

采取行动，消除对儿童的 性侵害和性剥削

 End Violence
Against Children
终止针对儿童的暴力行为

 unicef
联合国儿童基金会
携手为儿童



联合国儿童基金会总部项目司儿童保护处出版, 纽约州纽约市联合国广场3号(邮编10017),
邮箱: childprotection@unicef.org 官网: www.unicef.org
联合国儿童基金会版权所有© 联合国儿童基金会 (UNICEF), 2020年12月

未经许可, 不得复制本出版物中的任何部分。教育或非营利组织将免费获得许可。要获取更多
关于使用权的信息, 请联系: nyhqdoc.permit@unicef.org

封面照: 版权所有©联合国儿童基金会(UNICEF)/ UNI303881/ 扎伊迪设计/大黄出租车公司排版

建议引用: 联合国儿童基金会(2020)《采取行动, 消除对儿童的性侵害和性剥削》, 联合国儿童基金会
纽约总部。

该出版物的出版得到暴力基金的资金支持。但本文所表述的意见、发现、结论和建议并不一定反映
消除暴力基金的观点。



请点击导航条，
阅览各章节内容。

目录

1. 简介	3	6. 服务递送	21
2. 全球共同面临的问题	5	7. 社会与行为改变	27
3. 以证据为基础	11	8. 不足与挑战	31
4. 变革理论	13	尾注	32
5. 有利的国家环境	15		

致谢

本报告由联合国儿童基金会委托编写，以支持联合国儿童基金会纽约总部项目司儿童保护处的工作。特别感谢儿童保护专家Rocio Aznar Daban和高级儿童保护顾问Stephen Blight在整个工作过程中提供的专家指导、咨询意见、耐心和磋商协调。

这本书的主要作者是英国中央兰开夏大学社会政策与社会工作荣休教授Lorraine Radford。

联合国儿童基金会感谢消除暴力基金为该项目提供的资金支持。消除暴力基金的资金支持推动了相关项目工作，为保护儿童免受网络剥削和虐待提供实用、创新解决方案。

多个研究和实践专家提出了宝贵的反馈和建议。包括：

美国疾病控制和预防中心现场流行病学和预防处处长Greta Massetti、世界卫生组织防止暴力的技术官员Berit Kieselbach、联合国妇女署终止对妇女和女童暴力行为的政策专家Dina Deligiorgis、联合国人口基金性别暴力问题高级顾问Upala Devi、“携手扶持女孩倡议”高级顾问Chrissy Hart、联合国毒品和犯罪问题办公室预防犯罪和刑事司法干事Anna Giudice、联合国毒品和犯罪问题办公室针对儿童的暴力问题法务官Wendy O'Brien、联合国毒品和犯罪问题办公室协理专家Gabriele Aiello、联合国毒品和犯罪问题办公室协理专家Hanna Tiefengraber、消除暴力实验室（“结束暴力侵害儿童行为”全球伙伴关系的成员）

领先数据、证据与学习负责人Catherine Maternowska、秘书长关于暴力侵害儿童问题特别代表办公室儿童保护主任De Barra、Helena Duch橡树基金会解决方案次级项目负责人Helena Duch、禁止拐卖儿童和强迫儿童卖淫组织(ECPAT)副执行主任Marie-laure Lemineur、联合国儿童基金会研究处性别与发展经理Alessandra Guedes、联合国儿童基金会性别平等首席顾问Lauren Rumble、联合国儿童基金会西非和中非区域办事处儿童保护区域顾问Andrew Brooks、联合国儿童基金会拉丁美洲和加勒比区域办事处儿童保护区域顾问Kendra Gregson、联合国儿童基金会东亚和太平洋区域办事处儿童保护区域顾问Rachel Harvey、联合国儿童基金会欧洲和中亚区域办事处儿童保护区域顾问Aaron Greenberg、联合国儿童基金会东非和南非区域办事处儿童保护区域顾问Jean Francois Basse、联合国儿童基金会西非和中非区域办事处儿童保护专家Denise Ulwor、联合国儿童基金会拉丁美洲和加勒比区域办事处儿童保护专家Esther Ruiz、联合国儿童基金会东部和南非区域办事处儿童保护专家Mona Aika、联合国儿童基金会纽约总部儿童保护专家Anjan Bose、联合国儿童基金会纽约总部紧急情况中基于性别的暴力事件主任Catherine Poulton、联合国儿童基金会纽约总部快速反应小组信息管理专家Christine Heckman。

我们也感谢匿名同行审稿人提供的有益建议。



简介

对儿童的性侵害和性剥削是对人权的侵犯，也是对全球健康与发展具有重大影响的公共卫生问题¹。人们对这一问题的性质和规模认识日益深刻，正在作出相当大的努力防止一切形式对儿童的暴力行为。重要的进展包括，在可持续发展目标中，就2030年结束暴力侵害儿童行为的目标达成国际协议；由七项基于证据的预防策略组成的机构间一揽子计划，其被称为INSPIRE²；以及建立终止针对儿童的暴力的全球伙伴关系。为解决滥用信息和通信技术以性剥削儿童的现象迅速加剧的问题，WePROTECT全球联盟已经建成，且各国正在以国家应对样板模型为指导。正如RESPECT框架³所述，制止暴力侵害妇女和儿童行为的努力正在逐渐体系化，相互支持，彼此促进。橡树基金会最近资助了防止儿童性侵害的重要工作⁴，并开发了一个重要的新指标体系来衡量国家应对措施完整性⁵。

在《儿童权利公约》的指导下，联合国儿童基金会与全球各地的伙伴共同合作，预防和应对一切环境和形式下暴力侵害女童、男童、以及青少年的行为，支持各国政府到2030年实现可持续发展目标16.2。在项目国，联合国儿童基金会发挥着关键作用：支持多部门联动服务的国家协调，提升国家的儿童保护系统服务水平，扩大暴力预防项目，如养育支持社区项目、学校预防项目，以及社会规范改变策略。2019年，联合国儿童基金会加大了工作力度，在141个国家扩大基于证据的暴力预防干预，并将针对暴力儿童受害者的应对服务制度化，这些国家向270万名儿童提供卫生、社会工作或司法和执法服务。

制止暴力侵害儿童行为的综合战略需要涵盖一切形式的暴力，无论是身体、情感、性侵害或忽视。但是，有必要对儿童性侵害和性剥削问题进行多方协调、予以重视。在世界许多地方，儿童受到的性侵害仍然是一个禁忌、隐秘和耻辱的话题。儿童性侵害和性剥削具有独特的驱动因素、风险和保护因素。儿童虐待的研究和政策主要集中在照顾者和家庭，虽然很多性侵害可能发生在家里，但犯罪者以及性侵害和性剥削的背景更加多样，尤其是对于发生在网络世界中得儿童性侵害和性剥削。虽然其他预防暴力策略考虑到了儿童期的性侵害问题，但我们对于保护幼童、男童、间性或非二元性别儿童方面的知识和实践路径仍知之甚少。朋友、同学等同龄人其实是儿童和青少年遭受性侵害的最常见施暴者，但干预措施大多针对成年罪犯。预防和应对儿童性侵害和性剥削的战略需要证据，以解决儿童作为受害者和施暴者在发展和安全保障方面的需求，并明确儿童极可能是受害者，也可能是加害人。

过去20年，数字技术在全球迅速崛起和普及，带来了新的网络伤害形式，同时也加剧了线下对儿童的虐待，如对幼童的性侵害。以性侵、性剥削为目的的儿童的网络性引诱，对儿童性侵害的网络直播，以及儿童性侵害内容的传播均显著增加。表层网和暗网上传播的儿童性侵害材料的数量均已达到新高，达数百万张照片之多⁶。

有这样一种风险，即制定的针对网络儿童性侵害的专项对策是孤立的，未能与现实线下世界解决儿童性侵害问题的有效策略相衔接。实际上科技本身不会导致网络儿童性剥削和虐待，尽管它为这类规模更大的剥削和虐待提供了便利。儿童性侵害制品也是线下对儿童进行性侵害的证据，通常是由儿童信任的熟人制作的。由于网络儿童性侵害和性剥削的独特性质，需要技术部门密切合作，也需要执法部门的跨境合作。同时，还需要更深入、更细致地了解儿童及其家庭如何使用数字平台，了解他们的在线体验。不过，如果将网络性剥削放在更广泛的线下环境中考量，而非作为一种仅仅由于数字时代而产生的新行为，将会带来更多启示。

本报告旨在通过如下途径解决这些具体问题，即更新联合国儿童基金会⁷之前的两份出版物，并于近期对以下证据进行了审查：1. 不同情况下，儿童遭受性侵害与性虐待的程度、性质和后果；2. 关于有效干预措施及预防和应对策略的现实情况。

最近对40个国家的国家对策进行对比分析有令人鼓舞的发现，即打击儿童性侵害是许多国家的优先事项，且即使在资源有限的地方也有可能取得进展⁵。本报告的研究结果旨在帮助联合国儿童基金会、合作伙伴组织、研究人员、从业人员和政策制定者在预防和应对儿童性侵害和性剥削方面进一步开展工作，并完善“INSPIRE（即消除针对儿童的暴力行为的七项策略）”⁶和“RESPECT”³等正在进行的项目。

在这些努力的基础上，这份简短的报告旨在供决策者和合作伙伴参考。报告利用了联合国儿童基金会委托进行的一项研究综述的主要结论，提出了预防和应对儿童性侵害和剥削的行动框架⁸。

应对性暴力是一项重大挑战，需要人们普遍知情并采取果断的行动。联合国儿童基金会不懈努力，致力于减少性暴力威胁，并为受害者采取措施应对性暴力提供支持和帮助。

2

全球共同面临的问题

针对儿童的性暴力、性侵害和性剥削包括在不同的环境和关系下的各种侵害行为。这些情况包括儿童被亲戚或家庭看护人性侵害；被亲密伙伴强奸；被强迫或别无选择出卖身体以换取食物、现金或好处；在上学路上或在学校遭到成年人、帮派或社区同辈的性侵犯；受到牧师、警察、护理员或体育教练等处于受人信任或权威地位的成年人的性侵犯；成人或年龄更大的儿童所实施的网络性诱拐、性剥削；以性剥削为目的在境内或越境贩卖儿童，有时是有组织的儿童性侵犯者团体所为；或在战争、流离失所或灾难的情况下被战士或维和人员强奸。

遭受侵害的儿童和青少年有时可能并未认识到他们所经历的是性暴力或性侵害。生活在低收入地区，处于不安全、武装冲突或与家人分离情况下的儿童尤其易受侵害⁴，但必须注意的是，所有儿童都有遭受性侵害和性剥削的风险。

近年来全球范围内关于儿童遭受暴力经历的研究数据质量有所改善，目前已有几项高质量研究使用了类似的定义和衡量标准，所有这些研究均显示出童年时期普遍存在着身体、情感和性暴力。通过开展全国范围调查，以安全、保护隐私、和遵守伦理规范的方式向儿童和青少年直接了解他们所遭受的暴力和虐待，使得这一领域的知识积累得到大幅增长。

对儿童实施性侵害的发生率

一项对217项研究⁹的综述发现，世界上每8名儿童中就有1人(12.7%)在18岁前遭受过性侵害。

联合国儿童基金会估计，在15至19岁的女孩中，有1/20(约1300万)曾经历过强迫性行为¹⁰。

对儿童的性侵害存在性别差异，大约90%的施暴者是男性，女孩报告的受害率通常比男孩高2到3倍。在某些情况和场景中，男孩的受害率高于女孩。

尽管不同国家间、同一国家内各地区间所报告的流行率不尽相同，但儿童性侵害在高收入国家和收入较低的国家均普遍存在。

关于网络虐待和性剥削的流行率的可靠数据有限，需要进一步收集。然而，根据过去一年数据，青春期女孩遭受侵害的流行率最高。(在美国，有12.9%的14-17岁女孩遭受侵害；在西班牙，有15%的12-15岁女孩遭受侵害)¹¹。

在芬兰、德国和瑞典开展的一项询问社区男性对网络儿童性色情制品的观看情况和对儿童性行为的调查中¹²发现，在过去的一年里，每5至10名成年人中就有一人曾在网上与儿童进行过与性有关的交谈。

受访男性中，每20人中就有一人承认曾在网络中对已明确年龄在12岁以下的孩子有过性相关行为。

通过网络对儿童进行性侵害和性剥削的规模、复杂程度和危险性都在不断升级¹³。随着技术的发展,出现了新的侵害儿童模式,比如对儿童性侵犯和性勒索的直播等,以及威胁强迫儿童参与儿童性侵害材料的制作。

对儿童的性侵存在性别差异 尽管我们需要认识到,女性同样可能性侵和性剥削儿童和青少年,但大多数施暴者(根据多数研究中约有90%)是男性¹⁴。女孩通常报告的性侵害和性剥削率比男孩高2-3倍¹⁵,尽管在一些国家¹⁶和某些场景¹⁷(如单性别寄宿机构)中,男孩受侵害的流行率会高于女孩。网络儿童性色情制品的主要受害者是女孩¹⁸。

在发展层面 女孩和男孩的受害经历及其后果在一生中各不相同⁴。年幼的儿童最有可能受到家庭成员或照顾者的性侵害。年龄较大的儿童和青少年更多时间在家庭之外的环境中度过,除了来自家庭内部的风险,他们还有可能接触到其他施暴者,包括处于可信赖或权威地位的成年人、同龄人、雇主、邻居和亲密伙伴¹⁹。自我报告的性侵害率随着童年时期年龄的增长而增加,其中17岁的少女或18-24岁的年轻女性报告的性侵害率最高²⁰。为采取有效的预防和应对策略,在衡量儿童和青少年经受性侵害和性剥削所面临的情景、组织和关系风险时,需考虑其性别和发展方面的差异。

熟人作案更常见 在世界范围内,性侵儿童和青少年的,最有可能是他们所认识的人,通常是男朋友、家庭成员、其他亲戚、家庭朋友或处于信任或权威关系中的成年人或年纪更大的儿童²¹。儿童或犯罪者的家是儿童性侵和强奸案中最常被提及的地点²²,家庭住宅由于存在私密性,成为一个不容易被发现的场景。在高收入国家的自我报告调查中,亲生父母施加的性侵害不常被提及,更多的是其他亲属(如兄弟姐妹、叔叔/舅舅或其他家庭成员)²³。对于青少年女孩的性暴力施暴者,最常被提及的是同龄人、男友或女友、约会或恋爱对象,此外还有邻居和朋友。

儿童在任何环境下都可能受到虐待 虽然儿童自己的家或施暴者的家是最常见的场所,但儿童性侵害和性剥削可能会发生于儿童所处的任何地方,如学校、或是工作、游戏、和运动的场所。对接触儿童的潜在侵害者不进行监管或监督的场所和组织,如寄宿照料或教育设施、宗教机构、体育场所、社区青年活动场所等,存在更高风险³⁰。一些国际组织注意到,东南亚地区“孤儿院旅游”日渐普遍,这着实令人担忧:它可能为儿童性犯罪者创造机会、加大了儿童遭受性剥削的脆弱性³¹。此外,因武装冲突或人道主义紧急情况而与家人分离、移徙和流动,或流离失所的儿童和青少年也尤其脆弱³²。

