

Notre Éducation Notre Avenir

TRANSFORMER L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

RAPPORT FINAL



SOMMAIRE



03

Rapport exécutif

04

Sondage U-Report
: comment
l'information a été
recueillie

06

Enseignements
clés du sondage

11

Le défi Jeunes
ambassadeurs

12

Jeunes
ambassadeurs

17

Remarques des
participants

19

Recommandations

20

Remerciements

21

À propos



Synthèse

Dans le cadre des préparatifs du Sommet sur la transformation de l'éducation, l'UNICEF a lancé une initiative visant à recueillir directement l'avis des jeunes africains sur leur vision de l'éducation dans leurs pays respectifs et sur leurs priorités afin de voir aboutir une éducation adaptée à chaque enfant et à chaque jeune. Au cours de six semaines, des sondages U-report et des consultations hors ligne ont été menés pour recueillir les avis des jeunes sur les cinq pistes d'action du sommet, et un défi Jeunes ambassadeurs a également été lancé par le biais de la plateforme numérique Goodwall.

Près de cinq millions de réponses fournies par plus de 600 000 jeunes de 13 pays d'Afrique ont été recueillies par le biais d'une simple plateforme SMS U-Report. Plus de 2 000 messages vidéo provenant de 34 pays ont été soumis au défi Jeunes ambassadeurs. Les perspectives et expériences partagées sur des sujets tels que l'inclusion, la sécurité à l'école, les enseignants, la transformation numérique, le financement de l'éducation, et le développement des compétences, ont servi à identifier des recommandations clés sur ce qu'il faut mettre en œuvre de toute urgence pour transformer l'éducation en Afrique.

SONDAGE U-REPORT

COMMENT L'INFORMATION A ÉTÉ RECUEILLIE

Afin de mieux comprendre le point de vue des jeunes sur l'état de l'éducation dans les pays africains, l'UNICEF a réalisé une enquête U-Report axée sur les changements à mettre en œuvre pour transformer l'éducation sur le continent.

Le sondage numérique se composait de six modules : le premier rassemblait des informations démographiques et les cinq autres portaient sur les pistes d'action du sommet sur la transformation de l'éducation. Ces pistes d'action ont été les suivantes :

- Des écoles inclusives, justes, sûres et saines.
- L'apprentissage et les compétences pour la vie, le travail et le développement durable.
- Les enseignants, l'enseignement et la profession enseignante.
- L'apprentissage et la transformation numériques.
- Le financement de l'éducation.



Les questions ont été conçues pour être accessibles à tous les jeunes interrogés, quel que soit leur niveau d'éducation. Alors que l'enquête visait à lancer ses modules autonomes consécutivement, chaque bureau de pays de l'UNICEF a pu sélectionner et mettre en œuvre les modules estimés les plus pertinents dans leur contexte local.

Champ d'application géographique

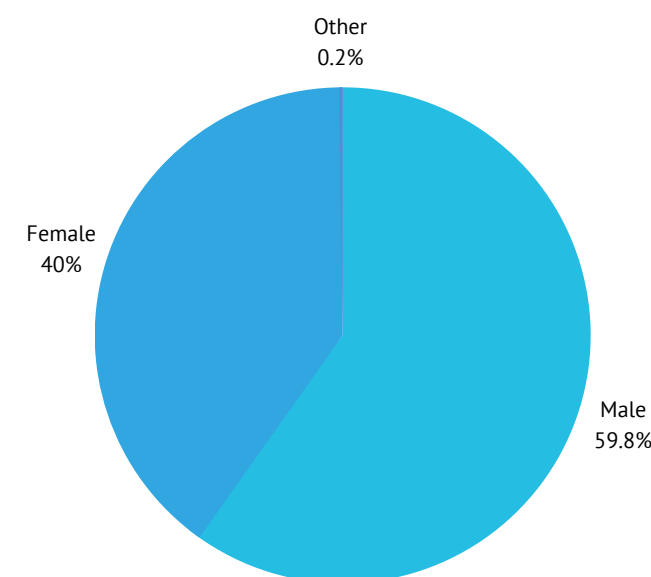
13 bureaux de l'UNICEF de divers pays d'Afrique ont réalisé l'enquête U-Report et Goodwall en a ensuite analysé les données.

