



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
24 de agosto de 2023  
Español  
Original: inglés  
Español, francés e inglés  
únicamente

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2023

5 a 8 de septiembre de 2023

Tema 4 a) del programa provisional\*

### Documento del programa para el país

#### Benin

#### Corrección

##### 1. Página 1, Resumen, línea 3

*En lugar de 33.880.000 dólares léase 24.477.000 dólares.*

##### 2. Página 10, Cuadro sinóptico del presupuesto, columnas “Recursos ordinarios” y “Total”

La partida “Cada niño –adolescentes incluidos– sobrevive, prospera, utiliza servicios de WASH seguros y equitativos, y vive en un clima y en un entorno seguros y sostenibles” *debe decir* 7 365 en los recursos ordinarios y 39 725 en el total.

La partida “Cada niño –adolescentes incluidos– aprende y adquiere habilidades para el futuro” *debe decir* 3 006 en los recursos ordinarios y 13 206 en el total.

La partida “Cada niño –adolescentes incluidos– está protegido contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y las prácticas dañinas” *debe decir* 3 246 en los recursos ordinarios y 9 956 en el total.

La partida “Cada niño –adolescentes incluidos– tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza” *debe decir* 4 385 en los recursos ordinarios y 30 105 en el total.

La partida “Eficacia del programa” *debe decir* 6 475 en los recursos ordinarios y 9 975 en el total.

La partida “Total” *debe decir* 24 477 en los recursos ordinarios y 102 967 en el total.

\* E/ICEF/2023/24.

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



**3. Páginas 13 a 20, Anexo, Marco de resultados y recursos**

Reemplácese el cuadro del Marco de resultados y recursos con el cuadro que consta a continuación.

## Anexo

### Marco de resultados y recursos

#### Programa de cooperación entre Benin y el UNICEF, 2024–2026

**Convención sobre los Derechos del Niño:** artículos 2, 3, 5 a 8, 10, 12, 13, 15, 17 a 20, 22 a 24, 26, 28, 32, 34, 37, 38 y 40.

**Prioridades nacionales (Programa de Acción del Gobierno):** pilares 1, 2 y 3.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible:** 1 a 6, 8, 10, 16 y 17.

**Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) con la participación del UNICEF:** 1, 2 y 3.

**Grupos de objetivos relacionados del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025:** 1 a 5.

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
<b>Resultados 1, 2 y 3</b>	<p>Resultado 1:</p> <p>Para 2026, los niños y niñas y sus cuidadores sobre todo aquellos en situaciones de vulnerabilidad muy acusadas—gozan de un mejor acceso a servicios inclusivos, oportunos y de calidad (de salud, nutrición, atención familiar, agua, saneamiento e higiene) también en contextos de emergencia, y la población</p>	<p>Porcentaje de niños y niñas de 0 a 11 meses que reciben tres dosis de la vacuna contra la difteria, la tos ferina y el tétanos a nivel nacional</p> <p>B: 76%; M: 90%</p> <p>Porcentaje de distritos en los que al menos el 80% de los niños y niñas de 0 a 11 meses han recibido tres dosis de la vacuna contra la difteria, la tos ferina y el tétanos</p> <p>B: 90%; M: 95%</p> <p>El país ha verificado o convalidado la eliminación del tétanos materno y neonatal</p>	<p>Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS), encuestas demográficas y de salud (EDS) o estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el UNICEF relativas a la cobertura nacional de la inmunización</p> <p>MICS/EDS</p>	<p>1.1 Las estructuras e instituciones centrales y descentralizadas tienen una mayor capacidad de gobernanza, coordinación, financiación y seguimiento de políticas e intervenciones en materia de salud, nutrición y agua, saneamiento e higiene (WASH) equitativas y con perspectiva de género.</p> <p>1.2 Los centros de salud, las escuelas,</p>	<p>Ministerio de Recursos Hídricos y Minas; organismo nacional de abastecimiento de agua a las zonas rurales; Ministerio de Desarrollo Sostenible y Condiciones de Vida; Ministerio de Desarrollo y Coordinación de la Acción Gubernamental; secretaría</p>	7 365	32 360	39 725