对儿童的性侵和性剥削往往未能得到充分报告 众所周知,查明儿童遭受性侵害和性剥削的情况极为艰难,而关于儿童报告此类情况的行为研究也尚不成熟。

对此类情况的发现存在以下挑战

由于各种原因，尤其是在虐待关系中经常涉及的情感操纵，遭受性侵害的儿童或青少年可能未能认识到他们的经历是性暴力或性剥削。他们也可能害怕或不愿意接受帮助。

对将虐待行为告知他人往往带来羞耻感、社会污名和恐惧，这可能成为揭露和寻求帮助的障碍。

非正式支持和家庭支持对预防、儿童保护和康复非常重要³³，并且通常他们也是儿童首先求助的对象。然而，家庭、同龄人和社区整体对儿童性侵害和性剥削的了解可能有所欠缺。人们的反应可能是不予帮助、不信任、责难受害者，或者为了保护施暴者或维护名誉而强迫受害者保持沉默或不作为³⁴。

从事儿童工作的专业人员可能缺乏所需的技能和培训，难以有效识别虐待迹象、与受害者接触并提供有效回应。

由于在教育、卫生、司法、儿童福利和社区组织等不同部门之间缺乏协作和信息共享，提供帮助或支持的机会也被错失³⁵。

政策环境、组织优先事项或服务重点或与干预措施和儿童保护响应相互冲突，或对其造成阻碍。以一些常见的政策问题为例，管制童婚的法律与父母同意或司法批准例外相互矛盾，或在法律中没有区分同意的年龄或界定³⁶。

对儿童和青少年的调查始终表明，儿童自我报告的性受害率与向当局报告的性受害率之间存在巨大差距，这表明只有少数受害儿童和青少年能够获得专业帮助或咨询。

例如，在芬兰³⁷和德国³⁸的调查发现，尽管超过四分之三³⁹的受访者曾将自己儿童时期受性侵害的经历告诉过他人（通常是朋友），但这些得到披露的信息最多只有14%会被报告至政府机关。

对柬埔寨、海地、肯尼亚、马拉维、斯威士兰、坦桑尼亚和津巴布韦这七个国家针对的儿童暴力行为的研究同样发现，在大多数国家，仅有不超过10%的受害者接受了干预服务⁴⁰。

在乌干达，在经历过性暴力的儿童中，有57%的女孩和53%的男孩向他们倾诉过此类经历，16%的女孩和6%的男孩寻求过帮助，而仅有15%的女孩和5%的男孩得到了帮助⁴¹。

在一份为联合国儿童基金会收集的对30个国家的数据述评发现，在经历过强迫性行为的少女中，只有1%的人向服务机构寻求过帮助⁴¹。

遭受性侵害和性剥削儿童和青少年数量如此之多，而获得有效支持或服务的人数如此之少，缩小这两者之间的差距，是消除暴力的关键一步。

负面影响

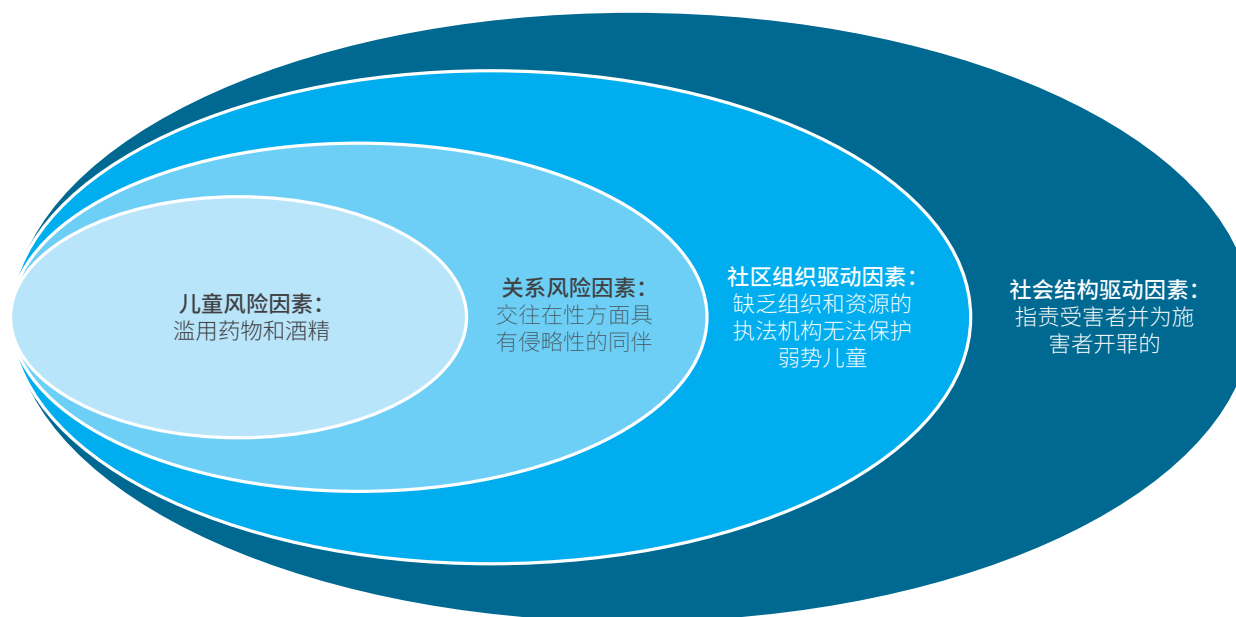
消除儿童性侵害和性剥削对全世界儿童和青少年的健康和福祉有着重大影响。实际影响将根据侵害的性质、严重程度和持续时长而有所不同；在发展层面，还与儿童或青少年理解虐待的能力、他们的应对策略以及来自家庭、朋友、更广泛的社区

和服务机构的反应有关⁴²。（如身体质量指数偏高，分娩期间的问题⁴³）；更高比例的危险性行为（如有多个性伴侣或不定期使用避孕套），进而导致感染艾滋病毒的可能性更高⁴⁴；吸毒或酗酒⁴⁵；焦虑、抑郁、心理创伤与自我伤害⁴⁶；犯罪行为、失学和教育程度较低⁴³。遭受性侵害或性剥削的儿童也更有可能在各种环境中遭受来自成年人或同龄人的其他类型的暴力或虐待⁴⁷。有过多次受害经历的儿童往往会有最糟糕的结果⁴⁸。其后果可能是终生的，包括亲密关系问题，影响到与家人、伴侣和孩子的关系，以及造成无家可归和失业等社会经济后果。

风险和驱动因素

针对儿童的性暴力是一个多样化并且复杂的问题，尽管存在性别不平等和儿童发展的脆弱性这样非常明显的风险因素¹⁴，但没有任意一项单一因素可以解释为什么会发生这种情况。暴力是发生在人际间的、并受广泛社会背景影响。受人际间暴力影响尤为严重的往往是那些由于相互关联的结构性不平等（如贫穷、性别不平等、种族主义、性取向）而处于弱势的人群，他们往往不会去质疑造成问题的制度性或系统性因素，有时甚至成为它们的维护者。通过基于儿童发展的社会生态模型的改编框架，我们得以更清晰地了解为什么儿童处于危险之中，以及如何最好地聚焦预防活动²。与一般针对儿童的暴力问题一样，社会生态框架提出，在每个儿童、家庭和不同关系、社区以及更广泛的社会、经济和文化背景等各个层面的风险与保护因素之间的相互作用，将是否发生侵害以及侵害对儿童造成的后果产生影响。在针对儿童暴力的多国研究中，Maternowska和Fry(2018)⁵⁰从结构和组织层面明确了暴力的驱动因素，这些因素创造了一些社会条件，使针对儿童的暴力更有可能或更少发生；并明确了在儿童个人、家庭和关系层面，以及在社区或国家层面，影响特定儿童是否受到虐待的风险和脆弱性。

基于研究, 关于对儿童的性侵害与性剥削的驱动与风险因素



从预防的角度来看, 以实际情况为着眼点的社会生态框架可以提醒我们注意, 解决个人风险 (例如限制青少年获得酒精的立法) 虽然有帮助, 但不足以消除对儿童的性侵害和性剥削; 这是因为, 导致女孩易受伤害的结构性驱动因素——如执法机关缺乏资源支持, 以及为男性和男孩脱罪并将性侵害归咎于女性自身——仍持续存在。人们普遍认为, 若要消除暴力, 包

括儿童性侵害和性剥削, 我们需要认识到不同类型的暴力之间的相互联系、它们多方面的原因和后果, 并在制度的四个不同层次同时采取相协调的行动⁵¹。

目前有大量文献介绍影响儿童遭受暴力侵害和实施暴力的风险和原因。

关于针对儿童性侵害和性剥削，受害和犯罪的常见结构性驱动因素包括：赋予成年人对儿童的控制权，将男性的性要求与性暴力视为理所当然等社会观念，以及指责受害者并为犯罪者开脱罪责的薄弱法律，贫困，对流离失所或迁移的儿童缺乏保护⁵²。

对机构和组织场所中侵害情况进行广泛研究和公众调查发现，宗教机构、住宿照顾设施、学校、孤儿院、体育和青年服务组织等一些关键组织存在许多情景和治理上的弱点，为处于受信任或权威地位的成年人和同龄人提供机会，在不受监督的情况下与处于弱势的儿童和青少年接触，使后者面临性侵害和性剥削的风险。对儿童而言，孤立的、等级森严的、儿童保护反应差和缺乏外部审查的组织是脆弱的环境⁵³。

儿童性侵害和性剥削发生在不同的关系中，一般来说，关系越亲密，风险越大。缺乏家庭保护的儿童和青少年，或遭受家庭暴力、同龄人虐待和忽视的儿童和青少年，或交往在性方面有攻击性的同龄人的儿童和青少年，更容易受到性暴力和再次受害⁵⁴。

在儿童个人层面，与年龄、学习障碍、先前所受的性侵害、药物与酒精滥用等相关的自身脆弱性状况，亦是其成为性侵害受害者或施暴者的危险因素²⁶。

很多关于风险和驱动因素的研究证据都是在高收入国家获得的。联合国儿童基金会关于暴力驱动因素的多国研究试验和测试了一种方法，以便与决策者、政府、从业人员和其他专家合作，评估不同国家环境下的驱动因素和风险，以为行动的优先事项提供信息参考⁵⁰。这项工作所取得的一条关键讯息是，要成功解决针对儿童的暴力问题，我们需要改变儿童生活的环境，而不仅仅是解决他们作为个人以及在个人关系里所面临的风险。

3

以证据为基础

鉴于经历过一种侵害的儿童可能还会经历其他类型的侵害⁴⁷，因此消除性暴力的策略需要兼而考虑所有形式的暴力，无论是躯体暴力、情绪虐待、性侵害、忽视，还是日常目睹母亲遭受家暴。许多国家已经采取国家行动计划来消除针对儿童的暴力，而支持实施这些行动计划的一个重要步骤，是10个全球组织之间达成共识，以协调一致的、成体系的方法来预防暴力，包括七个基于证据的INSPIRE战略⁵⁵。人们日益认识到，针对妇女的暴力与针对儿童的暴力之间存在相互交叠的部分；致力于这两方面暴力预防的工作者也展开了更多的合作。目前已有基于证据的指导方针，将预防针对妇女的暴力和防止虐待儿童的行动共同纳入世界卫生组织的RESPECT框架。然而，在保护各年龄段的男童和女童免受不同形式的性暴力侵害方面，相关的知识和做法仍存在一些重大的差距，对此，进一步展开合作，以及增强对性别的认识可能会有所助益。

新冠疫情在全球造成的影响也增加了性暴力和性别暴力的风险，也给预防和应对这些问题带来了挑战。疫情使得确保将

预防暴力纳入公共卫生政策核心更为重要。为此，须要收集证据，说明在不同情况下，哪些措施对于终止儿童性侵害和性剥削行之有效。证据述评的结果旨在帮助联合国儿童基金会、合作伙伴组织、研究人员、从业人员和政策建设的进一步工作，以推进当前的“INSPIRE”（即消除针对儿童的暴力行为的七项策略）和“RESPECT”项目中对暴力的响应。

方法

证据综述涵盖了168项被评估为高质量的研究。通过对10个研究数据库、灰色文献（如政府或研究中心报告）和实践专家推荐的出版物进行系统检索，确定了2014年至2019年发表的关于预防和应对儿童性侵害和性剥削的措施的新系统评论和原创性研究⁵⁶。证据审查包括针对儿童性侵害和性剥削的干预和行动的实验性、准实验性和其他定量评估以及定性研究。使用预先商定的评估标准对相关性和质量进行了筛选。不同干预措施所对应研究结果的整体质量分为以下五类：

- 1. 有效:** 通过至少两项高质量或中等质量的研究(采用实验(精心设计的随机对照试验)或准实验设计(纵向队列研究或有对照组的前后设计研究)严格评估的项目, 显示对儿童性侵害和性剥削的态度或行为在统计上有重大影响, 并且程序化到外部各方可以复制该方案的程度; 或者在高质量的荟萃分析和对多种评估结果的系统回顾后再建议进行干预。
- 2. 有前景的:** 至少有一项高或中等质量的实验性或准实验性研究表明对儿童性侵害和/或性剥削有统计上的显著影响, 在这种情况下, 需要进一步研究的方案。
- 3. 须审慎的:** 全球条约或决议已确定该干预对减少针对儿童的暴力至关重要; 或者这种干预已经被定性或观察性研究证明在减少针对儿童的性侵害或性剥削方面是有效的。
- 4. 还需进一步研究:** 证据基础有限的项目, 因为(a)它们是新的, 证据刚刚出现(如在线预防教育项目); (b)这些方案可能难以评价, 但有一些数据可用于监测和评价目的(例如热线)。将一个方案分类为还需进一步研究, 使我们能够认识到实地正在进行的工作, 特别是在可能严重缺乏评价资源或可能性, 以及以前可能没有做过任何工作的情况下。纳入这类方案有助于确定有实践经验表明显然需要进行研究的领域。
- 5. 无效或有害的:** 研究没有显示出积极的影响或者发现了有害的后果。

根据大量证据评定为有效、有希望或须审慎的干预和行动是在预防和应对儿童性侵害和性剥削的变革理论的框架内提出的。《变革理论》是通过与专家和合作伙伴组织广泛磋商、交叉参考《联合国儿童基金会变革理论框架》, 并参考INSPIRE和RESPECT项目指南^{2,3}而开发出来的。

