



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
11 de julio de 2022
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2022

6 a 9 de septiembre de 2022

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Croacia

Resumen

El documento del programa para la República de Croacia se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. El documento del programa para el país está financiado únicamente con cargo a otros recursos, y propone un presupuesto indicativo total de 18.710.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2023 y 2027.

* E/ICEF/2022/22.



Justificación del programa

1. La República de Croacia es un país de ingreso alto, con un producto interno bruto (PIB), en 2020, de 57.200 millones de dólares¹. La economía, que experimentó un crecimiento positivo antes de la pandemia de enfermedad por coronavirus de 2019 (COVID-19), se ha visto afectada por la COVID-19 desde 2020. Sin embargo, la economía empezó a recuperarse en 2021. En términos reales, el crecimiento del PIB en el tercer trimestre de 2021 fue 25,9 puntos porcentuales superior al del mismo trimestre de 2019².

2. Croacia es un país de tránsito y, en menor medida, de destino de refugiados, solicitantes de asilo y migrantes. Durante el último trimestre de 2015, más de 500.000 migrantes pasaron por Croacia. Aunque se les proporcionó información sobre aspectos de la integración en el país, solo 152 personas solicitaron protección internacional en él³. El número de migrantes que cruzan las fronteras hacia Europa desde el Afganistán, la República Árabe Siria y otros países disminuyó de 2016 a 2020, y luego aumentó significativamente, pasando de 1.932 solicitantes de protección internacional en 2020⁴ a 3.039 solicitantes en 2021⁵. En 2022, la crisis de Ucrania ha provocado la huida de millones de personas a otras partes de Europa, entre ellas Croacia, lo que requiere una cooperación intersectorial y transfronteriza integrada.

3. El Gobierno de Croacia ha desarrollado un conjunto de indicadores de bienestar infantil con el fin de supervisar la aplicación de las políticas⁶, indicadores que deben ser más operativos. En general, Croacia carece de los recursos humanos y financieros necesarios para supervisar y evaluar sus progresos hacia el ejercicio efectivo de los derechos del niño. Los datos desglosados son limitados, lo que dificulta la identificación de los niños más vulnerables y la elaboración de políticas y presupuestos con base empírica en apoyo de los derechos del niño.

4. Alrededor del 23% de la población croata está en riesgo de pobreza o exclusión social, frente a la media de la Unión Europea, establecida en el 20,7%⁷. Aproximadamente el 16,8% de los niños están en riesgo de pobreza⁸. El riesgo es mayor para los niños con discapacidad, los que viven en hogares con un único cuidador y los niños romaníes del centro y el norte de Croacia y de la región de Eslavonia. Los niños con discapacidad y retraso en el desarrollo, los niños privados de un cuidado parental adecuado y expuestos a la violencia, los niños que viven en zonas rurales remotas y los hijos de migrantes y minorías étnicas nacionales corren un mayor riesgo de quedarse atrás, ya que con frecuencia se enfrentan a más obstáculos para acceder a la educación, el empleo, la vivienda y la atención de la salud⁹.

¹ Banco Mundial, Indicadores del desarrollo mundial, Perfil de Croacia.

² Oficina de Estadística de Croacia, <https://podaci.dzs.hr/2021/en/10543>.

³ Ministerio del Interior, Estadísticas sobre solicitantes de protección internacional, https://mup.gov.hr/UserDocsImages/Publikacije/2016/medjunarodna_zastita_2015.pdf.

⁴ Ministerio del Interior, https://mup.gov.hr/UserDocsImages/statistika/2021/Medjunarodna_zastita/Medjunarodna_zastita_4kvartal2020.pdf.

⁵ Ministerio del Interior, https://mup.gov.hr/UserDocsImages/statistika/2021/Medjunarodna_zastita/Statisticki-pokazatelji-trazitelja-medjunarodne-zastite-do-31-12-2021.pdf.

⁶ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), “Child Welfare indicators, Document proposal” (Indikatori dobrobiti djece, Prijedlog dokumenta), 2017, www.unicef.org/croatia/izvjesca/indikatori-dobrobiti-djece.

⁷ Eurostat, People at risk of poverty or social exclusion, <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tips1c10/default/table?lang=en>.

⁸ Eurostat, <https://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>.

⁹ Defensora de Menores, “Report on the work of the Ombudsperson for Children for 2018” (Izvješće o radu pravobraniteljice za djecu za 2018), 2019, <https://dijete.hr/hr/izvjesca/izvjesca-o-radu-pravobraniteljice-za-djecu/#>.

5. La estrategia nacional de lucha contra la pobreza y la exclusión social ha mostrado avances, mediante reformas del régimen de prestaciones sociales y la ampliación del sistema de protección social, especialmente en el ámbito del Programa europeo de Garantía Infantil. Sin embargo, en Croacia, el gasto medio per cápita en protección social es bajo: solo una tercera parte del de la Unión Europea. Para llegar a las poblaciones más vulnerables, el país debe ajustar sus criterios y medios en pro de la equidad y la focalización con base empírica, mejorar la eficiencia y reforzar la coordinación entre las administraciones central y local¹⁰.

6. Croacia ha realizado importantes progresos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La tasa de mortalidad de niños menores de 1 año se redujo de 13 fallecimientos de lactantes por cada 1.000 nacidos vivos en 1990 a 4,2 en 2018, ligeramente por encima de la media de la Unión Europea de 3,5¹¹. Croacia ocupó el 24º lugar en la clasificación mundial de cumplimiento de las normas internacionales de acceso a la justicia para los niños¹². Sin embargo, a pesar de los avances, la desigualdad en el acceso a los servicios básicos sigue siendo preocupante.

