des ressources
		m\$	m\$	m\$	m\$
	Relations extérieures et partenariats, communications et mobilisation de ressources	55,9	-	226,7	282,6
	Gestion des ressources humaines de l'organisation	20,3	3,9	82,2	106,3
	Supervision du bureau de pays, appui à la gestion et aux opérations	368,7	-	605,8	974,5
	3. Coordination du système des Nations Unies pour le développement	40,1	-	-	40,1
	Cohérence du système des Nations Unies et coordination du groupe thématique	40,1	-	-	40,1
	4. Activités indépendantes de supervision et d'assurance qualité	18,3	0,8	73,6	92,7
	Activités entreprises à des fins spéciales	690,9	276,5	92,4	1 059,7
	Dépenses d'équipement	22,6	-	92,4	115,0
	Collecte de fonds dans le secteur privé	668,2	276,5	-	944,7
	Total des ressources utilisées	5 795,4	19 781,2	1 365,0	26 941,6

Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, les totaux peuvent différer légèrement de la somme des colonnes.