4

变革理论

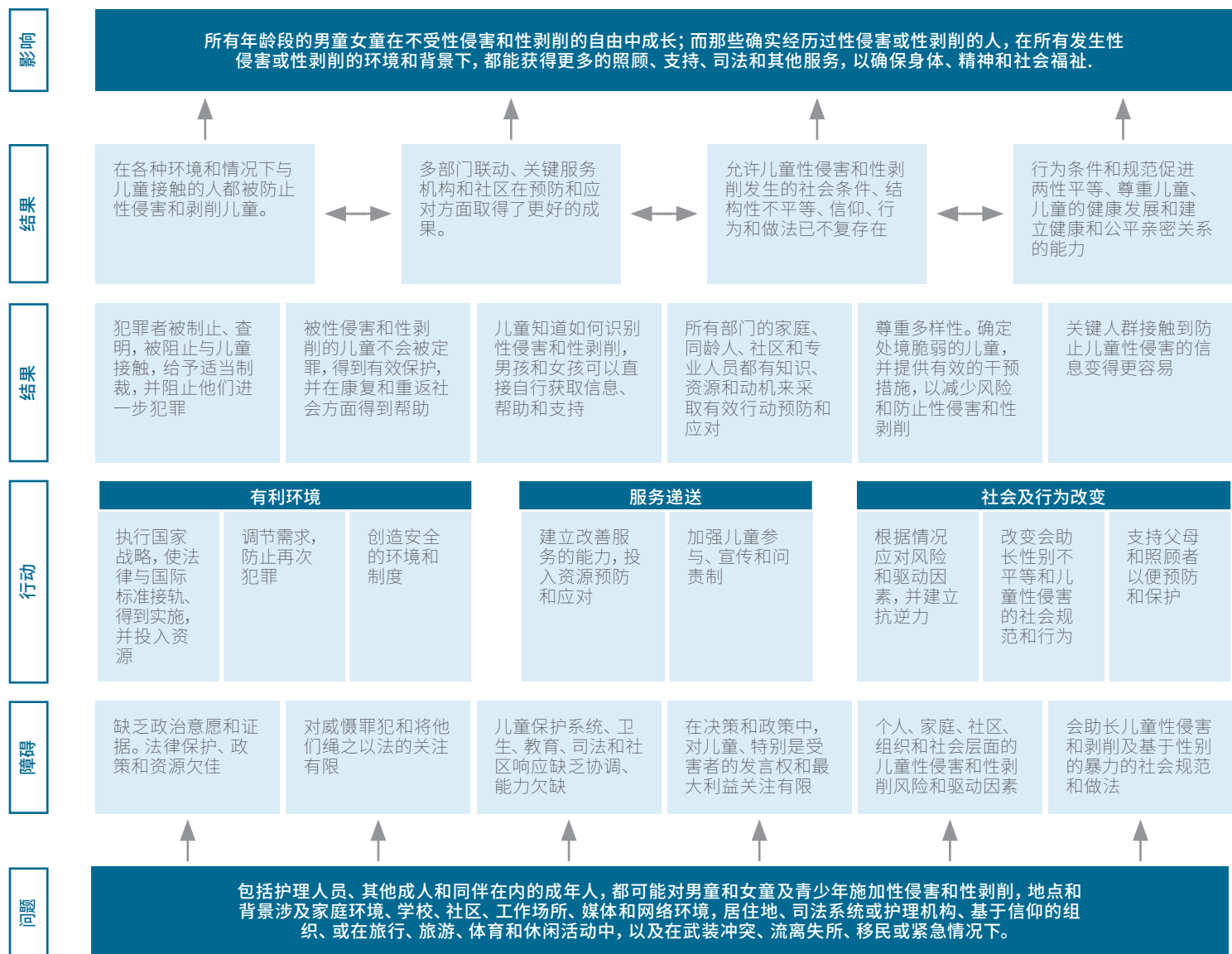
关于暴力的预防工作，并没有一成不变的路径图。自《儿童权利公约》实施以来的三十年间已取得了许多成就，利用更好的数据和研究、扩大合作与伙伴关系以及扩大儿童自身的声音已成为变革的关键要素⁵⁹。变革理论采用了一个结构化、注重结果的方法，在背景下定义问题以及需要变革的内容。它可以鼓励基于诚实和证据的合作对话，以识别变革的障碍，克服这些障碍的过程以及我们需要实现的目标。它可以用来帮助描述，就变革过程达成共识，帮助计划和评估结果。它还可以与证据来源联系起来，这些来源对于尝试改进以证据为依据的方法很有用。过程中的每个步骤都可以显示在图表中，当与相关合作伙伴和利益相关者在不同情况下制定应对措施时，这个图表可以作为进行协商的有用起点。

下图所示的模型不是具体的要求，而是用以帮助建立共识，从而对应对措施进行计划、治理、实施和监控。它基于《儿童权利公约》和国际标准中阐述的儿童权利观点，以及暴力是可以预防的这一认识。它借鉴了社会生态学理论，认识到结束针对儿童一切形式的暴力的行动需要解决造成暴力的个人、关系、社区、组织和结构的危险以及动因。从图的底部到顶部，它以可访问的方

式列出了应对儿童性侵害和性剥削的常见挑战（从证据审查中确定的），以及解决这些问题的一系列基于证据的策略和预期结果。研究认为，变革必须是内部驱动的，儿童、家庭和社区层面的知识和专长对于理解问题和应对特定情况下对男孩和女孩的挑战至关重要。在不同情况下针对儿童的不同形式的性侵害和性剥削，其应对措施和行动重点可能会有所不同。例如，该图可以用作儿童和其他利益相关者进行讨论和审查的基础，重点是采取行动，防止亲戚或受信任的成人和同伴对家庭内的儿童进行性侵害。或者，它可用于审查并商定相关行动和优先事项，以便在诸如难民营之类的高风险地区减少少女遭遇性剥削和贩卖的风险。

变革理论以现有的暴力预防策略（如INSPIRE²，RESPECT³和UNICEF自己的指南⁵⁸）已经开展的工作为基础，在三个相互关的广泛领域提出了行动，其目的是：创造有利的预防和应对环境，建设服务能力，并动员社会和行为的改变。下一节将更详细地介绍这三个领域中每个领域的建议行动，汇集了对确定为“有效”、“有前途”或“须审慎”的项目所进行的证据审查的结果。

预防和应对儿童性侵害和性剥削的变革理论



5

有利的国家环境

基本原理

有效的系统应对措施对于实现1989年颁布的《儿童权利公约》所规定的儿童权利，以及实现可持续发展目标第16.2项对在2030年前消除针对儿童的暴力行为的承诺至关重要。各国政府对确保儿童权利得到满足，并为此提供资源而负有最终责任。实施并执行将儿童性侵害及性剥削定罪的法律，以及确保儿童所处环境的安全，不仅是INSPIRE²所建议的，也是RESPECT³所支持的策略。

通过证据审查，可以确定用于创建有利环境的三项具体行动：

- 实施和执行法律与政策
- 管理需求并防止犯罪
- 建立安全的环境及机构

鉴于针对儿童的各种形式的暴力（身体暴力、忽视、心理和性侵害，以及遭受家庭暴力）往往同时发生，在国家层面对儿童性侵害和性剥削的应对措施应该与更广泛的暴力预防措施相结合。然而，如前所述，在政策、计划以及立法中需格外关注对儿童的性侵害和性剥削，这是因为儿童性侵害和性剥削的性质尤其“隐蔽”，因为性别所造成的不平等以及成长发育的风险与动因不尽相同，另外，关于如何在不同情况下最好地应对这些挑战的知识与实践当中存在巨大鸿沟。目前，已有大约60个国家制定了全面的法律，禁止针对儿童的一切形式的暴力行为，包括在家中和学校中的暴力行为；也有越来越多的国家采用在法律和政策框架中禁止童婚。然而，在很多国家，关于儿童性侵害和性剥削的法律与政策仍然存在鸿沟与反常现象。⁵⁹一些常见的政策鸿沟包括：法律中对于同意年龄存在差异或没有明确的规定，经父母同意或司法批准儿童可以结婚的例外，一些法律仅认定涉及“性同意年龄”以下儿童的卖淫行为，使用性别特定的词汇来定义卖淫，将某些性行为排除在外⁶⁰。另外，对男孩的性侵害是被政策和儿童保护工作忽略的问题⁴。失踪与被剥削儿童国际中心对各国进行的问卷调查分析显示，其中62个国家用于监管性侵害儿童网络材料的法律在2019年被评级为不足以防止这种形式的虐待，另有16个国家仍未建立相关法律⁶¹。目前开发的这些指南，可帮助政策制定者应对这些反常现象与差距。⁶²

案例研究-让儿童与年轻人参与公共政策

印度尼西亚：设立了儿童参与论坛（儿童代表与儿童通讯员），以使儿童能够参与村庄、区、市以及省级的发展规划。在制定消除针对儿童的暴力行为的国家战略期间，咨询了儿童的建议⁶³。

柬埔寨：在2013年进行了《针对儿童和少年的暴力行为的问卷调查》之后，建立了四个技术工作组，来制定和实施关于防止和应对针对儿童的暴力行为的全国行动方案。儿童以及少年们通过这几个工作组、讨论会、以及柬埔寨所举办的其他活动，就该国家战略的内容、实施与监控接受了咨询⁶⁴。

克罗地亚：高中学生在参加由儿童事务监察员办公室推动的焦点小组时建议，应该在学校开展问卷调查，以探讨学生对同意年龄的看法，因为他们担心这不能为儿童提供足够的保护。问卷调查涉及2500名儿童与年轻人，显示95%的儿童认为性同意年龄（14岁）定的太低。儿童事务监察员的年轻顾问网络（NYA）由来自全国的二十名年龄在12到18岁的成员组成，他们使用了这些调查结果来倡导变革。儿童们提供了他们的观点，而一些成年人则将这些观点传递给了政府决策者。在2012年，刑法进行了改革，将性同意年龄提高到15岁⁶⁵。

大多数的国家都有将对儿童的性侵害定罪的法律，然而，主要问题在于执法力度很弱。在很多国家，对儿童性侵害和性剥削的诉讼率都很低，关于如何管理需求、尽早介入以防止性犯罪的知识与实践当中，存在着巨大鸿沟。虽然一些国家对强奸和对儿童的性侵害采用了日益严厉的处罚，但监禁本身的威慑作用是一个有争议的话题。的确，证据表明，比起刑罚的严重程度，被抓住的可能性对进一步犯罪更有威慑力⁶⁶。如果要查明更多的性侵害和性剥削犯罪者，并防止其进一步犯罪，则需要对刑法予以执行、为执法工作提供资源与服务、并辅之以受害者提供的相关服务，如儿童友好的报道、为受害者提供创伤知情干预支持与保护，同时为专业人员提供指导与培训⁵⁸。

对实施了性犯罪的儿童和青少年的应对措施须区别于对成年人的应对措施。在18岁之前实施了性犯罪的儿童再犯率很低，其侵权行为通常随着年龄的增长而减少⁶⁷。那些认可联合国于1989年颁布的《儿童权利公约》的国家，有义务确保触犯法律的儿童可以在最大程度上受益于教育改造和对监禁替代方法的使用（《儿童权利公约》的37[b]、[40.1]、[40.3 (b)]、和40.4等条款）。接受了改造而非监禁的儿童和青少年需要适合于发展的治疗，若有可能，其父母和监护人须参与其中⁶⁸。

案例研究-曾实施有害性行为的年轻人

南非: 为性侵害案件的未成年施暴者提供支持的项目 (SPARC) 是南非约翰内斯堡的泰迪熊诊所所创建的一个分流项目。对于年龄在6到18岁之间、曾实施过有害性行为、以及性犯罪的儿童, 该项目可以将他们从刑事司法系统中分流至治疗项目当中。该项目的目标人群为: 曾实施有害性行为、且评估这些行为对他人造成中低风险。儿童可以由其监护人报名直接进入该项目, 虽然在实践当中, 大多数儿童通过法院判决进入该项目。该项目旨在帮助儿童及年轻人理解其行为的后果, 并给他们配备一系列的心理社会技巧与资源。该项目包含多个部分, 提供在个人、团体和家庭环节中进行的认知行为疗法和创造性疗法, 以及针对已实施或可能实施性犯罪的儿童和青少年的课外活动。这些环节涉及关于社交技巧和同理心训练、认知重建、冲动控制、解决冲突和承认行为的模块, 并且探讨了男性气概、男性性

行为和预防复发的概念。该项目的每一个组成部分的长度依儿童具体需求而定。根据针对参与2009年至2011年项目的儿童和年轻人的研究, 这一项目能够带来态度、行为和家庭互动的等方面的积极变化。这些干预措施大大提高了参与者的自信心、亲社会行为以及与性别相关的积极态度。参与者处理问题与制定建设性解决方案的能力得以加强, 在学校和教堂的出勤率得到了提高, 且违禁药品的使用有所减少。家庭参与、沟通和监督以及积极的纪律策略都有所增加。有494个家庭参与了该项目, 针对其中64%的监护人所进行的一项电话调查显示, 有95%的监护人报告, 他们的孩子在该项目结束后的1到2年内没有再发生性犯罪。但是, 鉴于无法对监护人关于再犯情况的报告进行核实, 需要设计进行进一步研究, 通过对照组佐证这些关于项目效果的可喜发现⁶⁹。

根据对相关组织和机构的调查发现, 负有保护弱势儿童和青少年责任的机构经常会进一步侵害儿童的权益, 加剧儿童脆弱性。因此, 为儿童构建安全成长环境的行动措施不应局限于在机构内建立安全的物理环境 (情境预防), 还应该包括主责人在保障儿童在家庭, 学校, 司法或其他集中养育机构和其他日常生活区域安全的责任。资助者和慈善组织可以通过对儿童保护机构的标准落实和外部监督提供支持, 包括更好地为儿童和青少年受害者倡导和发声, 来为这项工作做出贡献。对

学校的暴力处理方法的全面评估为建立安全机构提供了令人鼓舞的依据, 这些机构充分参考青年人对自己的日常经历的看法来设计以变革为目的的项目。这些方法旨在改变整个学校的文化, 其中涉及学生、教师、其他学校工作人员, 还经常涉及参与一项全面改革项目的家长, 以创建一个安全的学习环境。例如, 乌干达的“好学校工具包” (Good Schools Toolkit) 和美国的“转移中的边界” (Shifting Boundaries)、 “安全约会” (Safe Dates) 和 “约会事项” (Dating Matters)。

安全环境-有前景的研究

“转移中的边界”是一项基于学校的项目，将性别暴力教育与情境犯罪预防、以及对犯罪者和受害者的干预相结合。课堂项目的课程侧重于约会暴力的法律后果、性别平等和健康的关系。这是由基于建筑的干预措施来支持的，学生和教师可以在这些场所确定最经常发生暴力和骚扰的“热点”，在这些地方张贴标识并加强成人监督。实施过暴力或骚扰行为的学生会收到临时限制令。在由20所学校和2500多名学生参加的集群随机试验中，学校被随机分配接受建筑和教室方案，单独接受教室方案，单独接受建筑干预，或者两者都不接受。结果发现，同时受到基于教室和基于建筑的干预的学生，其报告的性骚扰、性暴力行为和受害的发生率最低。单独接受建筑干预可以有效地减少性骚扰的施害和受害以及性暴力施害（但不能减少性暴力受害）。单独接受教室干预方案并不能有效减少暴力或骚扰。随后的随机对照试验发现，该项目对于男孩和女孩的一级和二级预防是有效的。该项目在全校推广后（不局限于一个年级的课程），性骚扰的发生率降低，这表明涉及整个学校的多组成部分的方法更为有效。⁷¹