7. El acceso a servicios de intervención en la primera infancia para los niños con discapacidad o los que tienen riesgo de retraso en el desarrollo es un problema. Aproximadamente el 10,5% de los niños menores de 5 años pueden optar a recibir servicios de intervención en la primera infancia; sin embargo, solo 1 de cada 8 los recibe¹³. Los padres y cuidadores tienen poco conocimiento de los servicios de intervención en la primera infancia y pueden temer el estigma que conllevan estos servicios, lo que afecta a la demanda. Las familias que viven en la pobreza y en zonas rurales remotas, y las que pertenecen a minorías étnicas, son las más afectadas.

8. Croacia carece de datos fiables sobre indicadores nutricionales, lo que dificulta la evaluación de la situación. Las cifras sobre la obesidad infantil y el número de niños con sobrepeso se encuentran entre los pocos datos disponibles; aproximadamente el 33% de las niñas y el 37% de los niños de 8 a 9 años de edad tienen sobrepeso y obesidad¹⁴. Entre los factores subyacentes se encuentran una dieta deficiente, prácticas de alimentación poco saludables y la insuficiente capacidad de los proveedores de servicios sanitarios para asesorar a los padres y cuidadores sobre prácticas de alimentación complementaria adecuadas a la edad. La tasa de lactancia materna exclusiva suele ser baja y no se monitoriza de forma sistemática.

9. El Gobierno de Croacia lleva aumentando la inversión en el ámbito del desarrollo en la primera infancia (DPI) desde 2018, pero las cifras de matriculación siguen estando por debajo de los objetivos de la Unión Europea. Alrededor del 79,4% de los niños de 3 a 6 años de edad participan en programas de DPI, registrándose un porcentaje mayor en las zonas urbanas y más desarrolladas. Más de dos terceras partes de los niños romaníes de 3 a 6 años no participan en programas de DPI¹⁵. Los niños con discapacidad, los niños migrantes, los que viven en la pobreza y los de padres

¹⁰ Grupo Banco Mundial, [Country Partnership Framework for the Republic of Croatia for the period FY19-FY24](#), 2019.

¹¹ Eurostat, Infant mortality rate, <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00027/default/table?lang=en>.

¹² Child Rights International Network, “Rights, Remedies and Representation: Global Report on Access to Justice for Children”, 2016.

¹³ UNICEF, “Early childhood intervention - analysis of the situation in the Republic of Croatia” (Rana intervencija u djetinjstvu - analiza stanja u Republici Hrvatskoj), 2020.

¹⁴ Instituto Nacional de Salud Pública de Croacia, [Iniciativa de Vigilancia de la Obesidad Infantil de Croacia 2018/2019 \(CroCOSI\)](#), 2021, <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2021/03/CroCOSI-publikacija-2021-ENGLLESKI-WEB-pages.pdf>.

¹⁵ Kunac y otros, “Roma Inclusion in the Croatian Society: a Baseline Data Study”, Unión Europea, Gobierno de la República de Croacia, Centro de Estudios para la Paz, ECORYS, 2018.

desempleados tienen menos probabilidades de inscribirse en programas de DPI¹⁶. La insuficiencia de centros de educación preescolar y la falta de profesores de DPI son obstáculos que impiden aumentar la matriculación; las competencias en materia de financiación y regulación del DPI están separadas entre las autoridades locales y el Ministerio de Ciencia y Educación. Los padres tienen escaso conocimiento de los beneficios del aprendizaje temprano, y las normas sociales alimentan la aceptación de que los niños se queden en casa si sus padres están desempleados.

10. Croacia ha logrado una tasa de participación del 100% en la educación obligatoria y la paridad de género¹⁷. Sin embargo, el 39% de los niños romaníes (especialmente las niñas) no completan el primer ciclo de educación secundaria¹⁸. Los niños con discapacidad y los niños de las comunidades romaníes tienen dificultades para terminar la escuela debido a la discriminación y al carácter segregado de los servicios que se les ofrecen. Es necesario implantar programas especializados de apoyo a la permanencia en las escuelas y otras vías educativas, con políticas que promuevan el acceso inclusivo y mecanismos de seguimiento del absentismo y el abandono escolar.

11. El Foro Económico Mundial sitúa la calidad de la educación en Croacia en el puesto 71 en lo que respecta a las escuelas de educación primaria y en el 112 en lo que respecta a la educación y formación superior, entre 137 países¹⁹. Los resultados de 2018 del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos muestran que, a los 15 años, las chicas tienen peores resultados académicos en matemáticas y los chicos lo tienen en lectura²⁰.

12. Un 9,1% de los adolescentes de entre 15 y 19 años de edad no tienen estudios, trabajo ni formación, según Eurostat²¹. Los obstáculos para la educación y el empleo aumentaron durante la COVID-19. Entre ellos, la insuficiente capacidad del profesorado y un plan de estudios que no crea competencias relevantes y transferibles al mercado de trabajo. Croacia ocupa el 19º lugar en el Índice de la Economía y la Sociedad Digitales 2021 de la Unión Europea²². Más del 40% de los adolescentes de entre 14 y 18 años de edad afirmaron que la pandemia tuvo un impacto perjudicial en su salud mental²³. Es necesario reforzar los medios para que los adolescentes se comprometan en asuntos cívicos y para garantizar la participación significativa de los grupos vulnerables.

13. En su informe de 2014, el Comité de los Derechos del Niño recomendó abordar los factores que obstaculizan la desinstitucionalización; entre ellos, la falta de servicios de apoyo a la familia para los niños con discapacidad y la aceptación social del cuidado institucional. A pesar de los progresos realizados, el 36,5% de los niños privados de un cuidado parental adecuado viven en régimen formal de asistencia

¹⁶ UNICEF, “How to get a kindergarten for everyone? Ways of financing the system of early and preschool education” (Kako do vrtića za sve - Mogućnosti financiranja sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja) 2020.

¹⁷ Eurostat, Students’ participation.

¹⁸ Potočnik y otros, Roma inclusion in the Croatian society: education and employment, Oficina de Derechos Humanos y Derechos de las Minorías Nacionales de la República de Croacia, 2020.

¹⁹ Foro Económico Mundial, Informe de Competitividad Global, 2017-2018.