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	adolescente participa más en las cuestiones que repercuten en su vida.	<p>B: Sí; M: Sí</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 6 a 59 meses que reciben dos dosis al año de suplementos de vitamina A</p> <p>B: 42%; M: &gt;80%</p> <p>Porcentaje de embarazadas que acuden al menos a cuatro consultas prenatales</p> <p>B: 52%; M: 55%</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 0 a 5 meses que se alimentan exclusivamente con leche materna</p> <p>B: 44,9%; M: 47%</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que siguen un régimen alimentario con la mínima variedad aceptable</p> <p>B: 9%; M: 16%</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 0 a 23 meses que empiezan a mamar a la hora de nacer o antes</p> <p>B: 25,1%; M: 60%</p> <p>Proporción de la población que practica la defecación al aire libre</p> <p>B: 48%; M: 40%</p>	<p>MICS/EDS</p> <p>MICS/EDS</p> <p>MICS/EDS</p>	<p>los servicios comunitarios y las comunas cuentan con mayor capacidad operativa para brindar servicios de calidad en materia de atención primaria de la salud y agua a niños, niñas, adolescentes, embarazadas y mujeres lactantes.</p> <p>1.3 Los centros de salud y los servicios comunitarios cuentan con mayor capacidad para brindar servicios integrados y equitativos de calidad en materia de vacunación sistemática (también contra la COVID-19), introducción de nuevas vacunas, suministro de suplementos de zinc y vitamina A, y desparasitación.</p> <p>1.4 Los niños, niñas, adolescentes, embarazadas,</p>	<p>permanente del Consejo para la Alimentación y Nutrición; municipios; Dirección General de Clima y Medio Ambiente; Agencia Nacional de Protección Civil</p> <p>OMS; Programa Mundial de Alimentos (PMA); Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA); Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil; instituciones de</p>			

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
		<p>Porcentaje de la población que utiliza al menos servicios básicos de agua potable</p> <p>B: 77%; M: 100%</p>		<p>mujeres lactantes y madres están más capacitados para adoptar comportamientos que favorezcan el bienestar, la salud, la nutrición y el WASH, así como para tomar parte en la toma de decisiones.</p> <p>1.5 Las escuelas, los centros de salud y los hogares en situaciones de emergencia o vulnerabilidad disponen de servicios fiables y equitativos de WASH adaptados al cambio climático.</p>	investigación; sector privado			
	<p>Resultado 2:</p> <p>Para 2026, los niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 17 años –y sobre todo los desfavorecidos, aquellos sin escolarizar y las niñas– aprenden en pie de igualdad y adquieren habilidades con las que alcanzar su pleno</p>	<p>Índice de paridad</p> <p>Enseñanza primaria:</p> <p>B: 0,93; M: 0,98</p> <p>Enseñanza secundaria:</p> <p>B: 0,88; M: 0,96</p> <p>Formación técnica y profesional</p> <p>B: 0,46; M: 0,60</p>	<p>Ministerio de Educación Preescolar y Primaria</p> <p>Ministerio de Educación Secundaria y Formación Técnica y Profesional</p>	<p>2.1 Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes –sobre todo aquellos sin escolarizar y las niñas– están capacitados para intervenir en las decisiones que afectan a su educación y la de sus pares.</p> <p>2.2 Los progenitores, las organizaciones de</p>	<p>Ministerios de Educación; Ministerio de Desarrollo y Coordinación de la Acción Gubernamental; Consejo Nacional de Educación</p> <p>OMS; PMA; FAO</p>	3 006	10 200	13 206