人们常常认为缺乏政治意愿和缺乏足够的资源是系统不起作用或儿童无法获得服务的原因，但即使在资源匮乏的环境中，也可取得很多成效⁵。与环境相关的证据可以帮助在资源匮乏的环境中，就哪些应对措施可能最为有效做出决策。表一总结了有效、有前途和必须审慎的行动，以帮助创造一个有利的国家环境，来预防和应对对儿童的性侵害和性剥削，另外还举了一些行动和项目的例子。这些是根据评估力度和对国际标准的承诺强度，从高收入国家和中低收入国家中选出来的。在中低收入国家中，所展示的一些例子是只在高收入国家所评估方案的调整和实施。

表1: 支持有利的国家环境的行动

证据关键				
1	INSPIRE七个策略中的一个或多个	○	高收入国家	评级为有效的证据
2	RESPECT七个策略中的一个或多个	△	中低收入国家	评级为有前景的证据
3	UNICEF策略中推荐的行动			评级为须审慎的证据

有利的国家环境						
行动	举例	执行事宜	证据			
实施国家战略和政策,使法律与国际标准接轨并执行,并投入资源	实施根据《联合国儿童权利公约》作出的承诺和其他相关承诺付诸实践的立法	为执法分配了足够的资源——人员、培训、多部门协调、监控等。	1	2	3	
	最低结婚年龄 (18岁)	废除父母同意或司法批准的例外条款。制定政策解决导致儿童早婚的根本原因,如女童教育。	1	2	3	
	如《我们保护全球联盟:国家应对示范》中所述,对关于在网上对儿童性侵害、儿童性骚扰的法律在全球范围内进行统一。	支持政府、信息通信技术部门和与儿童服务部门之间的合作	1	2	3	
	对受害者敏感和对儿童友好的司法制度,如在儿童倡导/巴纳胡斯模型中的创伤知情方法,专业警察服务台,如坦桑尼亚。	在不同环境中监测结果,并注意调查机会获得上的不平等现象(例如在农村社区),实施的挑战和对起诉的影响。	1	2		
	有关发现、评估、报告和应对的国家政策和程序,例如:英国和津巴布韦 ⁷⁵ 。	做出国家级承诺,了解并消除儿童受害者在获得帮助方面面临的障碍。多部门联动提供服务响应。分级和资源配置充足的强制报告制度和监督执行培训,因为关于影响的证据是混杂的。 ⁷⁶	1	2	3	

有利的国家环境

行动	举例	执行事宜	证据		
管理需求和防止再犯	对成年罪犯的诉讼和刑事制裁, 例如, 废除强奸和性犯罪的刑事诉讼中与受害人结婚或提出结婚的例外条款, 同时确保受害者免受二次伤害。	执法资源	1	2	3
					
	将实施了性犯罪的儿童从监禁中分流出来	执法资源和少年监禁的替代方法	1	2	3
					
	对具有有害性行为的儿童提供治疗, 如多系统疗法 (MST), 有针对性的支持青少年和照顾者。	多系统疗法需要高水平的专业资源, 因此在资源稀缺的情况下, 试点和监控有针对性的支持可能更实用。	1	2	3
					
创建安全的环境与机构	对物理环境进行设置以提高安全性, 例如: 美国的“转移中的边界”结合了亲密伴侣暴力、性暴力预防与情境/建筑物策略, 在人道主义环境中的儿童友善空间和营地设计。	需要年轻人参与绘制不安全的热点, 并将它们与服务应对措施 (如学校对同伴施暴者的应对措施) 进行整合。	1	2	3
					
	涉及整个学校的方法, 不仅针对同伴和伴侣的暴力, 还针对教师和其他教育人员所犯的暴力, 以及一般建筑物安全, 例如, 乌干达的“好学校”、加纳和马拉维的“第三个门廊”。对于预防暴力有效, 但关于自我报告的性暴力的数据太少, 无法评估影响。	需要进行更长期的监控, 因为随着受害者对报告的信心增加, 性侵害的报告数量起初可能会增加。需要学校和更广泛社区的协调和资源, 以实施有效的应对措施。	1	2	3
					
	使用技术检测和在线报告虐待按钮, 导致公开报道增加, 并增加了对儿童性侵害材料或有害材料的识别和清除。	需要国际间的持续努力, 以查明在不同网站或不受管制区域转发的材料。	1	2	3
					
保障针对儿童和社区组织, 信仰团体和体育运动的政策与系统。例如, 澳大利亚的儿童安全标准, 运动中保护儿童的指导。	需要整合到更广泛的预防策略当中, 以解决风险和组织动因。目前关于影响的证据很少。	1	2	3	
					
让私营部门和社区参与创造安全的环境, 例如: 旅行和旅游业行为准则。		1	2	3	
					

6

服务递送

递送理念

《联合国儿童权利公约》(UNCRC) 第19、20、34和39条规定了国家保护儿童的义务,令其免遭一切形式的暴力、忽视、虐待、性侵害和性剥削,并制定用于预防和响应的程序和社会福利计划,包括识别、报告、转介、支持和照护儿童。

提高所有儿童获得优质保健、社会关怀、司法和支持服务的机会是七项INSPIRE战略之一。这可以减少性侵害和性剥削的长期影响,从而也有助于防止性侵害发生在下一代。

《儿童权利公约》第12条规定了国家保护、促进和尊重儿童权利的责任,使得他们能够参与到影响自身的决策中。为了儿童的最大利益着想,由儿童参与的工作应遵守伦理规范、安全且有意义。

可持续发展目标16.7旨在确保各级的决策反应迅速,具有包容性、参与性和代表性。

证据审查识别出两大能够提升服务递送的具体行动

- 投入资源,并打造预防和响应服务的能力
- 提高儿童参与度、儿童权益倡导和对儿童福祉的问责

所有儿童保护系统都需要根据具体情况制定响应措施,且措施对实施社区来说清晰易懂⁵⁹。处于危险中或遭受不同类型的性侵害和/或性剥削的儿童和年轻人应有易于获得、符合其需求的服务,而许多国家在保证此类服务的供应时面临挑战^{33、34、40、53、59}。对于孩子来说,朋友、家人和非正式支持是他们寻求支持的第一站⁸⁶。缺乏对正式服务的信任,及其不易获得或响应质量差带来的沮丧感,会使得儿童和家庭除了寻求非正式解决方案外几乎别无选择。某些社区的响应可能无助于解决根本原因,例如要求强奸犯与其未成年受害者结婚⁸⁷。服务在以下情况更有可能起效:

1. 儿童以有意义和遵守伦理标准的方式参与多部门绘制社区及其以上层面的需求和服务资源图。与年轻人进行包容性和符合伦理标准的直接磋商可改善服务递送，这是解决儿童性侵害和性剥削的明确优先事项⁸⁸；
2. 正式服务在现有儿童保护机制的基础上发扬优势、弥补不足，从而预防、识别、报告和响应特定社区的性侵害和性剥削⁸⁹；
3. 帮助服务符合各年龄段男孩和女孩的需求且易于获得⁴；
4. 服务交付遵循的原则为对照护对象的创伤知情⁸⁹。

在资源匮乏的情况下，一线服务可能集中在城市地区，或曾发生过冲突或紧急情况的地区的服务可能并非均衡分布，所以对处于农村地区的儿童来说，获得服务是一大挑战。许多国家已经建立了免费和保密的儿童求助热线，直接向儿童本人提供建议和支持，把此作为响应服务的第一站⁹⁰。

对于被认定为社区中的易受剥削的儿童，需要为他们提供响应的资源；而儿童和青少年最应表达哪些服务有用的意见。

案例研究：让儿童和年轻人参与服务决策

刚果民主共和国：为了提高服务在人道主义和冲突环境的相关性，救助儿童会（Save the Children）开展了焦点小组访谈，与来自刚果民主共和国五个地区的2,437名7至17岁的儿童和青少年，以及234名为5岁以下儿童提供照护的成人进行了磋商。通过投票，来确定儿童和青少年的需求和优先事项。排名最高的优先事项是教育可及性、粮食安全、健康与安全以及保护其免受剥削。访谈发现，年仅6岁的女孩将保护其免受性侵害和性剥削列为优先事项之一。救助儿童会发布了关于让儿童以有意义、道德的方式参与决策的有益指南⁹¹。

尽管需要进一步开展有关儿童和青少年安全和福祉结果的研究，但多要素和多机构服务可能会更加有效，例如资源丰富的“一站式”服务，它调度有方且与其他服务的高效连接；一站式性暴力预防与响应服务，例如坦桑尼亚和苏丹的性别和儿童虐待警方服务台或南非的Thuzulela服务和南非红十字会（SARCs）。英国通常将医疗、法医和法律服务、咨询和受害者支持的专业人员整合在一起，以提供更全面、协调度更好的照护。特别关注儿童保护的一站式服务通常建立儿童友好的环境，并在此汇集来自儿童福利和倡导、健康与司法领域的专业人员，从鉴定、评估、保护和起诉到治疗和康复提供全面照护。美国的儿童权益倡导中心和欧洲的儿童之家（Barnaus）等服务机构的证据显示，如果提供与性暴力相关的转介和服务，起诉程序得到改善，儿童和父母/照护者对服务的满意度提高。⁷⁴儿童之家已制定了服务标准和准则⁹²。

案例研究：马林迪儿童保护中心

肯尼亚：一项参与性评估于2009年在马林迪县展开，从而确定哪些问题阻碍了社区成员向儿童服务部门报告儿童虐待、暴力和剥削案件。调查发现了以下主要问题：地方当局经常绕过法律，以促成和解的方式解决虐待案件；社区不了解如何使用报案系统；在报案过程涉及的服务过于分散，幸存者和家人没有足够的资金前往各个服务，因此中途放弃；由于社区对司法系统缺乏信任，导致进入司法系统的案件数量有限，结案数量很少。该调查和国际研究的结果帮助建立了全新的儿童保护中心手段，并提供了详细的运营计划。在2010年，肯尼亚政府采用了社区领导的模式，并在马林迪建立了第一个儿童保护中心（儿童保护中心），以提供高质量、协调有度和包容性的服务中心，确保儿童及其家庭能获得直接支持和指导，从而应对虐待、剥削和暴力并改善生活，由此充分发挥其潜力。儿童保护中心的目标是通过协调有度的高效社会心理和法律服务来加强案件管理。在这样的“一站式服务”中，收到任何虐待、忽视或剥削的报案时，都可以在儿童友好的空间中提供必要服务。它也是向所有社区成员开放的社区资源中心，在当地社区的打破现状的计划活动的支持下，主要为儿童及其家庭提供信息中心和协调良好的服务。儿童保护中心提供：预防性社区教育、儿童个人评估；儿

童和家庭咨询和心理支持、法律援助、失散儿童追踪、与家人团聚和重返家庭，以及转介至其他服务提供方，例如医疗中心、康复中心、警方、司法或职业培训学校。该中心的工作人员包括一名由儿童事务部主任任命的经理、四名社会工作者、一名儿童心理咨询师和一名法律干事。该地区的儿童警官和来自性别与儿童警方服务台的警官也在中心帮助开展协作性工作。中心从头到尾监督每个案件。还有免费的保密帮助热线，因此任何人都可以向中心举报虐待儿童的案件。评估数据显示，平均报案数量从2009年的100个/月，上升至2012-2014年的250个/月，进而发展为2017-2018年的340个/月。从2010年到2018年7月，马林迪儿童保护中心为27,607名儿童（其中51%为女孩）提供了优质的综合服务。2017-2018年期间向马林迪儿童保护中心举报的案件中，有90%成功结案。儿童“玷污”、性侵害和性剥削的报案数量增长缓慢，占2018年所有转介案件的近6%⁹³。肯尼亚有四个运营中的儿童保护中心，并且计划开放更多的儿童保护中心。儿童保护中心受到政府支持，从而提高其服务能力，填补政策和立法方面的空白，建立国家案例管理数据库并改善全国儿童保护体系。

许多国家中的社工群体工作量大、获得的支持少，因此需要进一步的投资。联合国儿童基金会最近发布了有关加强儿童保护社工队伍的指南。⁹⁴令人鼓舞的早期研究发现表明，在资源匮乏的情况下，也可以通过专门工作小组，或移动中心和辐射性的服务发展来提高服务能力⁹⁵。

遭受性剥削的青少年可能对传统的儿童保护响应措施有抵触，特别是如果他们曾从住宿照护设施中逃离，并对福利服务缺乏信任。宣传和倡导项目通常与一站式服务或收容服务连接在一起，并且越来越看重对受害者创伤知情的照护方法，以及案例管理方法。从青少年磋商、定性评估和实践经验来看，专门的外展活动或倡导模式应响应实际需求（食品、卫生保健等）并建立信任，并采取分阶段的方法帮助他们获得安全、恢复创伤和重返社会⁹⁶。这些方法值得进一步研究和关注。

专注于创伤的康复：前景可期的研究

对于遭受性侵害导致的行为或精神健康问题的儿童和青少年来说，何为“有效方法”取决于诊断，因此并非所有性侵害幸存者会从同一套心理干预中受益。研究表明了让服务对象参与治疗选择的重要性⁹⁷。在报告遭受过性侵害的所有学龄儿童中，三分之一到一半患有临床水平的创伤后应激障碍（PTSD）⁹⁸。在多项稳健研究的基础上，世卫组织批准了以创伤为重点的认知行为疗法（CBT），从而治疗遭受性侵害后患有创伤后应激障碍的儿童和青少年¹。数个中低收入国家已在少数实验中评估了以创伤为重点的CBT疗法。一项随机对照实验在赞比亚举行，旨在比较孤儿和弱势儿童的创伤症状，实验组采用了以创伤为重点的CBT（N=131），对照组为等待名单上/等待治疗的儿童（N=126）。

由于资源匮乏，由社区内经验丰富的专业人士招募、培训和监督非专业咨询师，再由后者提供治疗。与对照组相比，在接受了以创伤为重点的CBT实验组中，儿童的创伤症状及功能障碍大幅降低。在以创伤为重点的CBT小组中，创伤症状减少了81.9%，功能障碍下降了89.4%；而对照组的创伤症状减少了21.1%，功能障碍减少了68.3%⁹⁹。

刚果民主共和国的另一项研究比较了52名12至17岁的女孩的治疗结果，这些女孩被随机分配到接受以创伤为重点的CBT治疗实验组（N = 24），或等待名单对照组（N =28）中¹⁰⁰。以创伤为重点的CBT组中的女孩的创伤症状大幅降低。

表2: 支持服务交付的行动

证据关键				
1	INSPIRE七个策略中的一个或多个	○	高收入国家	评级为有效的证据
2	RESPECT七个策略中的一个或多个	△	中低收入国家	评级为有前景的证据
3	UNICEF策略中推荐的行动			评级为须审慎的证据