²⁰ Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, resultados de 2018 del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos.

²¹ Eurostat, Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates), https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-datasets/-/edat_ifse_20.

²² Comisión Europea, Digital Economy and Society Index (DESI) 2021 Croacia, 2021.

²³ Instituto de Investigación Social de Zagreb, National monitoring of effects of the COVID-19 pandemic and the earthquake, 2021.

residencial. De esa cifra, el 24% son niños con discapacidad, el 16% son menores de 7 años y el 16% tienen problemas de comportamiento²⁴.

14. El número de niños cuyos padres cuentan con apoyo de asistentes sociales aumentó de 5.477 en 2015²⁵ a 6.774 en 2020²⁶. Los programas de crianza para padres muy vulnerables mejoraron sus habilidades para el cuidado de los niños, al tiempo que las nuevas herramientas para la gestión de casos y la creación de capacidad de los trabajadores de primera línea mejoraron la asistencia disponible para las familias vulnerables y los padres de acogida²⁷. Sin embargo, el número de niños cuyos derechos personales son violados aumentó de 8.769 en 2018²⁸ a 9.130 en 2020²⁹. La ciberviolencia y el abuso en el ámbito digital son riesgos emergentes, especialmente para las niñas³⁰. La aplicación de la legislación orientada a prevenir la violencia, y los servicios prestados a los niños afectados por la violencia, se ven limitados por la falta de servicios especializados, la falta de disponibilidad en algunos condados, la insuficiencia de trabajadores sociales y de cooperación intersectorial, y las normas socioculturales que normalizan la violencia.

15. Croacia está expuesta a peligros naturales que pueden dificultar el desarrollo de los niños y provocar crisis humanitarias. Los terremotos de 2020 en Zagreb y el centro de Croacia causaron costosos daños en las infraestructuras, interrumpieron los servicios y provocaron varias víctimas. Una encuesta reveló que más de una tercera parte de los niños expuestos a los terremotos se vieron afectados negativamente, y registró un mayor nivel de impacto entre las niñas³¹. Es probable que los riesgos hidrometeorológicos, como la subida del nivel del mar, las sequías prolongadas y la escasez de agua potable, se agraven con el cambio climático.

16. El programa para el país se basa en evaluaciones, investigaciones³², exámenes del programa de género y consultas con las partes interesadas que identificaron las prioridades y las enseñanzas extraídas del ciclo de programación anterior y de la respuesta a la COVID-19. Entre ellas cabe mencionar la necesidad de:

²⁴ Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, Datos administrativos, 2021, <https://mrosp.gov.hr/strategije-planovi-programi-izvjesca-statistika/4165>.

²⁵ Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, Datos administrativos, 2015, págs. 56 y 64, <https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/MDOMSP%20dokumenti/Godi%C5%A1nje%20statisticko%20%20izvjesce%20o%20primijenjenim%20pravima%20socijalne%20skrbi%20%20u%20RH%20u%202015.%20godini-2.pdf>.

²⁶ Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, Datos administrativos, 2020, pág. 66, <https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/Odluke/Godisnje%20statisticko%20izvjesce%20u%20RH%20za%202020.%20godinu.PDF>.

²⁷ Child Frontiers, “Evaluation of the Family-Based Care Component within the Croatia Country Programme (2017–2020)”, 2020.

²⁸ Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, Datos administrativos, 2018, pág. 62, <https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/MDOMSP%20dokumenti/Godisnje%20statisticko%20%20izvjesce%20u%20Republici%20Hrvatskoj%20u%202018.%20godini.pdf>.

²⁹ Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, Datos administrativos, 2020, p. 64.

³⁰ Ministerio del Interior, Statistical overview, 2017, pág. 70, [https://mup.gov.hr/UserDocsImages/statistika/2018/Ozujak/Statisticki%20pregled_2016WEB%20\(3\).pdf](https://mup.gov.hr/UserDocsImages/statistika/2018/Ozujak/Statisticki%20pregled_2016WEB%20(3).pdf).

³¹ Jokić Begić y otros, “How are we doing? Life in Croatia in the time of COVID: Preliminary results of the research project” (Kako smo? Život u Hrvatskoj u doba korone. Preliminarni rezultati istraživačkog projekta. fakulteta Sveučilišta u Zagrebu), 2020.

³² UNICEF, “The Impact of the Business Sector on Children’s Rights in Croatia”, julio de 2019.

(a) mejorar la integración y la programación intersectorial para apoyar las sinergias en las estrategias de promoción, cambio social y de comportamiento y en los esfuerzos de recaudación de fondos

(b) reforzar el papel del UNICEF como convocante mediante alianzas y colaboraciones con partes interesadas tradicionales y no tradicionales

(c) promover un enfoque sistémico de recopilación de datos desglosados y generación de datos empíricos para una orientación más precisa hacia los niños y niñas vulnerables

(d) garantizar un programa basado en los riesgos que fortalezca la capacidad nacional para la reducción de riesgos, la acción climática y la preparación y respuesta ante emergencias.

17. El UNICEF tiene una ventaja comparativa en su liderazgo en la promoción de políticas sobre los derechos del niño y en su mandato de proporcionar asistencia técnica y soluciones innovadoras para hacer frente a las violaciones de los derechos del niño y de supervisar el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño. El nuevo programa para el país abordará las cuestiones prioritarias identificadas a través de tres componentes:

(a) el desarrollo en la primera infancia

(b) los adolescentes y los jóvenes

(c) la inclusión social, la protección y el seguimiento de los derechos del niño.

Prioridades y alianzas del programa

18. El objetivo general del Programa de cooperación entre Croacia y el UNICEF 2023-2027 es proporcionar mejores oportunidades y apoyo a más niños y adolescentes, en particular a los marginados y en riesgo de quedarse atrás, para que puedan desarrollar todo su potencial, vivir en entornos más seguros e inclusivos y ejercer plenamente sus derechos.