Données générales sur la participation

	Total des réponses	Total des participants	Participants uniques	Total des pays	Taux de réponse moyen	Taux d'achèvement moyen
Démographie	879 787	278 334	613,783	7	76 %	66 %
1er module	1 434 820	356 912		11	75 %	49 %
2e module	951 406	268 026		8	61 %	29 %
3e module	542 787	169 758		9	52 %	41 %
4e module	685 881	148 521		6	65 %	54 %
5e module	319 477	70 475		7	54 %	20 %
Total	4 814 158	1 292 026	613,783	13	67 %	43 %

*Les données démographiques n'ont été fournies que pour 26 % des jeunes interrogés.

Les informations recueillies ont révélé que 59,81 pour cent des jeunes interrogés étaient de sexe féminin, 39,96 pour cent de sexe masculin et les 0,23 pour cent restants ont indiqué que leur sexe était « autre ».



Pour ce qui est de l'âge, le sondage a reçu des réponses de jeunes âgés de <12 ans à >25 ans. Le pourcentage exact de chaque tranche d'âge est le suivant :

- < 12 : 5,54 %
- 12 - 17 : 7,78 %
- 18 - 25 : 59,51 %
- > 25 : 27,14 %





Enseignements clés du sondage

1er module : Ma santé et ma sécurité à l'école



1 jeune sur 5 a déclaré ne pas avoir suffisamment accès à de la nourriture et à de l'eau potable à l'école.



1 jeune sur 4 se rend compte que le traitement des filles et des garçons à l'école n'est pas équitable. 36 pour cent ont répondu que l'inclusion de leurs camarades handicapés faisait défaut dans leur école, et les jeunes filles interrogées étaient 25 pour cent moins positives à ce sujet.



Près de la moitié des jeunes interrogés ne se sentent pas en sécurité à l'école.

Enseignements clés du sondage

2e module: Développer mes compétences pour l'avenir

1 jeune sur 4 n'étudie pas actuellement, et près de 20 pour cent d'entre eux ont répondu qu'ils ou elles avaient abandonné leurs études avant ou pendant la pandémie de COVID-19.

- Parmi ceux/celles qui étudient actuellement, **65 pour cent** ont eu l'impression d'apprendre moins pendant la pandémie de COVID-19.
- Les filles interrogées étaient **24 pour cent** plus susceptibles d'abandonner leurs études avant ou pendant la pandémie, ou de ne jamais être allées à l'école.
- En revanche, les garçons étaient **31 pour cent** plus susceptibles d'avoir terminé leurs études et **31 pour cent** plus nombreux à avoir fait des études supérieures.



Les jeunes filles sont **62 pour cent** plus enclines à prioriser l'éducation sur la « santé sexuelle » et la « santé mentale », tandis que les jeunes garçons sont **19 pour cent** plus enclins à vouloir s'informer sur « l'environnement » et « la diversité et l'inclusion ».



82 pour cent des jeunes considèrent que leur gouvernement devrait soutenir davantage l'apprentissage élémentaire de la lecture et des mathématiques à l'école primaire.



Enseignements clés du sondage

3e module: Mes professeurs



Près de la **moitié** des jeunes interrogés trouve que leurs enseignants ont besoin de davantage de matériel pédagogique. **1 jeune sur 5** pense que les enseignants ont besoin de plus de formation. Les jeunes filles sont **56 pour cent** plus enclines à penser que leurs enseignants font un bon travail.



Près de **3 jeunes sur 5** trouvent que les écoles devraient consacrer davantage de leurs ressources financières au recrutement d'enseignants et à l'augmentation de leurs salaires.



Enseignements clés du sondage

4e module: Mon avenir numérique



Plus de la moitié des jeunes interrogés ont déclaré n'avoir aucune connaissance en matière de sécurité en ligne, malgré un pourcentage élevé d'entre eux ayant accès à Internet.



Les filles interrogées semblent avoir 21 pour cent de connaissances en moins sur la sécurité en ligne que les garçons.

Enseignements clés du sondage

5e module: Les ressources de mon école



27 pour cent des jeunes interrogés n'ont pas accès à Internet à l'école. En dehors du cadre scolaire, plus de la moitié des jeunes interrogés ont déclaré que l'accès à Internet coûtait cher au sein de leur communauté et 13 pour cent ont déclaré qu'il n'était absolument pas abordable.



40 pour cent des jeunes ont déclaré que l'éducation n'est pas abordable ou qu'elle est au-dessus de leurs moyens.



2 jeunes interrogés sur 3 trouvent que leurs écoles ont besoin de davantage de pupitres et de chaises. 1 sur 3 souhaite qu'il y ait plus de salles de classe dans les écoles, et 1 sur 4 souhaite qu'il y ait des toilettes fonctionnelles (les filles étant 27 pour cent plus intéressées que les garçons).