服务交付						
行动	举例	执行事宜	证据			
建设服务能力并投资资源	儿童求助热线或面向成年人的虐待报案热线。例如，肯尼亚、坦桑尼亚、英国的儿童热线。增加家访次数和儿童获得服务的机会。对于结果的后续研究有限。	实施、培训、政策、程序和治理框架需要资源，以及应增进与多部门响应措施的连接、资源以及意识提升。许多服务热线也提供在线服务。 ¹⁰¹	1	2	3	
	培训专业人员，从而识别和报告对儿童的性侵害/性剥削，例如美国的“儿童的守护者——从黑暗到光明”（Stewards of Children - Darkness to Light）。报案数量上升。须加强并反复开展培训。	需要进一步监测以评估报案对儿童结果的影响	1	2	3	

服务交付							
行动	举例	执行事宜	证据				
建设服务能力并投资资源 (续)	跨国警察就线上受害者和CSAM (儿童色情) 加害人识别、报告和起诉方面进行合作。增加报案、起诉和下架CSAM。	要求实施作为立法框架的WeProtect指南, 投入资源以发展与国家警察合作的专业知识, 与私有的在线服务提供商开展合作, 以及支持学龄儿童和父母的预防性教育。	1	2	3		
	协调有度的一站式服务, 从而响应基于性别的暴力和虐待儿童事件, 例如南非Thuzulela中心, 肯尼亚马林迪儿童保护中心, 英国SARCs。	服务设计适合社区中的儿童和青少年且易于获得	1	2	3		
	外展和倡导活动提供对创伤知情、分阶段的方法来照护被性剥削的儿童和青少年, 例如英国Barnardo's 4 A模型是帮助人口贩卖受害者的组织。	具有正式服务和社区的多部门协调	2	3			
	康复服务, 例如以创伤为重点的认知行为疗法。	在资源匮乏的情况下, 指导和训练有素的准专业人士可以提供治疗。	1	2	3		
	EMDR (眼动脱敏疗法) - 研究发现EMDR可有效治疗年龄较大的儿童和青少年的创伤症状, 尤其是在PTSD处于临床水平以下时。	在资源不足的地区, 其他交付形式可能更好, 例如通过使用志愿者和在线治疗。	1	2	3		
增进儿童参与、对儿童服务的倡导和对儿童福祉的问责	儿童和青少年在公共政策以及服务的设计、提供和监控方面发挥重要作用 (例如刚果); 在冲突情况下确定优先事项, 影响知情同意法律 (科索沃)。	要求组织结构和过程能够听到儿童的声音	1	3			

7

社会与行为改变

理念

INSPIRE的所有七项行动策略均基于以下认识：消除针对儿童的暴力行为既需要初级预防，也需要有效响应。初级预防应针对个人、家庭和关系、社区、组织/机构以及更广泛的社会和政治背景下驱动暴力的基础信念、态度和行为、不平等、风险和驱动因素。

证据审查中确定了三个相互关联的活动领域：

- 在具体情况下解决儿童性侵害和剥削的风险和驱动因素并加强保护因素，其中一些保护因素与应对其他暴力的方式不同
- 某些不断变化的社会规范和行为助长了性别不平等和歧视，以及对儿童和青少年的性侵害
- 支持父母和照护者，以保护其孩子免受儿童性侵害和性剥削

如果有儿童、家庭或照料者（在适当情况下）以及社区的参与，三大行动领域的效果最佳。如果没有社会人士——包括男性成人和男孩——的参与，改变社会规范的努力就不会成功。社区参与有助于协调与合作，并支持当地的响应能力，也有助于实现更可持续的成果。

最佳实践的一般建议是：

1. 高质量、有互动性、与性别和年龄相称的计划最适合，因为它针对儿童和年轻人的行为和态度。例如，给年幼儿童打造安全环境时，在家庭、学校和社区环境中对4至9岁父母及其子女的安全教育可能会着重于与成年人和同龄人（包括识别受信任的成年人、身体部位；认识到不适当的触摸或其他形式的性行为，包括在线行为；向谁倾诉此类问题。针对年龄较大的儿童（10岁以上）的计划可能应对性侵和性犯罪、知情同意和同龄人之间的尊重及性别平等、家庭和亲密关系。
2. 把降低风险与教育、行为改变、更广义的资源、技能建设和赋权策略等更主题结合起来的综合措施最具前景。

案例研究：我有权利感到安全

厄瓜多尔：我有权利感到安全是一个为期10周的儿童性侵害自我保护计划，适用于拉丁美洲和非洲的7至12岁儿童。非政府组织Fundacion Azulado为厄瓜多尔改编和创立了该计划，供学校使用。该组织与教师、父母和儿童协作防止暴力和性侵害并支持康复。在更广泛的降低儿童性侵害风险的响应方式中，教儿童如何自我保护，以及在哪里寻求帮助是重要的组成部分。该计划旨在培训教师，由心理学家对教师进行培训，然后在Fundacion Azulado成员的指导下开展计划。该计划旨在提高

儿童的自尊心，帮助他们确定值得信赖的成年人从而建立安全网，区分好和坏的接触，适当和不适当的触摸，避免危险的情况，练习说“不”的权利和披露被侵害，认识到被侵害永远不是孩子的错。针对该计划的随机对照试验研究了4932名儿童，以等待名单上的儿童作为对照组和基线水平，与接受该计划的儿童在计划完成和六个月后进行比较。根据评估结果，参与计划的儿童的知识水平得到显著提高，学到的知识在6个月后仍然记得¹¹¹。

青少年赋权和生活就业项目 (ELA)：前景可期的研究

乌干达：ELA项目结合了小额信贷和生活技能培训，该项目最初由BRAC于2003年设立。BRAC发展组织自1974年以来，一直参与农村地区小额信贷活动。它已触及全球29多万名年轻人，并孟加拉国、乌干达、坦桑尼亚、塞拉利昂、南苏丹和利比里亚这六个国家开展工作。乌干达的ELA项目针对13至21岁的少女和年轻女性，尤其是失学的女孩。它旨在通过社会和经济赋权女孩，减少危险行为并改善健康和福祉，为女孩提供家以外的安全场所，从而结交朋友、打造社交网络，获得指导、生活技能和职业培训，得到小额信贷和帮助，最终可以独立自主地生活。

乌干达的一项随机对照试验在两年内跟踪了4,800名参与者，随机向的100个社区提供ELA计划，比较了其中接受ELA项目的女孩和50个没有ELA计划的对照社区中的女孩的结果。当时，乌干达的ELA计划没有小额信贷。相对于对照社区中的少女，实验组的少女获得综合干预措施，涵盖了有关性、生育和婚姻的职业培训和信息。两年后的结果显示获得干预的女孩从事创收活动的可能性增加了72%，因为其中更多人从事个体经营。女孩的每月消费支出也增加了41%。青少年怀孕率下降了26%，而表示曾有违背自身意愿的性活动的女孩比例从14%下降到8%¹¹²。

表3: 支持社会和行为改变的行动

证据关键				
1	INSPIRE七个策略中的一个或多个	○	高收入国家	证据表明有效
2	RESPECT七个策略中的一个或多个			证据表明前景光明
3	UNICEF策略中推荐的行动	△	中低收入国家	证据表明前景尚可
				需要更多的研究

社会与行为改变				
行动	举例	执行事宜	证据	
根据具体情况应对风险和驱动因素并增强抵御能力	针对学校和托儿所儿童的安全教育, 如: 有问题找谁? (加拿大) 以及我有感到安全的权利 (厄瓜多尔)。在不产生诸如恐惧感增加等不良后果的情况下, 提高儿童对性侵害、安全和不安全触摸的知识, 知道应该告诉谁/怎么做。没有证据表明儿童接受计划后, 对受害率有影响。	影响取决于计划质量、持续时间较长, 互动的形式让孩子可以练习技能 (例如角色扮演) 并让父母和老师参与其中。通常没有收集关于披露的数据。	● ¹¹³	▲ ¹¹⁴
	青春期女孩的赋权和自我防御 - HIC中没有发现影响18岁以下青少年的证据。马拉维和肯尼亚的随机对照试验发现, IMPower计划减少了自我报告的性受害的案件数量, 增强了自信心, 且成功使用防御行为的自我报告数量增加。无法在单个计划层面上进行分析。	计划为更广泛的安全学校计划中的一部分, 而不是独立提供。		▲ ¹¹⁵
	加强对妇女、女童以及孤儿等脆弱儿童的经济援助, 例如, 马拉维Zomba计划提供社会保障, 有条件或无条件现金补助。	如果与其他预防措施相结合, 则可能具有解决青少年性侵害和性剥削相关风险的潜力。		▲ ¹¹⁶
	面向少女的性别、经济赋权和职业生活技能相结合的计划, 如乌干达ELA计划。	计划因具体情况而异, 但通常会为同龄人群体提供安全的空间、健康教育和生活技能, 建立信任和经济赋权。		▲ ¹¹²

社会与行为改变				
行动	举例	执行事宜	证据	
改变助长性别不平等和儿童性侵害的社会规范和行为	基于社区或学校针对根深蒂固的男女性别规范和价值观念助长性别不平等和暴力开展教育。大多数项目都以亲密伴侣间的暴力 (IPV) 为重点, 没有直接证据表明会对儿童性侵害或儿童性剥削产生影响, 例如美国和南非的安全约会计划 (Safe Dates)。	父母也参与其中的青少年计划似乎更有效	 ¹¹⁷	 ¹¹⁸
	针对男性和女性的性教育/艾滋病预防计划。接受干预后, 男性参与性交易和使用亲密关系暴力的发生率降低, 但对女性侵害率没有影响。如踏脚石计划 (Stepping Stones)。	如果与经济赋权相结合, 可能对女性更有效。		 ¹¹⁹
	让男性和男孩以及社区参与预防暴力, 例如指导、社区参与和旁观者计划。	评估显示态度和旁观者意愿发生了变化, 但尚未衡量其对儿童性侵害的影响。	 ¹²⁰	
支持父母和照护者; 预防和保护儿童免受性侵害和性剥削	针对弱势家庭进行家访, 并制定步骤分明的计划, 从而发展积极的育儿方式。如英国和荷兰的家庭护士合作计划 (Family Nurse Partnerships)。有效缩减儿童保护名单, 并应对与儿童性侵害有关的风险。	尽管有效地减少了相关风险, 但针对儿童性侵害和性剥削的数据有限, 这一点有待改进。	 ¹²¹	 ¹²²
	在各个防止虐待和体罚的育儿计划中, 很少显示对儿童性侵害/剥削产生影响, 没有一个应对了对儿童发展有害性行为的风险。 例如, 针对美国Head Start的随机对照试验发现儿童性侵害减少。有效减少被纳入儿童保护名单的儿童, 并解决与儿童性侵害有关的风险, 例如惩罚型的育儿观念。	如果有儿童保护措施的协调响应资源, 则最有效。	 ¹²³	
	改善有关性与安全的亲子沟通, 例如, 美国的父母很重要! (Parents Matter!) 以及博茨瓦纳、科特迪瓦、肯尼亚、莫桑比克、纳米比亚、南非、坦桑尼亚联合共和国和赞比亚的家庭很重要! (Families Matter!)。	沟通得到改善, 但对性侵害和年轻人行为的影响需要衡量。	 ¹²⁴	 ¹²⁵

8

不足与挑战

这项审查旨在完善和提升现有的已儿童保护体系为重点的工作，从而终结对儿童的性侵害和性剥削。对此，各方已经做出了很多努力¹²⁶。由于对妇女和儿童的暴力行为存在共同的风险和驱动因素，因此旨在减少这些风险和驱动因素的干预措施（例如生活技能、性别平等以及经济和社会赋权计划）将对某些形式的儿童性侵害和性剥削（例如性交易或青少年伴侣虐待）产生影响。这次审查的结果支持有关进一步合作和协调各项努力以解决对儿童和妇女的暴力行为的建议。考虑到女童和男童遭受性侵害和性剥削问题的隐蔽性和普遍的漏报，从这项工作中收集数据以显示对儿童性侵害和性剥削的具体影响是必要的，尽管这可能是一项挑战。对安全的校园环境建设开展进一步研究将会有所帮助。

某些领域的研究证据表明，要终结对儿童的性侵害和性剥削，就需要改变方法。除非方法建立在儿童和青年本身的需求上，否则打击儿童性侵害和剥削、并帮助受影响儿童的努力将不会成功，这需要继续努力支持儿童有意义的参与。

我们的知识中存在很多不足，实践中也有很多挑战需要克服，其中包括：

- **扩大对施暴者的关注** 从而减少对儿童性侵害和性剥削的需求，包括线上开展的性侵害和儿童色情材料的制作。欢迎有关社会规范和性暴力问题的最新研究¹²⁷以及正在进行的非洲跨区域工作，以建立衡量和跟踪社会规范变化的基准。社会规范推动了在不同背景和关系中不同类型的儿童性侵害和剥削的需求，对此研究甚少；对或许能够调节需求的政策也知之甚少。
- **针对具有有害行为的年轻人的预防措施** 对于在社区生活的儿童和青少年有害行为，及相关主要和次要预防的研究和实践非常有限，尤其是在发展中国家。
- **对于网络侵害的响应计划** 已经存在，但对其有效性的研究仍然有限。
- **触及所有儿童** 包括在研究、政策和实践中被忽视的儿童群体，例如男孩、躯体残障和学习困难的儿童以及边缘群体中的儿童。
- **加强非专业化社群的能力建设** 来自同龄人、家庭和社区团体（包括宗教团体）的非正式和社区型支持通常是帮助的首要或主要来源，但对其职责和功能知之甚少。