19. El programa para Croacia contribuye directamente a la Estrategia Nacional de Desarrollo de Croacia 2030, así como a las numerosas estrategias enumeradas en la página 10. El programa brinda apoyo a Croacia en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y contribuye a las prioridades regionales y mundiales del UNICEF. Apoya el Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 y el Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF para 2022-2025.

20. Dada la naturaleza de la crisis de los refugiados ucranianos y los continuos flujos migratorios, el programa brindará apoyo al Gobierno de Croacia y a sus asociados para que refuercen su capacidad de preparación y respuesta rápida a las necesidades de los niños refugiados y migrantes y de las comunidades de acogida afectadas. Para ayudar a lograrlo, el UNICEF promoverá una integración adaptada e intersectorial de la programación del nexo acción humanitaria-desarrollo dentro de los sistemas nacionales.

21. El programa emplea un enfoque intersectorial centrado en dos ventanas de oportunidad en el desarrollo infantil: la primera infancia (el primer decenio) y la adolescencia y la juventud (el segundo decenio). El tercer pilar, centrado en la inclusión social, la protección y el seguimiento de los derechos del niño, abarca todo

el ciclo vital. Las estrategias que se ocupan de las barreras existentes al pleno ejercicio de los derechos del niño son:

- (a) las alianzas y la colaboración con los sectores público y privado
- (b) la mejora de la recopilación de datos para garantizar el desglose, la generación de datos empíricos, la investigación y la evaluación
- (c) la promoción y la comunicación
- (d) formas innovadoras de reforzar los sistemas centrados en “no dejar a nadie atrás”
- (e) la comunicación para el cambio social y de comportamiento
- (f) una programación transformadora en materia de género
- (g) una programación que tenga en cuenta los riesgos.

22. Aunque las organizaciones de las Naciones Unidas en Croacia no trabajan bajo un marco de cooperación para el desarrollo sostenible, el UNICEF es reconocido como un convocante creíble con un sólido historial de reunir a los organismos, fondos y programas de las Naciones Unidas para:

- (a) fomentar la promoción de políticas sobre los derechos del niño
- (b) promover la cooperación Sur-Sur y triangular (una forma de colaborar y compartir conocimientos, competencias, conocimientos técnicos y buenas prácticas)
- (c) avanzar en la acción climática y ambiental
- (d) movilizar y aprovechar los recursos para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

23. La oficina recauda recursos para su respuesta en Croacia y las emergencias en el extranjero, pero su mayor contribución radica en su capacidad para forjar y aprovechar alianzas estratégicas e institucionales a nivel nacional y subnacional, tanto en el sector público como en el privado y con los medios de comunicación, la sociedad civil, el mundo académico y los propios niños y adolescentes. El UNICEF aprovecha canales esenciales dentro de la Unión Europea para garantizar una financiación sostenible para los niños y romper el ciclo de la pobreza en los Estados miembros. Trabaja estrechamente con el sector privado y las instituciones financieras y multilaterales para obtener resultados en favor de los niños y fortalecer las instituciones que apoyan a los más vulnerables. El sector empresarial y los medios de comunicación siguen siendo aliados en la promoción de roles de género positivos y en la lucha contra los estereotipos perjudiciales de los niños y los adolescentes.

Desarrollo del niño en la primera infancia (primer decenio)

24. Este componente vela por que los niños, especialmente los más vulnerables, se beneficien de servicios de desarrollo en la primera infancia oportunos e integrados. Entre estos niños se encuentran los de las comunidades romaníes, los que viven en la pobreza, los que tienen retraso en el desarrollo o discapacidad, o los que viven en zonas remotas. Algunos de los servicios que podrían beneficiarles son los de intervención en la primera infancia, educación y nutrición, y los de promoción de la crianza adecuada y la parentalidad positiva. Este componente también contribuye a que los servicios de salud materna y nutrición para los niños sean de buena calidad en todos los contextos, y a que las respuestas del sector sanitario a la violencia de género sean adecuadas a la edad. Reforzará los marcos normativos integrados y los sistemas nacionales y subnacionales que prestan estos servicios.

25. Basándose en las lecciones extraídas de la puesta a prueba del Programa de Garantía Infantil y en los resultados de una revisión y una evaluación, el UNICEF proporcionará asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica al Gobierno para ampliar el acceso a servicios de educación e intervención en la primera infancia de buena calidad e inclusivos, así como para aumentar la cobertura de los servicios para los más vulnerables.

26. El UNICEF reforzará la capacidad nacional para generar datos y análisis de calidad y desglosados sobre los servicios de intervención en la primera infancia, y apoyará al Gobierno en el desarrollo de un sistema de información sobre la gestión de estos servicios. El UNICEF utilizará el análisis para fundamentar la promoción y la elaboración de políticas y programas integrados dirigidos a los niños más vulnerables.

27. El UNICEF apoyará los programas de desarrollo profesional que incrementen la capacidad del personal sanitario, docente y del sector social para impartir una enseñanza inclusiva y que tenga en cuenta las cuestiones de género, y para garantizar la detección temprana de la discapacidad y el retraso en el desarrollo de los niños pequeños, con su consiguiente derivación de los pacientes e integrando las intervenciones. El UNICEF apoyará a diversas instituciones para que promuevan prácticas de crianza adecuada que sean equitativas desde el punto de vista del género, empoderen a los padres y a los cuidadores y adquieran más conocimientos sobre los servicios de intervención en la primera infancia, educación, vacunación, nutrición y parentalidad positiva. Esta labor incluirá la mejora del acceso a una información con base empírica y que responda a las cuestiones de género sobre los servicios de desarrollo del niño en la primera infancia.

28. El UNICEF colaborará con los ministerios (de salud, educación y bienestar social), el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil para aumentar la inversión en servicios de desarrollo en la primera infancia de buena calidad, especialmente para los niños más vulnerables y los que viven en zonas remotas. El UNICEF abogará ante el sector privado para que incorpore políticas y prácticas favorables a la familia, en particular las que hagan cumplir el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.