Interrogés sur l'utilisation des fonds de leurs écoles, les garçons ont donné la priorité à l'embauche de plus d'enseignants et à l'augmentation de leurs salaires, soit 40 pour cent de plus que les filles. Les filles sont 133 pour cent plus intéressées par les activités scolaires que les garçons.





Le défi « Jeunes ambassadeurs »

Goodwall a utilisé sa plateforme et sa communauté pour sélectionner 20 Jeunes ambassadeurs (4 par piste d'action du Sommet sur la transformation de l'éducation) pour représenter la jeunesse au cours de ses activités engagées avant et après le Sommet sur la transformation de l'éducation. Les jeunes africains ont été invités à choisir une des questions ci-dessous et à y répondre :

- ① Comment les écoles peuvent-elles être plus sûres et plus inclusives pour les élèves ?
- ② Quelles compétences les élèves devraient-ils/elles acquérir à l'école en vue de trouver un emploi ?
- ③ Comment vos professeurs pourraient améliorer leurs cours ?
- ④ Quelles compétences numériques souhaitez-vous acquérir ?
- ⑤ Si votre école recevait des fonds, comment devraient-ils être dépensés ?

À la fin du défi en ligne de six semaines, un total de 2 384 entrées et un total de 1 096 participants ont été enregistrés. La participation a été encouragée par une série de récompenses, dont une cagnotte en espèces et des bourses d'études numériques.

Le défi a également donné lieu à la création de groupes de discussion spécifiques au cours desquels les participants ont fait part de leurs opinions sur l'avenir de l'éducation et sur les moyens pour mettre en œuvre leurs idées. Au total, 4 287 jeunes ont utilisé le chat pour défendre des causes sociales telles que l'éducation gratuite pour tous les enfants sur le continent africain.