尾注

- 1 WHO (2017) *Responding to children and adolescents who have been sexually abused* :WHO clinical guidelines, World Health Organisation, Geneva.
- 2 WHO (2016) *INSPIRE : Seven strategies for ending violence against children*, World Health Organisation : Geneva;WHO (2018) *INSPIRE Handbook: action for implementing the seven strategies for ending violence against children*, Geneva, World Health Organisation.
- 3 WHO (2019) *RESPECT women: Preventing violence against women*, Geneva: World Health Organization
- 4 Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019) *What works to prevent sexual violence against children: Evidence Review*. Together for Girls. www.togetherforgirls.org/svsolutions
- 5 Economist (2018) *Out of the shadows: Shining the light on the response to child sexual abuse and exploitation: A 40 country benchmarking index*, Economist Intelligence Unit, London.
- 6 <https://static1.squarespace.com/static/5630f48de4b00a75476ecf0a/t/5deecb0fc4c5ef23016423cf/1575930642519/FINAL+-+Global+Threat+Assessment.pdf>
- 7 Radford, L. Allnock, D. & Hynes, P. (2015) *Preventing and Responding to Child Sexual Abuse and Exploitation : Evidence Review* New York : UNICEF; Radford, L. Allnock, D. & Hynes, P. (2015) *Promising programmes to prevent and respond to child sexual abuse and exploitation*, New York: UNICEF
- 8 The full evidence review can be found at <https://www.unicef.org/documents/action-end-child-sexual-abuse-and-exploitation-review-evidence-2020>
- 9 Stoltenborgh, M. van Ijzendoorn, M. Euser, E. & Bakermans-Kranenburg, M. (2011) A Global Perspective on Child Sexual Abuse: Meta-analysis of prevalence around the world, *Child Maltreatment*, 16:2, 79–101.
- 10 UNICEF (2020) *A new era for girls: Taking stock of 25 years of progress*, UNICEF/ UNWomen/Plan International: New York.
- 11 Finkelhor, D. Shattuck, A. Turner, H. & Hamby, S. (2014a) The Lifetime Prevalence of Child Sexual Abuse and Sexual Assault Assessed in Late Adolescence, *Journal of adolescent Health*, 14: 1-5; de Santisteban, P. & Gámez-Guadix, M. (2018) Prevalence and Risk Factors Among Minors for Online Sexual Solicitations and Interactions With Adults, *The Journal of Sex Research*, 55:7, 939-950.
- 12 Wager, N. Armitage, R. Christmann, R. Gallagher, B. et al (2018) *Rapid evidence assessment: quantifying the extent of online-facilitated child sexual abuse: Report for the Independent Inquiry into Child Sexual Abuse*, University of Huddersfield, Huddersfield, <https://www.iicsa.org.uk/document/rapid-evidence-assessment-quantifying-extent-online-facilitated-child-sexual-abuse>
- 13 WePROTECT (2018) *Global Threat Assessment 2018* WePROTECT Global Alliance, London.
- 14 Parkinson P, & Cashmore J., (2017) Assessing the different dimensions and degrees of risk of child sexual abuse, Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse, Sydney; Pereda, N. Guilera, G. Forns, M. & Gómez-Benito, J. (2009) The Prevalence of Child Sexual Abuse in Community and Student Samples: A meta-analysis”, *Clinical Psychology Review*, 29: 4, 328–38; Priebe, G. Hansson, K. & Göran Svedin, C. (2010) Sexual abuse and associations with psychosocial aspects of health. A population-based study with Swedish adolescents, *Nordic Journal of Psychiatry*, 64:1, 40-48; Radford, L. Barter, C. Dodd, S. Stanley, N. & Ahkmaq, A. (2017) *The abuse of children in care in Scotland : a research review for the Scottish Government Inquiry into Child Abuse Edinburgh* : Scottish Government.
- 15 de Santisteban, P. & Gámez-Guadix, M. (2018) Prevalence and Risk Factors Among Minors for Online Sexual Solicitations and Interactions With Adults, *The Journal of Sex Research*, 55:7, 939-950; Finkelhor, D. Turner, H. Shuttock, A. & Hamby, S. (2015) Prevalence of Childhood Exposure to Violence, Crime, and Abuse: Results From the National Survey of Children’s Exposure to Violence, *JAMA Pediatrics*, August, 169:8, 746-754; Fisher, H. Caspi, A. Moffitt, T. Wertz, J. et al (2015) Measuring adolescents’ exposure to victimization: The Environmental Risk (E-Risk) Longitudinal Twin Study, *Development and Psychopathology* 27, 1399–1416; ONS (2016) *Abuse during childhood: Findings from the Crime Survey for England and Wales, year ending March 2016*, Office for National Statistics, London <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/crimeandjustice/articles/abuseduringchildhood/findingsfromtheyearendingmarch2016crimesurveyforenglandandwales>

- 16 Ji, K. Finkelhor, D. & Dunne, M. (2013) Child Sexual Abuse in China: A meta-analysis of 27 studies, *Child Abuse and Neglect*, 37: 9, 613–22; Ministry of Women's Affairs (2014), *Findings from Cambodia's Violence Against Children Survey 2* UNICEF Cambodia, US Centers for Disease Control and Prevention, Ministry of Women's Affairs, Phnom Penh, Cambodia; Nikolaidis, G. Petroulaki, K. Zarokosta, P. Tsigirioti, A. et al (2018) Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study, *Child & Adolescent Psychiatry & Mental Health*, 12:1; Ward, C. Artz, L. Leoschut, L. Kassanjee, R & Burton, P. (2018) Sexual violence against children in South Africa: a nationally representative cross-sectional study of prevalence and correlates, *Lancet Global Health*, 6:e460-68
- 17 Parkinson P, & Cashmore J., (2017) *Assessing the different dimensions and degrees of risk of child sexual abuse*, Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse, Sydney; Ward, M. & Rodger, H. (2018) *Child sexual abuse in residential schools: A literature review*, IICSA, London
- 18 ECPAT International (2018) *Trends in online child sexual abuse material*, April, ECPAT International: Bangkok.
- 19 Finkelhor, D. (2008) *Childhood Victimization: Violence, crime, and abuse in the lives of young people*, Oxford University Press, Oxford; Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India; Maternowska, M. C., A. Potts and D. Fry. (2016) *The Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children: A Cross-Country Snapshot of Findings*, UNICEF Office of Research, Florence, Italy.
- 20 Finkelhor, D. Shattuck, A. Turner, H. & Hamby, S. (2014a) The Lifetime Prevalence of Child Sexual Abuse and Sexual Assault Assessed in Late Adolescence, *Journal of adolescent Health*, 14: 1-5; Radford, L. Corral, S. Bradley, C. Fisher, H. et al., (2011) *Child Abuse and Neglect in the UK Today*, NSPCC, London.
- 21 Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India; Pinheiro, P. (2006) *World Report on Violence Against Children*, United Nations, Geneva.
- 22 Averdijk, M. Mueller-Johnson, K. & Eisner, M. (2011) *Sexual Victimization among Adolescents in Switzerland*, UBS Optimus Foundation, Geneva; Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019) *What works to prevent sexual violence against children: Executive Summary*. Together for Girls. www.togetherforgirls.org/svsolutions UNICEF Tanzania (2011) *Violence Against Children in Tanzania: Findings from a national survey 2009*, US Centers for Disease Control, Muhimbili University of Health and Allied Sciences, UNICEF Tanzania, Dar es Salaam.
- 23 Radford, L. Corral, S. Bradley, C. Fisher, H. et al., (2011) *Child Abuse and Neglect in the UK Today*, NSPCC, London; Gekoski, A. Davidson, J. & Horvath, M. (2016) The prevalence, nature, and impact of intrafamilial child sexual abuse: findings from a rapid evidence assessment, *Journal of Criminological Research, Policy and Practice*, 2:4, 231-243.
- 24 Finkelhor, D. Shattuck, A. Turner, H. & Hamby, S. (2014a) The Lifetime Prevalence of Child Sexual Abuse and Sexual Assault Assessed in Late Adolescence, *Journal of adolescent Health*, 14: 1-5;
- 25 CDC (2014) *Violence Against Children in Haiti : Findings from a National Survey 2012* US Centers for Disease Control and Prevention, Interuniversity Institute for Research and Development, Comite de Coordination, Centers for Disease Control and Prevention, Port au Prince, Haiti; Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A., & Radford, L. (2019) *What works to prevent sexual violence against children: Executive Summary*. Together for Girls. www.togetherforgirls.org/svsolutions.
- 26 Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India.
- 27 Devries, K. Knight, L. Allen, E. Parkes, J. Kyegombe, N. & Naker, D. (2017) Does the Good Schools Toolkit Reduce Physical, Sexual and Emotional Violence, and Injuries, in Girls and Boys equally? A Cluster-Randomised Controlled Trial, *Prevention Science*, 838-853; Jewkes, R. Levin, J. Mbananga, N. & Bradshaw, D. (2002) Rape of Girls in South Africa, *Lancet*, 359: 9303, 319–20; Taylor, B. G., Stein, N. D., Mumford, E. A., & Woods, D. (2013) Shifting boundaries: An experimental evaluation of a dating violence prevention program in middle schools. *Prevention Science*, 14, 64–76
- 28 Audu, B. Geidam, A. & Jarma, H. (2009) Child Labor and Sexual Assault among Girls in Maidaguri, Nigeria, *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 104:4, 64–67; Choudhry V, Dayal R, Pillai D, Kalokhe AS, Beier K, Patel V (2018) Child sexual abuse in India: A systematic review. *PLoS ONE* 13:10, e0205086.
- 29 Alexander, K. Stafford, A. & Lewis, R. (2011) *The Experiences of Children Participating in Organised Sport*, University of Edinburgh/NSPCC Child Protection Research Centre, Edinburgh; Bjørnseth, I. & Szabo, A. (2018) Sexual Violence Against Children in Sports and Exercise: A Systematic Literature Review, *Journal of Child Sexual Abuse*, 27:4, 365-385; Brackenridge, C. Fasting, K. Kirby, S. & Leahy, T. (2010) *Protecting Children from Violence in Sport: A review with a focus on industrialized countries*, UNICEF Innocenti Research Centre, Florence.
- 30 Blakemore, T. Herbert, J. Arney, F. & Parkinson, F. (2017) The impacts of institutional child sexual abuse: A rapid review of the evidence, *Child Abuse & Neglect*, 74, 35-48; Sherr, L. Roberts, K. & Gandhi, N. (2016) Child violence experiences in institutionalised/orphanage care, *Psychology, Health & Medicine*, 22:S1, 31-57; Skold, J. & Swain, J. (2015) *Apologies and the legacy of abuse of children in 'care'* Palgrave, London

- 31 Lyneham, D. & Facchini, L. (2019) *Benevolent harm: Orphanages, voluntourism and child sexual exploitation in South-East Asia*, Trends & Issues in Crime & Criminal Justice, Australian Institute of Criminology, 574, March, Canberra www.aic.gov.au
- 32 CDC (2014) Violence Against Children in Haiti : Findings from a National Survey 2012 US Centers for Disease Control and Prevention, Interuniversity Institute for Research and Development, Comite de Coordination, Centers for Disease Control and Prevention, Port au Prince, Haiti; Ferris, E. (2007) Abuse of Power: Sexual exploitation of refugee women and girls, *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 32:3, 584–91; Stark ,L. Asghar, K. Yu, G. Bora,C. et al (2017) Prevalence and associated risk factors of violence against conflict-affected female adolescents: a multi-country, cross-sectional study, *Journal of Global Health*, 7: 1.
- 33 Cordisco, T. Tsai, L. Varntheary, L. & Channtha, N. (2018) *Experiences in shelter care : perspectives from participants in the Butterfly Longitudinal Study*, Chab Dai/Sioban Miles Memorial Library and Resource Center; Marriott, C. Hamilton-Giachrisis, C. & Harrop, C. (2013) Factors Promoting Resilience Following Childhood Sexual Abuse: A structured, narrative review of the literature, *Child Abuse Review*, Meinck, F. Cluver, L. Boyes, M. & Mhlongo, E. (2015) Risk and Protective Factors for Physical and Sexual Abuse of Children and Adolescents in Africa: A review and implications for practice, *Trauma, Violence & Abuse*, 16:1,81-107; Melville, J. Kellogg, N. Perezc, N. & Lukefahr, J. (2014) Assessment for Self-Blame and Trauma Symptoms during the Medical Evaluation of Suspected Sexual Abuse, *Child Abuse & Neglect*, 38 :5, May, 851–57.
- 34 Sawikar, P. & Katz. I. (2018) Preventing child sexual abuse (CSA) in ethnic minority communities: A literature review and suggestions for practice in Australia, *Children & Youth Services Review*, 85, 174-186.
- 35 Mason-Jones, A. & Loggie, J. (2019) Child Sexual Exploitation. : An analysis of Serious Case Reviews in England: Poor communication, incorrect assumptions and adolescent neglect. *Journal of public health*. ISSN 1741-3842
- 36 Wismyanti, Y. O’Leary, P. Tilbury, C. & Tjoe, Y. (2019) Child sexual abuse in Indonesia : A systematic review of literature, law and policy, *Child Abuse & Neglect* 95:104034
- 37 Lahtinen, H. Laitila , A. Korkman, J. & Ellonen, N. (2018) Children’s disclosures of sexual abuse in a population-based sample, *Child Abuse & Neglect*, 76, 84-94
- 38 Stiller, A.& Hellmann, D. (2017) In the aftermath of disclosing child sexual abuse: consequences, needs, and wishes, *Journal of Sexual Aggression*, 23:3, 251-265
- 39 76% in Germany; 80% in Finland
- 40 Sumner, S. Mercy, J. Saul, J. et al (2015) Prevalence of Sexual Violence Against Children and Use of Social Services — Seven Countries, 2007–2013, *Morbidity & Mortality Weekly Report*, Centers for Disease Control and Prevention, 64:21.
- 41 UNICEF (2017a) *A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents*, United Nations Children’s Fund, New York. https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_and_adolescents.pdf
- 42 Kendall-Tackett, K. (2008) Developmental Impact, in D. Finkelhor *Childhood Victimization*, Oxford University Press, Oxford, pp. 65–101.
- 43 Fisher, C. Goldsmith, A. Hurcombe, R. & Soares, C. IICSA Research Team (2017) *The impacts of child sexual abuse : A rapid evidence assessment*, Independent Inquiry into Child Sexual Abuse, London.
- 44 Sommarin, C. Kilbane, T. Mercy, J. Moloney-Kitts, M. & Ligiero, D. (2014) Preventing sexual violence and HIV in children, *Journal of Acquired Immune Deficiency Syndrome*, 66: Supplement 2, July 1, S217-223.
- 45 Fisher, C. Goldsmith, A. Hurcombe, R. & Soares, C. IICSA Research Team (2017) *The impacts of child sexual abuse : A rapid evidence assessment*, Independent Inquiry into Child Sexual Abuse, London; Longman-Mills, S. González, W. Meléndez, M. García, M. et al. (2013) Exploring Child Maltreatment and its Relationship to Alcohol and Cannabis Use in Selected Latin American and Caribbean Countries, *Child Abuse and Neglect*, 37:1,77–85.
- 46 Chen, L., H. Murad, M. Paras, K. Colbensa, et al. (2010) Sexual Abuse and Lifetime Diagnosis of Psychiatric Disorders: Systematic review and meta-analysis, *Mayo Clinic Proceedings*, 85:7, 618–29; Haileye, A. (2013) Psychopathological Correlates of Child Sexual Abuse: The case of female students in Jimma Zone, South West Ethiopia, *Ethiopian Journal of Health Sciences*, 23:1, 32–38; Maniglio, R. (2013) Child Sexual Abuse in the Etiology of Anxiety Disorders: A systematic review of reviews, *Trauma, Violence & Abuse*, 14:2, 96–112.
- 47 Ellonen, N. & Salmi, V. (2011) Polyvictimization as a Life Condition: Correlates of polyvictimization among Finnish children, *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, 12: 1, 20–44; Finkelhor, D. Ormrod, R. & Turner, H. (2007) Polyvictimization and Trauma in a National Longitudinal Cohort, *Development and Psychopathology*, 19:1, 149–66; Fisher, H. Caspi, A. Moffitt, T. Wertz, J. et al (2015) Measuring adolescents’ exposure to victimization: The Environmental Risk (E-Risk) Longitudinal Twin Study, *Development and Psychopathology* 27, 1399–1416.