Adolescentes y jóvenes (segundo decenio)

29. Este componente del programa pretende promover la participación significativa de los adolescentes en los asuntos que les conciernen y garantizar su acceso equitativo a la capacitación y la educación formal y no formal. Las actividades programáticas acogerán especialmente a los adolescentes con discapacidad y a los que viven en situaciones precarias.

30. El programa apoyará el fortalecimiento del sistema educativo para mejorar los resultados del aprendizaje y el desarrollo de aptitudes. Las principales prioridades son:

- (a) apoyar a los adolescentes para que permanezcan en la escuela
- (b) aumentar las oportunidades de aprendizaje alternativas para los niños sin escolarizar
- (c) velar por que la enseñanza sea de buena calidad, inclusiva y responda a las cuestiones de género, y por que constituya una transición más fluida de la escuela al mercado laboral.

Las niñas adolescentes, los adolescentes con discapacidad y los de la etnia romaní y otras minorías étnicas son objeto de especial atención.

31. El UNICEF abogará por un mejor sistema de datos para identificar y hacer un seguimiento de los adolescentes en riesgo de abandono escolar y de aquellos que no tienen estudios, trabajo ni formación. El UNICEF colaborará con la Agencia croata de Educación y Formación del Profesorado para ofrecer a los adolescentes oportunidades de permanencia en la escuela y de reincorporación a ella. El UNICEF también apoyará el desarrollo profesional de los docentes, tanto si están en formación como si están en activo, para garantizar entornos de aprendizaje seguros e inclusivos en las escuelas, haciendo hincapié en la salud mental.

32. El UNICEF colaborará con la Oficina Central Estatal de Demografía y Juventud de Croacia, los ministerios competentes, la Agencia de Educación y Formación del Profesorado y los sectores público, privado y de la sociedad civil, en apoyo de los esfuerzos por mejorar el acceso de los adolescentes a la formación, así como a la alfabetización digital y el emprendimiento social. Esta labor se dirigirá a los adolescentes desfavorecidos, especialmente a las niñas, para que puedan realizar la transición de la escuela al mercado de trabajo. El UNICEF involucrará al sector privado en la ampliación de las soluciones innovadoras para generar aptitudes empresariales entre los adolescentes y promover la seguridad en línea.

33. El UNICEF ampliará las alianzas con las organizaciones juveniles, los gobiernos locales y el sector privado con el fin de fortalecer e institucionalizar las plataformas para la participación, el compromiso cívico y la alfabetización mediática de los adolescentes, alentando así a más de ellos, especialmente a los más desfavorecidos, a participar en el cambio social y a influir en la adopción de decisiones sobre los asuntos que afectan a sus vidas.

Inclusión social, protección y seguimiento de los derechos del niño

34. Este componente del programa trata de garantizar que los niños y los adolescentes vivan en entornos más seguros, en los que estén cada vez más protegidos frente a la violencia y las adversidades; tengan acceso a servicios, prácticas y políticas de buena calidad; y se beneficien de las contribuciones de los asociados públicos y privados. La atención se centra en los niños y adolescentes más vulnerables: los que reciben modalidades alternativas de cuidado, los de las comunidades romaníes y migrantes, los que tienen discapacidad, los que tienen desórdenes de conducta y los que viven en la pobreza.

35. El programa para el país reforzará los marcos legislativos y normativos de protección de la infancia, centrándose específicamente en las modalidades alternativas de cuidado de tipo familiar y en la prevención de la violencia contra los niños. Esto incluye el fortalecimiento de la capacidad nacional para elaborar y reformar políticas y presupuestos sociales con base empírica, que respondan a las cuestiones de la infancia y transformadores en materia de género, y el aumento de las inversiones en servicios integrados y especializados basados en la familia y la comunidad. El UNICEF reforzará la capacidad nacional para generar y utilizar datos y análisis desglosados de alta calidad para la elaboración de políticas y programas y para el seguimiento de los progresos realizados para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

36. El UNICEF colaborará con el Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales, el Ministerio de Justicia y Administración Pública y el Ministerio del Interior en apoyo del sistema de protección de la infancia y para promover normas sociales positivas orientadas a prevenir y responder frente a los abusos, la explotación y la violencia, en particular la violencia de género. Los esfuerzos incluirán el fortalecimiento de la capacidad del personal encargado de la asistencia social y el empoderamiento de los niños, adolescentes, padres y cuidadores

para adoptar prácticas positivas de crianza y cuidado y aumentar los comportamientos de búsqueda de ayuda.

37. El UNICEF colaborará con los medios de comunicación, el mundo académico, las asociaciones profesionales y la Agencia de Medios Electrónicos de la República de Croacia para concienciar y promover prácticas éticas en los medios de comunicación a la hora de informar sobre las violaciones de los derechos del niño. El UNICEF movilizará las alianzas del sector empresarial en apoyo de los programas de prevención de la violencia contra los niños, tanto en línea como fuera de ella.

38. El UNICEF reforzará la capacidad de los Ómbudsmen para llevar a cabo actividades de divulgación específicas y mejorar el seguimiento de las violaciones de los derechos del niño. En cooperación con los Ómbudsmen, las organizaciones de la sociedad civil y el mundo académico, el UNICEF hará un seguimiento de los derechos del niño y abogará por la aplicación de las recomendaciones de:

- (a) el Comité de los Derechos del Niño
- (b) la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
- (c) la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

El UNICEF también trabajará para garantizar que los niños y las familias más marginados tengan acceso a la justicia cuando se violen sus derechos.