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	potencial, también en contextos de emergencia.	<p>Tasa bruta de matriculación en la enseñanza preescolar</p> <p>B: 15,9%; M: 20%</p> <p>Índice de finalización del primer ciclo de la enseñanza secundaria</p> <p>B: 26,5%; M: 35%</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 2.º a 3.º curso que alcanzan niveles mínimos de competencia en lectura</p> <p>B: 37,7%; M: 40%</p> <p>Matemáticas</p> <p>B: 62%; M: 65%</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 5.º a 6.º curso que alcanzan niveles mínimos de competencia en lectura</p> <p>B: 75%; M: 80%</p> <p>Matemáticas</p> <p>B: 51,6%; M: 55%</p>	Programa de Análisis de los Sistemas Educativos de los Países de la CONFEMEN y otras encuestas	<p>la sociedad civil y las estructuras gubernamentales están capacitados para exigir y garantizar el correcto funcionamiento de los servicios educativos en beneficio de todo el alumnado, especialmente de aquellos con discapacidad, que pertenecen a grupos minoritarios y que afrontan situaciones de emergencia, así como de las niñas.</p> <p>2.3 El Gobierno y los municipios están capacitados para ofrecer servicios educativos inclusivos de calidad sobre todo para adolescentes y chicas jóvenes, incluso en situaciones de emergencia.</p> <p>2.4 Los ministerios encargados de la educación a nivel central y</p>	Asociados para el desarrollo; organizaciones de la Sociedad civil; fundaciones del sector privado; empresas			

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				descentralizado, los municipios y las comunidades están capacitados para coordinar, planificar, llevar a efecto, supervisar y evaluar los recursos y los resultados educativos.				
	<p>Resultado 3:</p> <p>Para 2026, todos los niños, niñas y adolescentes – sobre todo las niñas y las adolescentes procedentes de las familias más vulnerables, en situación de riesgo o que sufren violencia, explotación, abusos, desatención o prácticas nocivas– se benefician de servicios preventivos o de respuesta que velar por su bienestar físico, mental y social también en situaciones de emergencia.</p>	<p>Porcentaje de mujeres y hombres jóvenes de 18 a 29 años que han sufrido violencia sexual antes de cumplir 18 años, por sexo y edad</p> <p>B: 5%; M: 2,7%</p> <p>Número de niñas y niños víctimas de violencia atendidos por los servicios sanitarios, sociales, judiciales o policiales</p> <p>B: 15.652 (2022); M: 15.000 por año</p> <p>Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años casadas antes de cumplir los 18 años</p> <p>B: 27,5%; M: 25,5%</p> <p>Número de chicas adolescentes que reciben intervenciones de</p>	<p>MICS/EDS</p> <p>Exámenes sectoriales</p> <p>MICS/EDS</p> <p>Exámenes sectoriales</p> <p>MICS/EDS</p> <p>Sistema de información sobre la</p>	<p>3.1 Los jóvenes, progenitores, líderes y demás miembros de la comunidad han desarrollado su capacidad y resiliencia en pro del bienestar de los niños y niñas –y de niñas y adolescentes en particular–, la renuncia a las prácticas nocivas, la adaptación al cambio climático, la cohesión social, la igualdad de género y la inclusión. Asimismo, y en calidad de agentes de cambio, los niños, niñas y adolescentes disponen de lo necesario para mitigar los comportamientos</p>	<p>Ministerio de Asuntos Sociales y Microfinanciación; Ministerio de Gobernación y Seguridad Pública; Ministerio de Justicia y Legislación; Ministerio de Trabajo y de la Función Pública; Agencia Nacional de Identificación de Personas; Oficina Central de Protección del Menor; Instituto Nacional de la Mujer; Defensor del Pueblo de la</p>	3 246	6 710	9 956

<i>Resultados del MCNU DS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
		<p>prevención y cuidados dirigidas a hacer frente al matrimonio infantil</p> <p>B: 73.603 (2022); M: 75.000 por año</p> <p>Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años que trabajan como mano de obra infantil</p> <p>B: 19,9%; M: 17,9%</p>	gestión sectorial	<p>de riesgo que tienen que ver con las privaciones prioritarias.</p> <p>3.2 Las estructuras de protección de la infancia a nivel nacional, de departamento y municipal han aumentado su capacidad y, desde una perspectiva de género y teniendo en cuenta la discapacidad, brindan servicios de calidad en materia de prevención y atención a niños y niñas que se han visto afectados por la violencia, los abusos sexuales, el matrimonio infantil, los embarazos precoces y la explotación (o que corren peligro de sufrirlos), también en situaciones de emergencia.</p> <p>3.3 Las instituciones nacionales, de los departamentos y municipales tienen una mayor capacidad para</p>	<p>República de Benin</p> <p>UNFPA; PNUD</p> <p>Asociados para el desarrollo; organizaciones de la sociedad civil; asociaciones de mujeres; instituciones de investigación; sector privado; fundaciones</p>			