- 48 Radford, L. Corral, S. Bradley, C. & Fisher, H. (2013) The prevalence and impact of child maltreatment and other types of victimization in the UK: Findings from a population survey of caregivers, children and young people and young adults *Child Abuse and Neglect* 37:10, 801-813.
- 49 Belsky, J. (1993) Etiology of Child Maltreatment: A developmental-ecological analysis, *Psychological Bulletin*, 114:3, 413-34; Bronfenbrenner, U. (1977) Toward an Experimental Ecology of Human Development, *American Psychologist*, 32 :7, July, 513-51; Bronfenbrenner, U. (1986) Ecology of the Family as a Context for Human Development: Research perspectives, *Developmental Psychology*, 22:6, 723-42.
- 50 Maternowska, M. & Fry, D. (2015) *The multi-country study on the drivers of violence affecting children : a child centred and integrated framework for violence prevention*, UNICEF Office of Research, Florence; Maternowska, C. & Fry, D. (2018) The Multi-Country Study on the Drivers of Violence Affecting Children: An overview, *Vulnerable Children and Youth Studies*, 13:sup1, 12-2.
- 51 UNICEF (2017) *Preventing and Responding to Violence Against Children and Adolescents : Theory of Change*, New York : UNICEF. [https://www.unicef.org/protection/files/UNICEF_VAC_ToC_WEB_271117\(2\).pdf](https://www.unicef.org/protection/files/UNICEF_VAC_ToC_WEB_271117(2).pdf) ; WHO (2016) *INSPIRE : Seven strategies for ending violence against children*, World Health Organisation : Geneva.
- 52 Barker, G., Contreras, J. Hellman, B. et al.,(2011) *Evolving Men: Initial results from the International Men and Gender Equality Survey (IMAGES)*, International Center for Research on Women (ICRW), Washington, DC and Instituto Promundo, Rio de Janeiro; Buller, A. Pichon, M. McAlpine, A. Cislighi, B. Heise, L. & Meiksin, R. (2020) Systematic review of social norms, attitudes, and factual beliefs linked to the sexual exploitation of children and adolescents, *Child Abuse & Neglect*; CDC (2014) *Violence Against Children in Haiti : Findings from a National Survey 2012* US Centers for Disease Control and Prevention, Interuniversity Institute for Research and Development, Comite de Coordination, Centers for Disease Control and Prevention, Port au Prince, Haiti; Choudhry V, Dayal R, Pillai D, Kalokhe AS, Beier K, Patel V (2018) Child sexual abuse in India: A systematic review. *PLoS ONE* 13:10, e0205086; Fulu, E. Warner, X. Miedema, S. Jewkes, R. et al. (2013) *Why Do Some Men Use Violence against Women and How Can We Prevent It? Findings from the United Nations multi-country study on men and violence in Asia and the Pacific*, United Nations Development Programme, United Nations Population Fund, UN Women and United Nations Volunteers, Bangkok; Heise, L. & Kotsadam, A. (2015) Cross-national and multilevel correlates of partner violence: an analysis of data from population-based surveys, *Lancet Global Health*, 3:e, 332-340; Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India; Lilleston, P. Goldmann, L. Verma, R. & McCleary-Sills, J. (2017) Understanding social norms and violence in childhood: theoretical underpinnings and strategies for intervention, *Psychology, Health & Medicine*, 22:S1, Willman, A. & Magisaka, M. (2011) *Interpersonal Violence Prevention: A review of the evidence and emerging lessons*, World Development Report Background Paper, World Bank, Washington, DC.
- 53 Blakemore, T. Herbert, J. Arney, F. & Parkinson, F. (2017) The impacts of institutional child sexual abuse: A rapid review of the evidence, *Child Abuse & Neglect*, 74, 35-48; Bohm, B., Zollner, H., Fegert, J. M., and Liebhardt, H. (2014) Child sexual abuse in the context of the Roman Catholic Church: a review of literature from 1981-2013 *Journal of child sexual abuse*, 23(6), pp. 635-656; Euser, S., Alink, R., Thamer, A., IJzendoorn, M., Bakermans-Kranenburg, M. (2014) Out of home placement to promote safety? The prevalence of physical abuse in residential and foster care. *Children and Youth Services Review* 37, 64-70; John Jay College (2004) *The Nature and Scope of Sexual Abuse of Minors by Catholic Priests and Deacons in the United States 1950-2002*, New York: City University; Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India; Skold, J. & Swain, J. (2015) *Apologies and the legacy of abuse of children in 'care'* Palgrave , London; Lyneham, D. & Facchini, L (2019) Benevolent harm: Orphanages, voluntourism and child sexual exploitation in South-East Asia, *Trends & Issues in Crime & Criminal Justice*, Australian Institute of Criminology, 574, March, Canberra www.aic.gov.au ; Sherr , L. Roberts, K. & Gandhi, N. (2016) Child violence experiences in institutionalised/orphanage Care, *Psychology, Health & Medicine*, 22:S1, 31-57.
- 54 Cluver, L. Orkin, M. Boyes, M. Sherr, L. et al., (2013) Pathways from Parental AIDS to Child Psychological, Educational and Sexual Risk: Developing an empirically-based interactive theoretical model, *Social Science and Medicine*, 87, 183-93; Know Violence in Childhood (2017) *Ending Violence in Childhood Global Report*, Know Violence in Childhood, New Delhi India; Meinck, F. Cluver, L. Boyes, M. & Mhlongo, E. (2015) Risk and Protective Factors for Physical and Sexual Abuse of Children and Adolescents in Africa: A review and implications for practice, *Trauma, Violence & Abuse*, 16:1,81-107; Mootz, J . Stark, L. Meyer,E. Asghar, K. et al (2019) Examining intersections between violence against women and violence against children: perspectives of adolescents and adults in displaced Colombian communities, *Conflict & Health*, 13:25
- 55 The seven strategies are Implementation and enforcement of laws; Norms and values; Safe environments; Parent and caregiver support; Income and economic strengthening; Response and support services; Education and life skills

- 56 Medline, Public Health, PsychInfo, Social Work Abstracts, CINAHL, Criminal Justice Abstracts, ERIC, Education Abstracts, Campbell Collaboration, Cochrane Library of Systematic Reviews
- 57 A full account of the methodology can be found in the Evidence Review at <https://www.unicef.org/documents/action-end-child-sexual-abuse-and-exploitation-review-evidence-2020>
- 58 UNICEF (2017) *Preventing and Responding to Violence Against Children and Adolescents : Theory of Change*, New York : UNICEF; UNICEF (2018) UNICEF Strategic Plan 2018-21, New York : UNICEF; UNICEF (2018) *INSPIRE Indicator Guidance and Results Framework: Ending Violence Against Children – How to Define and Measure Change*, New York : UNICEF; UNICEF (2017) Gender based violence in emergencies : operational guide, UNICEF, New York; WePROTECT (2016) *Model National Response*, WePROTECT Global Alliance, Open Government London.
- 59 United Nations (2019) *Keeping the promise: Ending violence against children by 2030*, United Nations : New York; Wessells, M. (2015) Bottom-up approaches to strengthening child protection systems: Placing children, families, and communities at the center, *Child Abuse & Neglect*, 43: 8-21.
- 60 Chae, S. & Ngo, T. (2017) *The Global State of Evidence on Interventions to Prevent Child Marriage*, GIRL Center Research Brief, No. 1. Population Council: New York; SRHR SAT (2017) *Age of consent: global legal review*, SRHR South Africa Trust; UNFPA (2017) *Harmonising the legal environment for addressing sexual and reproductive health and rights : a review of 23 countries in East and Southern Africa*, UNFPA, South Africa; Wodon, Q. Tavares, R. Fiala, O. Le Nestour, A. et al (2017) *Ending child marriage: child marriage laws and their limitations*, October, World Bank.
- 61 International Centre for Missing & Exploited Children (ICMEC) (2018) *Child Sexual Abuse Material: Model Legislation & Global Review*, 9th edn, ICMEC, <https://www.icmec.org/wp-content/uploads/2018/12/CSAM-Model-Law-9th-Ed-FINAL-12-3-18.pdf>
- 62 COE (2009) *Recommendation of the Committee of Ministers to Member States on Integrated National Strategies for the Protection of Children from Violence*, Council of Europe; International Centre for Missing & Exploited Children (ICMEC) (2018) *Child Sexual Abuse Material: Model Legislation & Global Review*, 9th edn, ICMEC; Jeney, P. (2015) *Combatting Child Abuse Online: Study for the LIBE Committee*, European Parliament, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/536481/IPOL_STU\(2015\)536481_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/536481/IPOL_STU(2015)536481_EN.pdf) UNODC /UNICEF (2009) *Justice in Matters involving Child Victims and Witnesses of Crime Model Law and Related Commentary*, UNICEF, New York; United Nations General Assembly (2014) *Model Strategies and Practical Measures on the Elimination of Violence Against Children in the Field of Crime Detection and Criminal Justice*, A/C.3/69/L.5, 25 September, United Nations, New York; WHO (2016) *INSPIRE : Seven strategies for ending violence against children*, World Health Organisation : Geneva; WHO (2018) *INSPIRE Handbook action for implementing the seven strategies for ending violence against children*, Geneva, World Health Organisation; WePROTECT (2016) *Model National Response*, WePROTECT Global Alliance, Open Government London.
- 63 Kavidri Johnson, A. (2017) Ending violence against children in ASEAN member states, ASEAN, Jakarta, Indonesia.
- 64 Cambodia (2017) Action Plan on Violence Against Children, Phnom Penn, Cambodia;
- 65 Larkins, C. & Crowley, A. (2018) *Children's participation in public decision making- a review of practice in Europe*, Background Paper Euro Child Conference, Opatija, Croatia
- 66 Ritchie, D. (2016) *Does imprisonment deter? A review of the evidence*, Sentencing Council, Victoria.
- 67 Burton, D. Duty, K. & Leibowitz, G. (2011) Differences between Sexually Victimized and Nonsexually Victimized Male Adolescent Sexual Abusers: Developmental antecedents and behavioral comparisons, *Journal of Child Sexual Abuse*, 20:1, 77–93; Moffit, T. (1993) Adolescent Limited and Life Course Persistent Antisocial Behaviour: A developmental taxonomy, *Psychological Review*, 100:4, 674–701; Moffitt, T. Caspi, A., Harrington, H. & Milne, B. (2002) Males on the life-course-persistent and adolescence-limited antisocial pathways: Follow-up at age 26 years, *Development and Psychopathology*. 14:1, 179-207.
- 68 Hackett, S. (2014) *Children and young people with harmful sexual behaviours* Research Review, Research in Practice, Totnes, Devon <http://www.ncsby.org/sites/default/files/UK%20Report%20on%20Children%20and%20Young%20People%20with%20Harmful%20Sexual%20Behavior.pdf>
- 69 Sources: Evaluation Fund (nd) *An innovative approach to reducing recidivism among child sexual abusers*, Evidence Brief, South Africa, Evaluation Fund, theevaluationfund.org; Gauteng Planning Commission (2014) *Evaluation synthesis violence: Final report March 2014*, Gauteng Planning Commission, Office of the Premier, Gauteng Provincial Government, lisavetten@gmail.com
- 70 For example findings from the Independent Inquiry into Child Sexual Abuse England investigations reports <https://www.iicsa.org.uk/publications/investigation> ; from the Australian Royal Commission on Inquiry into Institutional Responses to Child Abuse reports <https://www.iicsa.org.uk/publications/investigation>
- 71 *Taylor, B. G., Stein, N. D., Mumford, E. A., & Woods, D. (2013) Shifting boundaries: An experimental evaluation of a dating violence prevention

- program in middle schools. *Prevention Science*, 14, 64–76; *Taylor, B. Mumford, E & Stein, N. (2015) Effectiveness of Shifting Boundaries Teen Dating Violence Prevention Program for Subgroups of Middle School Students, *Journal of Adolescent Health* 56, S20eS26; *Taylor, B. Mumford, E Liu, W. & Stein, N. (2017) The effects of different saturation levels of the Shifting Boundaries intervention on preventing adolescent relationship abuse and sexual harassment, *Journal of Experimental Criminology*, 13: 79-100.
- 72 Chae, S. & Ngo, T. (2017) *The Global State of Evidence on Interventions to Prevent Child Marriage*, GIRL Center Research Brief, No. 1. Population Council: New York; Wodon, Q. Tavares, R. Fiala, O. Le Nestour, A. et al (2017) *Ending child marriage: child marriage laws and their limitations*, October, World Bank.
- 73 Jeney, P. (2015) *Combatting Child Abuse Online: Study for the LIBE Committee*, European Parliament, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/536481/IPOL_STU\(2015\)536481_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2015/536481/IPOL_STU(2015)536481_EN.pdf)
- 74 Ali Mussa, M. & Mohamed, F. (2019) Challenges Facing Police Gender and Children's Desks in Reduction of Gender-Based Violence and Violence against Children: A Case of Kinondoni District, Dar Es Salaam Region, Tanzania, *The International Journal of Humanities & Social Studies*, 7:8, August, 1-11; Children's Commissioner (2015) *Barnahus: Improving the response to child sexual abuse in England*, Children's Commissioner : London; *Cross, T. P., Jones, L. M., Walsh, W. A., Simone, M., Kolko, D., Sczepanski, J., Lippert, T., Davison, K., Crynes, A., and Sosnowski, P. (2008), Evaluating children's advocacy centers' response to child sexual abuse, *Juvenile Justice Bulletin*, <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojdp/218530.pdf> ; *Herbert, J. & Bromfield, L. (2016) Evidence for the Efficacy of the Child Advocacy Center Model: A Systematic Review, *Trauma, Violence & Abuse*, 17:3, 341-357; Johansson, S. & Stefansen, K. (2019) Policy-making for the diffusion of social innovations: the case of the Barnahus model in the Nordic region and the broader European context, *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, DOI:10.1080/13511610.2019.1598255; Johansson, S. Stefansen, K. Bakketeig, E. & Kaldal, A. (2017) Implementing the Nordic Barnahus Model : Characteristics and local adaptations, in Johansson, S. Stefansen, K. Bakketeig, E. & Kaldal, A (eds) *Collaborating Against Child Abuse : Exploring the Nordic Barnahus Model*, Palgrave Macmillan, London 1-29; *Miller, A., and Rubin, D. (2009), The contribution of children's advocacy centers to felony prosecutions of child sexual abuse, *Child Abuse & Neglect*, 33(1), pp. 12-18.; *Nwogu, N. Agrawal, L. Chambers, S. Buagas, A. Daniele, R. & Singleton, J. (2016) Effectiveness of Child Advocacy Centers and the multidisciplinary team approach on prosecution rates of alleged sex offenders and satisfaction of non-offending caregivers with allegations of child sexual abuse: a systematic review, *JBIC Database Of Systematic Reviews & Implementation Reports* 13:12, 93-129; United Nations Tanzania/UNICEF (2013) *Strengthening the Police Response to Gender-Based Violence and Child Abuse: Action plan for the police, gender and children's desks 2013–2016*, United Nations/UNICEF Tanzania, Dar es Salaam.
- 75 HM Govt (2018) *Working together to safeguard children*, Her Majesty's Government, London, UK; Judicial Service Commission (2012) *Protocol on the multi-sectoral management of sexual abuse & violence in Zimbabwe*, 3rd edn, Judicial Service Commission, Zimbabwe, protocol revised 2019 to incorporate online abuse.
- 76 Gilbert, R., Kemp, A., Thoburn, J., Sidebotham, P., Radford, L., Glaser, D. and Macmillan, H. (2009b) Recognising and responding to child maltreatment, *Lancet*, 373:9658, 167-180; Her Majesty's Government (2016) ANNEX D: Summary of the evidence on the effectiveness of mandatory reporting in addressing child abuse and neglect, *Reporting and Acting on Child Abuse and Neglect: Government consultation: Supporting annexes* July, London: Home Office, Available at: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/539615/Reporting_and_acting_on_child_abuse_and_neglect_-_annexes__web_.pdf *McTavish JR, Kimber M, Devries K, et al. (2017) Mandated reporters' experiences with reporting child maltreatment: a meta-synthesis of qualitative studies. *BMJ Open*, 7: e013942; *McTavish JR, Kimber M, Devries K, et al. (2019) Children's and Caregivers' Perspectives about mandatory reporting of child maltreatment: a meta-synthesis of qualitative studies. *BMJ Open*, 9:e025741; *Mathews, B. Ju Lee, X. & Norman, R. (2016) Impact of a new mandatory reporting law on reporting and identification of child sexual abuse: A seven year time trend analysis, *Child Abuse & Neglect* 56, 62-79; Wirtz, A. Alvarez, C. Guedes, C. Brumana, L. et al (2016) Violence against children in Latin America and Caribbean countries: a comprehensive review of national health sector efforts in prevention and response, *BMC Public Health*, 16:1006
- 77 Mantula, F. & Saloojee, H. (2016) Child Sexual Abuse in Zimbabwe, *Journal of Child Sexual Abuse*, 25:8, 866-880; Shuko Musiwa, A. (2018) How Has the Presence of Zimbabwe's Victim-Friendly Court and Relevant Child Protection Policy and Legal Frameworks Affected the Management of Intrafamilial Child Sexual Abuse in Zimbabwe? The Case of Marondera District *Journal of Interpersonal Violence* 33:11, 1748–1777
- 78 *Borduin, C. M., Schaeffer, C. M., & Heiblum, N. (2009) A randomized clinical trial of multisystemic therapy with juvenile sexual offenders: Effects on youth social ecology and criminal activity, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 77, 26–37; *Carpentier, M. Y., Silovsky, J. F., and Chaffin, M. (2006). Randomized trial of treatment for children with sexual behavior problems: Ten-year follow-up, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(3), 482-488; *Dopp, A.