39. Se trabajará, para mejorar la eficacia del programa, en los siguientes ámbitos:

- (a) planificación, seguimiento y evaluación
- (b) comunicaciones, promoción y alianzas, entre otros, con empresas
- (c) incorporación de la igualdad de género
- (d) programación inclusiva de la discapacidad y que tenga en cuenta los riesgos en todos los sectores
- (e) sistemas de gobernanza y gestión.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Desarrollo en la primera infancia (primer decenio)	0	5.560	5.560
Adolescentes y jóvenes (segundo decenio)	0	5.450	5.450
Inclusión social, protección y seguimiento de los derechos del niño	0	5.030	5.030
Eficacia del programa	0	2.670	2.670
Total	0	18.710	18.710

Gestión del programa y de los riesgos

40. El presente documento resume las contribuciones del UNICEF a los planes nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a los resultados y recursos asignados al programa para el

país. La rendición de cuentas del personal directivo del UNICEF a nivel nacional, regional y de la sede en relación con los programas para los países está prevista en las políticas y procedimientos de operaciones y programas de la organización. En la ejecución del programa, el UNICEF seguirá actuando bajo la coordinación general del Ministerio de Relaciones Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Los exámenes anuales del programa, copresididos por el Ministerio y el UNICEF, supervisarán los progresos para verificar los logros, analizar las limitaciones y decidir las medidas que deben adoptarse para mejorar la eficacia del programa.

41. El programa contribuirá al ejercicio efectivo de los derechos del niño y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El UNICEF reforzará la capacidad de los asociados en la ejecución en esferas como

- (a) el marco del método armonizado de transferencias en efectivo
- (b) la gestión, el seguimiento y la evaluación basados en resultados
- (c) la protección de los niños y la prevención de la explotación y los abusos sexuales.

42. El UNICEF utilizará la herramienta de cumplimiento y riesgo en la gobernanza institucional para identificar las amenazas a la consecución de los resultados, garantizando exámenes periódicos de la gestión para ajustar las medidas de mitigación necesarias. El UNICEF garantizará una preparación y una respuesta eficaces para situaciones de emergencia, en consonancia con los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria, mediante el análisis de los riesgos contextuales para los niños y el uso de la plataforma de preparación para emergencias. En consulta con el Gobierno y el equipo de las Naciones Unidas en el país, el UNICEF participará en la planificación y coordinación conjuntas de contingencias para situaciones de emergencia.

43. Aunque el UNICEF ha conseguido movilizar recursos adicionales en los últimos años, las repercusiones económicas de la pandemia de COVID-19 podrían limitar los recursos disponibles para el programa del país. El UNICEF tratará de diversificar la financiación y aprovechar las oportunidades de colaborar con el sector privado, las organizaciones multilaterales, las instituciones financieras internacionales y las alianzas programáticas mundiales, y de obtener fondos de todos ellos.

44. Los esfuerzos de recaudación de fondos para el programa involucrarán al sector privado, incluidas las empresas, las fundaciones, las organizaciones filantrópicas y particulares, los canales de financiación con sede en la Unión Europea y las instituciones financieras internacionales. La oficina del UNICEF en Croacia se autofinancia; prevé un aumento gradual de la movilización de recursos durante la ejecución del programa, y se centrará en la obtención de financiación a través de sus amplias alianzas. El UNICEF colaborará estrechamente con los ministerios competentes para recaudar recursos adicionales para los programas y subsanar los déficits financieros. El UNICEF seguirá colaborando con sus oficinas en otros países y exportará las buenas prácticas de Croacia en apoyo del bienestar infantil en todo el mundo.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

45. El UNICEF supervisará la consecución de los resultados en función de los indicadores del marco integrado de resultados y recursos, los planes de trabajo sectoriales y el plan integrado de seguimiento, evaluación e investigación. El UNICEF utilizará los informes de los asociados y el seguimiento sobre el terreno para recopilar datos, aprovechando el sólido nivel de capacidad institucional del país.

46. Los exámenes internos de los planes de gestión anuales evaluarán la eficacia de los sistemas de gobernanza y gestión, la administración de los recursos financieros y la gestión de los recursos humanos. Los exámenes anuales con las contrapartes nacionales y los asociados en la ejecución evaluarán los progresos en relación con las metas; examinarán los riesgos programáticos, operacionales y financieros; y determinarán las correcciones del rumbo o las medidas de control y mitigación adecuadas.

47. En cooperación con los ministerios competentes, la Oficina de Estadística de Croacia, el Parlamento y los Ómbudsman, el Banco Mundial y otras organizaciones de las Naciones Unidas e internacionales, el UNICEF trabajará en el fortalecimiento de la capacidad nacional de seguimiento y evaluación, los sistemas de información de gestión sectorial y el uso de análisis para la promoción de políticas con base empírica. El UNICEF trabajará con sus asociados para desarrollar mecanismos de cumplimiento e intercambio de información con miras a promover una mayor participación de las poblaciones vulnerables en las actividades de programación.

48. Las evaluaciones tratarán de confirmar la pertinencia, la sostenibilidad, la eficacia y la eficiencia de los programas, y se llevarán a cabo de acuerdo con el plan de evaluación con indicación de costos. Los procesos de evaluación aplicarán perspectivas de igualdad y equidad de género y examinarán los principios de participación de las partes interesadas y el enfoque basado en los derechos humanos. Las evaluaciones planificadas generarán datos para el aprendizaje, la fundamentación del programa y el cambio estratégico del programa cuando sea necesario.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Croacia y el UNICEF, 2023-2027

Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 42

Prioridades nacionales: Objetivos de Desarrollo Sostenible conexos: 1 a 6, 8, 10, 13, 16 y 17: Estrategia Nacional de Desarrollo de la República de Croacia 2030, Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia 2021-2026, Plan Nacional para la Inclusión de los Romaníes 2021-2027, Plan Nacional para el Desarrollo de los Servicios Sociales 2021-2027, Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2021-2027, Plan Nacional para los Derechos del Niño 2022-2026, proyecto de Plan Nacional de Acción para la Garantía Infantil 2021-2030, proyecto de Programa Nacional para la Protección y Promoción de la Lactancia Materna 2021-2025, proyecto de Plan Nacional para el Desarrollo del Sector Educativo 2021-2027, proyecto de Programa Nacional para la Juventud 2022-2024 y Estrategia de la Unión Europea sobre los Derechos del Niño y la Garantía Infantil Europea (2020).

Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF: no se aplica (el sistema de coordinadores residentes de las Naciones Unidas no está presente en Croacia desde 2013)

Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1, 2, 3 y 5

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
					RO	OR	Total
1. En 2027, los niños de 0 a 10 años, en particular los más vulnerables y los que viven en zonas remotas, utilizan y se benefician de servicios oportunos e integrados de intervención en la primera infancia, educación y nutrición, y de prácticas de crianza adecuada y	<p>Niños de 3 años a niños en edad de asistir a la escuela primaria en la educación preescolar</p> <p>B: 79,4% (2019) (79,1% niños; 79,7% niñas) M: 90% (2027) (90% niños; 90% niñas)</p> <p>Porcentaje de niños romaníes de 3 a 6 años de edad que cursan educación preescolar</p> <p>B: 23% (2018) M: 54% (2027)</p> <p>Número de niños (de 0 a 7 años de edad) incluidos en</p>	<p>Datos de Eurostat</p> <p>Plan Nacional para la Inclusión de los Romaníes</p> <p>Datos administrativos, informes</p>	<p>1.1 Para 2027, las autoridades nacionales y subnacionales tienen la capacidad con base empírica necesaria para mejorar el marco regulatorio y político; y el sector privado apoya las políticas y prácticas empresariales favorables a la familia, relacionadas con la crianza adecuada, la parentalidad positiva y los servicios oportunos e integrados de intervención en la primera infancia, educación y nutrición, especialmente para los más vulnerables y los que viven en zonas remotas.</p> <p>1.2 Para 2027, las partes interesadas nacionales y</p>	<p>Ministerio de Ciencia y Educación; Ministerio de Finanzas; Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales; Agencia de Educación y Formación del Profesorado; Oficina de Derechos Humanos y Derechos de las Minorías Nacionales; Ómbudsman y defensores de menores, personas con discapacidad e igualdad de género;</p>		5.560	5.560

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
					RO	OR	Total
parentalidad positiva.	servicios de intervención en la primera infancia prestados por el sector social B: 1.056 (700 niños; 356 niñas) (2020) M: 1.450 (2027)	estadísticos anuales Datos administrativos Estudio de la Iniciativa de Vigilancia de la Obesidad Infantil de Croacia	subnacionales de todos los sectores y disciplinas tienen más capacidad para prestar servicios integrados, de alta calidad y oportunos de intervención en la primera infancia, educación y nutrición, y para ejecutar programas de crianza adecuada, socialización temprana de género y parentalidad positiva, en particular para los más vulnerables y los que viven en zonas remotas. 1.3 Para 2027, los cuidadores y las comunidades y los trabajadores de la salud, la educación y el bienestar social habrán aumentado la concienciación, la comprensión y el compromiso para exigir servicios de intervención en la primera infancia, educación y nutrición integrados, que responden a las cuestiones de género y basados en la comunidad, así como programas de crianza adecuada y parentalidad positiva, prestados por organismos acreditados.	organizaciones de la sociedad civil; el mundo académico; autoridades regionales y locales; proveedores de servicios; colegios profesionales; medios de comunicación; sector empresarial			
	Implementación de medidas o programas de políticas para la prevención del sobrepeso y la obesidad en los niños B: No (2021) M: Sí (2027)						
	Porcentaje de niños con sobrepeso (de 8 y 9 años de edad): B: 35% (37% niños; 33,1% niñas) (2019) M: 30% (30% niños; 30% niñas) (2027)						
	Porcentaje de niños vacunados con tres dosis de difteria, tosferina y tétanos o con la vacuna pentavalente (contra la difteria, la tosferina y el tétanos, la hepatitis B y el bacilo de Pfeiffer) B: 94% (2019) M: al menos el 95% (2027)	Instituto Nacional de Salud Pública de Croacia					
2. Para 2027, los adolescentes, en especial los adolescentes con discapacidad y los que viven en situaciones precarias, son resilientes y participan en las	Jóvenes de 15 años de edad con bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias Lectura: B: 21,6% (28,2% chicos; 15% chicas) (2018) M: por debajo del 15% (2027)	Bases de referencia del estudio del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (2018, 2022 y 2025); meta nacional: 2030	2.1 Para 2027, el Gobierno ha reforzado la capacidad de aplicación de políticas con base empírica en pro del compromiso y la participación significativa de los adolescentes, y para mejorar la calidad del aprendizaje. 2.2 Para 2027, los adolescentes, especialmente los que se	Ministerio de Finanzas; Ministerio de Ciencia y Educación; Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales; Ministerio de Turismo; Ministerio de Economía y Desarrollo Sostenible; Ministerio de Relaciones		5.450	5.450