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				aplicar leyes y políticas y presupuestar, coordinar e implantar sistemas resilientes y eficaces de protección de la infancia a través de un enfoque integrado con el objetivo de crear un entorno de protección para la niñez.				
	<p>Resultado 4:</p> <p>Para 2026, todos los niños y niñas –y en particular los desfavorecidos y los que residen en departamentos vulnerables– utilizan servicios de protección social adaptados a las conmociones y están a salvo de la pobreza.</p>	<p>Proporción de niños y niñas que sufre como mínimo tres privaciones en las diversas esferas del bienestar</p> <p>B: 58,5% (2021); M: 56%</p> <p>Porcentaje de gasto público asignado a servicios básicos</p> <p>B: 43,8% (2021); M: 46%</p> <p>Proporción de la población protegida por sistemas de protección social</p> <p>B: 7,6% (2021); M: 11,1%</p>	<p>Análisis de Privaciones Múltiples Simultáneas; encuesta armonizada sobre las condiciones de vida; MICS</p> <p>Análisis de Privaciones Múltiples Simultáneas; análisis del presupuesto de los sectores sociales; Ley de finanzas del año en cuestión; Informe mundial sobre la protección social;</p>	<p>4.1 Las estructuras y los agentes nacionales y locales están más capacitados para formular y aplicar políticas de desarrollo y reducción de la pobreza con base empírica.</p> <p>4.2 Los agentes nacionales y locales han adquirido competencias técnicas para concebir, coordinar y ejecutar sistemas de protección social inclusivos, integrados y con perspectiva de género que se destinan a los niños,</p>	<p>Ministerio de Economía y Finanzas</p> <p>Ministerio de Desarrollo y Coordinación de la Acción Gubernamental</p> <p>Ministerios de los sectores sociales</p> <p>Instituto Nacional de Estadística y Demografía</p> <p>PNUD</p> <p>Asociados para el desarrollo;</p>	4 385	25 720	30 105

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
			Informe anual de seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	niñas y familias más vulnerables, también en situaciones de emergencia.  4.3 Los actores nacionales y locales (sin olvidar a los de la sociedad civil) tienen más conocimientos y capacidad en lo que respecta a las finanzas públicas en favor de los niños, niñas, adolescentes y mujeres, lo que se traduce en más eficacia, eficiencia y transparencia de cara al ejercicio de sus derechos.	organizaciones de la sociedad civil; diversas universidades			
	Resultado 5:  Un programa para el país correctamente elaborado y gestionado ofrece los resultados previstos en favor de los niños vulnerables.	Índice de desempeño general de la oficina a final de año  B: 0,89%; M: 0,90%	Sistema de puntuación del desempeño	5.1 El UNICEF y sus asociados están equipados para planificar la ejecución del programa y hacer un seguimiento de ella.  5.2 El UNICEF y sus asociados cuentan con las herramientas y los recursos necesarios para la promoción, la comunicación externa y el	Asociados para el desarrollo; organizaciones de la sociedad civil	6 475	3 500	9 975

<i>Resultados del MCNU DS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				<p>desarrollo de alianzas que promuevan los derechos de la infancia.</p> <p>5.3. El UNICEF y sus asociados disponen de un mecanismo de coordinación eficaz que refuerza las sinergias entre sectores.</p>				
<b>Recursos totales<sup>a</sup></b>						<b>24 477</b>	<b>78 490</b>	<b>102 967</b>

<sup>a</sup> Se prevé la asignación de otros recursos (emergencias).