Jeunes ambassadeurs - 1er module



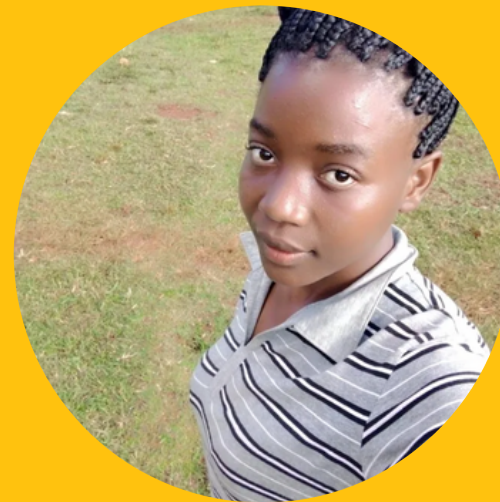
Zinhle Mahlangu
Afrique du Sud



Castello Zodo
Bénin



Obiechina Omeje
Nigéria



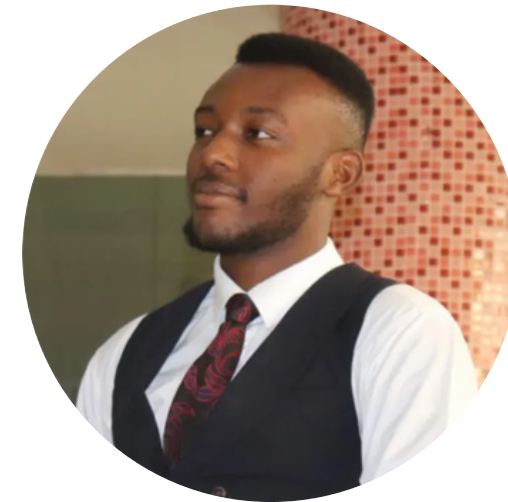
Velma Ayuma
Kenya



Jeunes ambassadeurs - 2e module



Clémence Batcho
Bénin



Ojumah Jerry
Nigéria



Narcisse Zoo Evina
Cameroun



Bagu Paul
Ouganda

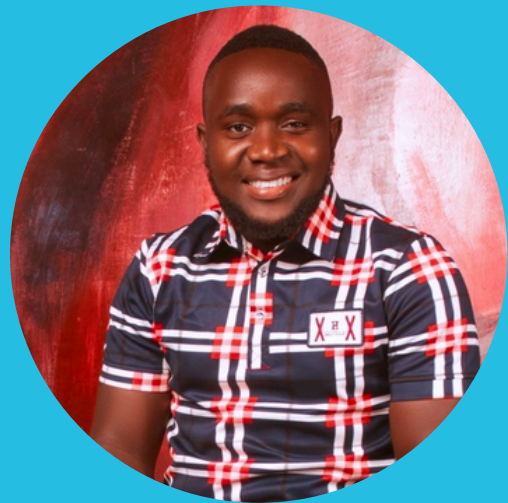
Jeunes ambassadeurs - 3e module



Lionceau Clovis Agre
Bénin



Wasila Sanusi
Nigéria



Rifore Belief
Côte d'Ivoire



Laurent N'wole
Côte d'Ivoire



Jeunes ambassadeurs - 4e module



Mary Omadiku
Nigéria



Ben Johns
Ghana



Order Sophia
Nigéria



Clifford Payne
Libéria

Jeunes ambassadeurs - 5e module



Traore Abiba
Côte d'Ivoire



Isra Boucetta
Algérie



Nijimbere Cynthia
Burundi



Habiba Erinfolami
Nigéria



Remarques des participants

Si votre école recevait des fonds, comment devraient-ils être dépensés ?

“ Premièrement, c'est construire de nouveaux locaux pour désengorger les salles de classe qui sont pleines à craquer. Deuxièmement, c'est la procuration de manuels pédagogiques pour les élèves et les enseignants. Troisièmement, c'est acheter de nouveaux bancs, pupitres pour les élèves et autres matériels nécessaires.
- Nijimbere Cynthia (Bujumbura, Burundi) ”

“ Les écoles devraient prioriser les cours pratiques au détriment des cours théoriques à travers l'élaboration de laboratoires pour les expériences. De plus, les professeurs devraient être mieux aidés et plus formés à rendre leurs cours plus pratiques. - Clémence Batcho (Atlantique, Bénin) ”

Quelles compétences les élèves devraient-ils acquérir à l'école en vue de trouver un emploi ?

Remarques des participants

Comment vos professeurs
pourraient-ils améliorer leurs cours ?

Un enseignant peut améliorer ses cours en étant pratique. Le résultat d'un enseignement pratique est une bonne mémoire et une bonne productivité. Lorsqu'un enseignant enseigne aux étudiants en termes pratiques, [les étudiants] ont tendance à se souvenir de ce qui a été enseigné pendant une très longue période. – Wasila Sanusi (Bauchi, Nigéria)



Comment les écoles peuvent-elles être plus sûres et plus inclusives pour les élèves ?

Fournir davantage de ressources qui adressent les difficultés liées aux différences culturelles ou liées à l'origine ethnique ou au handicap.
– Zinhle Mahlangu (Soweto, South Africa)

Quelles compétences numériques souhaitez-vous acquérir ?

Le marketing des moteurs de recherche est l'une des spécialités les plus influentes et les professionnels du marketing se basent dessus.
– Ben Johns (Accra, Ghana)

Recommandations



Mettre à disposition des ressources afin de favoriser l'accès à la nourriture et à l'eau potable à l'école dans le but de créer un environnement plus sain.



Former les éducateurs à la création d'un environnement scolaire inclusif et soutenir le pouvoir d'action des générations futures par la reconnaissance de la valeur de chaque individu.



Optimiser les infrastructures scolaires et les protocoles de sécurité, tels que les clôtures, les exercices de sécurité et la possibilité pour chacun de se rendre à l'école en toute sécurité, des éléments essentiels à l'amélioration de la sûreté scolaire.



Mettre en œuvre des programmes de prévention des grossesses chez les adolescentes et de santé sexuelle et reproductive en vue de réduire l'abandon scolaire des adolescentes.



De nos jours, avoir l'esprit critique, fixer des objectifs et travailler en équipe sont des compétences essentielles pour évoluer sur le marché de l'emploi. Les cours quotidiens devraient par conséquent y préparer les jeunes et leur inculquer ces compétences de vie.



Renforcer les programmes de l'école primaire afin d'améliorer les compétences de base et les apprentissages fondamentaux tels que l'écriture, la lecture et le calcul élémentaires.



Les compétences des enseignants préoccupent les jeunes, d'où l'importance de renforcer les programmes de formation des enseignants et de leur fournir les outils et le matériel pédagogiques nécessaires à la création d'un environnement d'étude optimal.



Au vu de l'intérêt grandissant des jeunes pour l'utilisation d'Internet comme outil d'information de pointe, il devient essentiel d'inculquer à la jeunesse des connaissances en matière de sécurité en ligne.



Construire des infrastructures qui améliorent la connectivité et l'accès à Internet à l'école comme à l'extérieur afin de préparer les jeunes à leur avenir et de soutenir le développement communautaire.