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
cuestiones que les preocupan, y se benefician de una educación formal y no formal que es equitativa e inclusiva.	<p>Matemáticas: B: 31,2% (30,4% chicos; 31,9% chicas) (2018) M: por debajo del 15% (2027)</p> <p>Ciencias: B: 25,4% (26,8% chicos; 24% chicas) (2018) M: por debajo del 15% (2027)</p>		<p>encuentran en situación de riesgo y se enfrentan a diversas formas de desventaja y a barreras específicas de género, tienen acceso a oportunidades importantes de participación, compromiso, empleo y aprendizaje a través de las escuelas, la Administración local, las empresas, las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil.</p>	<p>Exteriores, Unión Europea y Cooperación; Ministerio de Agricultura; Oficina Central Estatal de Demografía y Juventud; Oficina de Estadística de Croacia; Agencia de Movilidad y Programas de la Unión Europea; Agencia de Educación y Formación del Profesorado; Agencia para la Formación Profesional y Educación de Adultos; Agencia para la Ciencia y la Educación Superior; Defensora de Menores; Cámara de Comercio de Croacia; Asociación de Empresarios de Croacia; autogobierno local y regional; el mundo académico; Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Zagreb; Instituto de Investigación Social de Zagreb; organizaciones de la sociedad civil que trabajan con y para los jóvenes; World Youth Alliance Croacia; Asociación Bancaria de Croacia; comités de derechos humanos de las plataformas multipartitas; Consejo Asesor sobre Derechos del Niño y Responsabilidad Social Empresarial; sector empresarial;</p>			
	<p>Porcentaje de jóvenes (de 15 a 19 años de edad) sin estudios, trabajo ni formación</p> <p>B: 9,1% (8,6% chicos; 9,6% niñas) (2020) M: 6,3% (6,3% chicos; 6,3% niñas) (2027)</p>	<p>Eurostat, Jóvenes sin estudios, trabajo ni formación; Plan Nacional de Recuperación y Resiliencia para Croacia, 2021-2026; Proyecto de Programa Nacional para la Juventud, 2022-2024</p>	<p>2.3 Para 2027, los adolescentes, especialmente los que se encuentran en situación de riesgo y se enfrentan a diversas formas de desventaja y a barreras específicas de género, tienen más concienciación, compromiso, capacidad y competencias del siglo XXI para actuar como ciudadanos activos; para adoptar y cumplir decisiones informadas sobre sus vidas; y para realizar la transición de la escuela al mercado de trabajo.</p>				
	<p>Porcentaje de romaníes (de 19 a 25 años de edad) que han completado 4 o 5 años de educación secundaria alta</p> <p>B: 4,4% (2020) M: 10% (2027)</p>	<p>Plan Nacional para la Inclusión de los Romaníes, 2021–2027</p>					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)		
					RO	OR	Total
				empresas de tecnología de la información y las comunicaciones; Grupo Banco Mundial; Comisión Europea; Parlamento Europeo			
3. Para 2027, los niños y los adolescentes, especialmente los más vulnerables, viven en entornos más seguros en los que cada vez están más protegidos frente a la violencia y las adversidades y se benefician de servicios, prácticas, políticas y contribuciones de los sectores público y privado de alta calidad, con base empírica y que responden a las cuestiones de género.	Tasa de niños en instituciones de asistencia residencial (por 100.000 niños) B: 180 (2020) M: 152 (2026)	Datos administrativos y gubernamentales	3.1 Para 2027, los sistemas de protección de la infancia se han reforzado para prestar servicios de alta calidad, ágiles, que responden a las cuestiones de género e integrados (se incluye el acogimiento familiar) e intervenciones especializadas, especialmente para las familias y los niños más vulnerables. 3.2 Para 2027, las autoridades nacionales y locales, las instituciones, los proveedores de servicios y el sector empresarial han aumentado su capacidad para legislar, planificar y asignar más recursos en pro del ejercicio efectivo de los derechos del niño y para prestar servicios y adoptar prácticas y políticas que respondan a las cuestiones de género y de la infancia para los niños y las familias más marginados.	Ministerio de Relaciones Exteriores, Unión Europea y Cooperación; Ministerio de Trabajo, Sistema de Pensiones, Familia y Políticas Sociales; Ministerio de Salud; Ministerio del Interior; Ministerio de Ciencia y Educación; Grupo Banco Mundial; Oficina de Derechos Humanos y Derechos de las Minorías Nacionales; Ómbudsman y defensores de menores, personas con discapacidad e igualdad de género; Oficina de Estadística de Croacia; organizaciones de la sociedad civil; el mundo académico; autoridades regionales y locales; proveedores de servicios; colegios profesionales; medios de comunicación; sector empresarial; Consejo de la Infancia		5.030	5.030
	Niños (de 0 a 17 años de edad) que viven régimen de asistencia residencial B: 1.260 (2020) (chicos: 752; chicas: 508; niños con discapacidad: 307) M: 1.060 (2026) (chicos: 610, chicas: 450; niños con discapacidad: 250)						
	Niños en acogimiento familiar, como porcentaje del total de niños en modalidades alternativas de cuidado oficial B: 63,5% (2020) M: 70% (2026)	Encuesta de Eurostat sobre ingresos y condiciones de vida	3.3 Para 2027, las instituciones nacionales y subnacionales han reforzado su capacidad para generar y utilizar datos de calidad, desglosados por sexo, edad y discapacidad, con el fin de hacer un seguimiento de los derechos del niño, elaborar políticas y programas con base				
	Niños (de 0 a 17 años de edad) en riesgo de pobreza (según los umbrales nacionales de pobreza monetaria) B: 16,8% (2020) (niños: 17,3%; niñas: 16,3%) M: 14,8% (2026) (niños: 14,8%; niñas: 14,8%)						

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	<p>Tasa de riesgo de pobreza, por umbral de pobreza y tipo de hogar</p> <p>Dos adultos con tres o más hijos a cargo: B: 23,1% (2020) M: 20,5% (2026)</p> <p>Persona soltera con hijos a cargo: B: 30,5% (2020) M: 28% (2026)</p>	<p>Eurostat, Encuesta sobre ingresos y condiciones de vida</p>	empírica y llevar a cabo las actividades de supervisión, evaluación y presentación de informes.				
	<p>Nivel de incorporación de compromisos cuantificables sobre los derechos del niño en los documentos de planificación nacional</p> <p>B: Puntuación: 2 (2021) M: Puntuación: 3,5 (2027)</p>	<p>Datos e información del Gobierno</p>					
	<p>Número de empresas contratadas por el UNICEF para incorporar el respeto de los derechos del niño en sus políticas y prácticas B: 20 (2021) M: 50 (2027)</p>	<p>Información de las empresas disponible en los informes de sostenibilidad y en los sitios web</p>					
4. Mayor eficacia del programa	Indicadores del desempeño normalizados y adicionales	Módulo de evaluación de resultados del UNICEF; Informes del sistema de gestión del desempeño del UNICEF (InSight)	Coordinación de programas, relaciones exteriores, planificación y seguimiento, comunicación, promoción y alianzas, enfoques intersectoriales, evaluaciones		2.670	2.670	
Recursos totales					0	18.710	18.710