Réaffecter les ressources gouvernementales à la mise en œuvre de programmes d'éducation publique afin que tous les jeunes aient accès à l'éducation et la possibilité d'achever leurs études ou formations, indépendamment des revenus de leur foyer.



Réexaminer les budgets élaborés pour l'éducation afin d'assurer aux enseignants des salaires justes et convenables, tandis que les écoles reçoivent des fonds pour des activités scolaires enrichissant l'expérience des élèves.

Remerciements

Merci !

L'élaboration de ce rapport a été possible grâce à la participation de milliers d'enfants et de jeunes à travers l'Afrique, au défi des Jeunes ambassadeurs, au sondage U-Report et aux consultations hors ligne. Les jeunes se sont ainsi activement engagés avec l'UNICEF en tant que U-Reporters. Avec leur aide, nous avons pu mieux comprendre leurs préoccupations et leurs opinions.



Ce rapport a été élaboré par Goodwall pour l'UNICEF. Les opinions exprimées dans ce rapport ne reflètent pas nécessairement celles de l'UNICEF.

Le sondage U-Report et les consultations hors ligne n'auraient pas été possibles sans le soutien, la mise en œuvre et la sensibilisation fournis par les bureaux régionaux de l'UNICEF pour l'Afrique occidentale et du centre, le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord, l'Afrique orientale et australe, et les bureaux de pays de l'UNICEF, en particulier : le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, le Cap-Vert, la République centrafricaine, le Tchad, la Côte d'Ivoire, la République démocratique du Congo, la Guinée équatoriale, la Gambie, le Ghana, le Madagascar, la Mauritanie, le Niger, le Nigéria et le Sénégal.

Les comités de pilotage, les partenaires chargés de la mise en œuvre et les organisations de la jeunesse qui soutiennent U-Report dans ces pays ont également grandement contribué au succès de cette initiative. Ce rapport a bénéficié des contributions et du soutien précieux de l'Union africaine et du Bureau de l'Envoyé pour la jeunesse de l'Union africaine, qui, aux côtés de l'UNICEF et de Goodwall, ont organisé un atelier de co-création en ligne avec la participation des gagnants du défi des Jeunes ambassadeurs. Ces derniers ont ainsi contribué à la Déclaration des jeunes sur la transformation de l'éducation en Afrique.

#NotreÉducationNotreAvenir

À propos



L'UNICEF promeut les droits et le bien-être de chaque enfant, dans tout ce que nous faisons. Nous travaillons dans 190 pays et territoires du monde entier avec nos partenaires pour faire de cet engagement une réalité, avec un effort particulier pour atteindre les enfants les plus vulnérables et marginalisés, dans l'intérêt de tous les enfants, où qu'ils soient.

U-Report est la plateforme numérique phare de l'UNICEF, lancée en 2011, pour engager les jeunes à la participation citoyenne, aux interventions d'urgence et au dialogue social et politique. Elle soutient la participation des adolescents, des jeunes et des communautés, et fonctionne comme un outil de partage d'informations, de sensibilisation et de collecte de données quantifiables sur des domaines spécifiques qui ont un impact sur les enfants et les jeunes y compris les plus vulnérables. Les réponses reçues sont analysées en temps réel, cartographiées et affichées sur un tableau de bord public, ce qui permet aux décideurs locaux et nationaux de donner suite aux commentaires des jeunes.

Goodwall est une plateforme de développement personnel et professionnel, privilégiant la technologie mobile, qui compte 2,1 millions de membres dans plus de 150 pays. Elle guide les jeunes de 16 à 24 ans dans le monde de l'éducation et du travail, en leur donnant accès à des opportunités équitables et inclusives. Notre mission est d'égaliser les chances pour la génération Z, afin de les aider à exploiter au maximum leur potentiel et à avoir un impact positif sur la société.

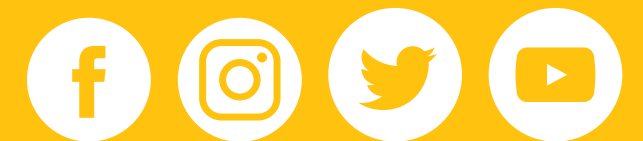
NotreÉducationNotreAvenir

#NotreÉducationNotreAvenir

Pour toute demande ou
information complémentaire
sur ce rapport, veuillez
contacter:

UNICEF

Fonds des Nations unies pour l'enfance
Bureau régional
pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre
Section Éducation
Route des Almadies, Immeuble
Madjiguène
B.P. 29720, Dakar-Yoff, Sénégal
www.unicef.org/wca



@UNICEFAfrica