- Borduin, C. & Brown, C (2015) Evidence based treatments for juvenile sex offenders: review and recommendations, *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research* 7 (4) 223-236; Henggeler, S & Schaeffer, C (2016) Multisystemic therapy: Clinical overview, outcomes, and implementation research. *Family Process* 55: 514–528.
- 79 *Taylor, B. G., Stein, N. D., Mumford, E. A., & Woods, D. (2013) Shifting boundaries: An experimental evaluation of a dating violence prevention program in middle schools. *Prevention Science*, 14, 64–76.
- 80 *IRC (2017) *A safe place to shine*, International Rescue Committee, Geneva.
- 81 *Stanley, N, Ellis J, Farrelly N, Hollinghurst S, and Downe S. (2015) Preventing domestic abuse for children and young people: A review of school-based interventions, *Children and Youth Services Review*, 59, pp. 120-131; *Taylor, B. G., Stein, N. D., Mumford, E. A., & Woods, D. (2013) Shifting boundaries: An experimental evaluation of a dating violence prevention program in middle schools. *Prevention Science*, 14, 64–76.
- 82 *Devries, K. Knight, L. Allen, E. Parkes, J. Kyegombe, N. & Naker, D. (2017) Does the Good Schools Toolkit Reduce Physical, Sexual and Emotional Violence, and Injuries, in Girls and Boys equally? A Cluster-Randomised Controlled Trial, *Prevention Science*, 838-853; *Devries, K. Knight, L. Child, J. Mirembe, A et al, (2015) The Good Schools Toolkit for Reducing Physical Violence from School Staff to Primary School Students : A Cluster Randomised Control Trial in Uganda, *The Lancet Global Health* , 385e, 378-86.
- 83 Cybertip.ca (2018) *Mandatory reporting of child pornography in Manitoba : Cybertip.ca's 2017/8 annual review*, Canadian Centre for Child Protection, Manitoba, https://www.cybertip.ca/pdfs/CTIP_MB_MandatoryReporting_AnnualReview_2017-2018_en.pdf ; International Centre for Missing & Exploited Children (ICMEC) (2018) *Child Sexual Abuse Material: Model Legislation & Global Review*, 9th edn, ICMEC, <https://www.icmec.org/wp-content/uploads/2018/12/CSAM-Model-Law-9th-Ed-FINAL-12-3-18.pdf> ; IWF (2019) *Once upon a year: The Internet Watch Foundation annual report 2018*, IWF : Cambridge, <https://www.iwf.org.uk/report/2018-annual-report> Public Safety Canada (2015). *2013-2014 Evaluation of the National Strategy for the Protection of Children from Sexual Exploitation on the Internet*. Public Safety Canada: Montreal.
- 84 Australian Royal Commission into Institutional Abuse (2017) Volume 6, 7 & 8 available at <https://www.childabuseroyalcommission.gov.au/child-safe-institutions> ; Mountjoy, M., Rhind, D. J. A., Tiivas, A., and Leglise, M. (2015) Safeguarding the child athlete in sport: a review, a framework and recommendations for the IOC youth athlete development model, *British Journal of Sports Medicine*, 49:13, 883-886
- 85 Hawke, A. & Rapheal, A. (2016) *Offenders on the Move : Global study of child sexual exploitation of children in travel & tourism*, ECPAT International : Bangkok; Köpke, R. (2005) *Code of Conduct for the Protection of Children from Sexual Exploitation in Travel and Tourism within the Context of Sustainability and Corporate Social Responsibility* (CSR), Federal Ministry for Economic Cooperation and Development, Eschborn, Germany; UNICEF (2012) *Assessing The Code of Conduct for the Protection of Children from Sexual Exploitation in Travel and Tourism, Discussion Paper*, UNICEF Innocenti Research Centre: Florence; UNICEF (2016) *Government, civil society and private sector responses to the prevention of sexual exploitation of children in travel and tourism*, UNICEF, New York.
- 86 Alaggia, R. Collin-Vezina, D.& Lateef, R. (2019) Facilitators and Barriers to Child Sexual Abuse (CSA) Disclosures: A Research Update (2000–2016), *Trauma, Violence, & Abuse*, 20:2, 260-283; Collin-Vezina, D., Sablonni, D. Palmer, A. & Milne, L. (2015) A preliminary mapping of individual, relational, and social factors that impede disclosure of childhood sexual abuse, *Child Abuse & Neglect*, 43, 123–134; Lahtinen, H. Laitila, A. Korkman, J. & Ellonen, N. (2018) Children's disclosures of sexual abuse in a population-based sample, *Child Abuse & Neglect*, 76, 84-94; Stiller, A.& Hellmann, D. (2017) In the aftermath of disclosing child sexual abuse: consequences, needs, and wishes, *Journal of Sexual Aggression*, 23:3, 251-265.
- 87 Kafuko A., Tusasiirwe S., Opobo, T (2015) *A Study of Community Based Child Protection Mechanisms in a Fishing Community in Central Uganda*, AfriChild; Stark , L. Bancroft , S. Cholid , S. Sustikarini, A. & Meliala, A. (2012) A qualitative study of community-based child protection mechanisms in Aceh, Indonesia, *Vulnerable Children and Youth Studies*, 7:3, 228-236; Wessells, M., Kostelny, K., & Ondoro, K. (2014) *A grounded view of community-based child protection mechanisms and their linkages with the wider child protection system in three rural and urban areas in Kenya*, London: Interagency Learning Initiative on Community-Based Child Protection Mechanisms and Child Protection Systems.
- 88 Benelli, P. Fikiri, A. & Oumarai, Z. (2019) *Voicing the needs and priorities of children living in conflict in the Democratic Republic of Congo*, Save the children, DRC; Save the Children (2015) *Mapping and analysis of children's participation : global report 2015*, Save the Children : Stockholm, Sweden; *Scott, S. McNeish, D. Bovarnick, S. & Pearce, J. (2019) *What works in responding to child sexual exploitation*, Barnardos/University of Bedfordshire/DSMS; Wessells, M. (2015) Bottom-up approaches to strengthening child protection systems: Placing children, families, and communities at the center, *Child Abuse & Neglect*, 43: 8-21.
- 89 Cody, C. (2017) *Connecting the dots : Supporting the recovery and reintegration of children affected by sexual exploitation : thematic report*, ECPAT International : Bangkok, Thailand; Pratt, R. (2013) A

- community treatment model for adolescents who sexually harm: Diverting youth from criminal justice to therapeutic responses, *International Journal of Behavioural Consultation and Therapy* 8:3–4: 37–42; Quadara, A. and Hunter, C. (2016) *Principles of Trauma-informed approaches to child sexual abuse: A discussion paper*, Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse, Sydney; *Scott, S. McNeish, D. Bovarnick, S. & Pearce, J. (2019) *What works in responding to child sexual exploitation*, Barnardos/University of Bedfordshire/DSMS.
- 90 United Nations (2019) *Keeping the promise: Ending violence against children by 2030*, United Nations : New York
- 91 Benelli, P. Fikiri, A. & Oumarai, Z. (2019) Voicing the needs and priorities of children living in conflict in the Democratic Republic of Congo, Save the children, DRC; Lansdown, G. & O’Kane, C. (2014) *A Toolkit for Monitoring and Evaluating Children’s Participation*, Save the Children, London.
- 92 Haldorsson, O. (2018) *Barnahus Quality Standards Guidance for Multidisciplinary and Interagency Response to Child Victims and Witnesses of Violence*, The PROMISE Project series <http://www.childrenatrisk.eu/promise/wp-content/uploads/sites/4/2018/04/PROMISE-Barnahus-Quality-Standards.pdf>
- 93 CISP- Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (2019) *CISP approach to child protection : Models, promising practices and success stories from Kenya*, CISP- International Committee for the Development of People, Kenya; UNICEF (2014) *Case studies in UNICEF child protection programming*, UNICEF: New York.
- 94 UNICEF (2019) Guidelines to strengthen the social services workforce for child protection, UNICEF, New York.
- 95 *Bailey, C., Mace, G., Powell, M., and Benson, M. (2015). Evaluation of a Collaborative Operation to Improve Child Sexual Abuse Reporting in Western Australian Indigenous Communities, *Criminal Justice & Behavior*, 42(12), 1303-1315; *Mace, G., Powell, M. B., and Benson, M. (2015), Evaluation of Operation RESET: an initiative for addressing child sexual abuse in Aboriginal communities, *Australian & New Zealand Journal of Criminology* 48:1, 82-103; Pearce, J. (2014) ‘What’s Going on’ to safeguard children and young people from sexual exploitation: a review of local safeguarding boards’ work to protect children from sexual exploitation’. *Child Abuse Review*, 23, 159-170
- 96 Cordisco, T. Tsai, L. Varntheary, L. & Channtha, N. (2018) *Experiences in shelter care : perspectives from participants in the Butterfly Longitudinal Study*, Chab Dai/Sioban Miles Memorial Library and Resource Center; *Scott, S. McNeish, D. Bovarnick, S. & Pearce, J. (2019) *What works in responding to child sexual exploitation*, Barnardos/University of Bedfordshire/DSMS; Shephard W & Lewis B. (2017) *Working with children who are victims or at risk of sexual exploitation: Barnardo’s model of practice*. Barnardo’s, Barking, http://www.barnardos.org.uk/cse_barnardo_s_model_of_practice.pdf
- 97 Shlonsky, A. Albers, B. Paterson, N. (2017) *Rapid evidence review on the availability, modality and effectiveness of psychosocial support services for child and adult victims and survivors of child sexual abuse*. Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse, Sydney.
- 98 Collin-Vezina, D. Daigneault, I. & Herbert, M. (2013) Lessons learned from child sexual abuse research: prevalence, outcomes, and preventive strategies, *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 7:22
- 99 Murray, L. Skavenski, S. Kane, J. Mayeya, J. et al (2015) Effectiveness of Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy Among Trauma-Affected Children in Lusaka, Zambia A Randomized Clinical Trial, *JAMA Pediatr.* 169:8, 761-769.
- 100 *O’Callaghan, P. McMullen, J. Shannon, C. Rafferty, H. & Black, A. (2013) A randomised controlled trial of trauma-focused cognitive behavioral therapy for sexually exploited, war affected Congolese girls, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 52:4, 359-369.
- 101 Child Helpline International provides resources for helpline development, capacity and governance <https://www.childhelplineinternational.org/child-helplines/tools/page/4/>
- 102 ACPf (2014) The African Report on Violence Against Children. Addis Ababa: The African Child Policy forum (ACPf); Childline India Foundation (2011) Annual Report CIF, Mumbai; Fukkink, R. Bruns, S. & Ligtvoert, R. (2016) Voices of Children from Around the Globe; An International Analysis of Children’s Issues at Child Helplines, Children & Society,
- 103 *McMahon-Howard, J., and Reimers, B. (2013), An evaluation of a child welfare training program on the commercial sexual exploitation of children (CSEC), *Evaluation & Program Planning*, 40, pp. 1-9; Parenting Research Centre, (2016) Implementation best practice: A rapid evidence assessment, Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse, Sydney; *Rheingold, A. A., Zajac, K., Chapman, J. E., Patton, M., de Arellano, M., Saunders, B., and Kilpatrick, D. (2015) Child sexual abuse prevention training for childcare professionals: an independent multi-site randomized controlled trial of Stewards of Children, *Prevention Science: The Official Journal of the Society for Prevention Research*, 16(3), 374-385.
- 104 Carlson, C. Namy, S. Norcini Pala, A et al (2020) Violence against children and intimate partner violence against women: overlap and common contributing factors among caregiver-adolescent dyads, *BMC Public Health*, 20:124; CISP- Comitato Internazionale per lo

- Sviluppo dei Popoli (2019) *CISP approach to child protection : Models, promising practices and success stories from Kenya*, CISP- International Committee for the Development of People, Kenya; Guedes, A. Bott, S. Garcia-Moreno, C. & Colombini, M. (2016) Bridging the gaps: a global review of intersections of violence against women and violence against children, *Global health action*, 9, 31516; Keesbury, J. Onyango-Ouma, W. Undie, C. Maternowska, C. Mugisha, F. Kageha, E. & Askew, I. (2012) *A Review and Evaluation of Multi-Sectoral Response Services (One-Stop Center) for Gender-Based Violence in Kenya and Zambia*. Population Council: Nairobi, Kenya; Mulumba, Y. Miller, A. MacDonald, G. & Kennedy, N. (2018) Are one-stop centres an appropriate model to deliver services to sexually abused children in urban Malawi? *BMC Pediatrics*, 18:145; *Naved RT, Mamun MA, Mourin S, Parvin K (2018) A cluster randomized controlled trial to assess the impact of SAFE on spousal violence against women and girls in slums of Dhaka, Bangladesh. *PLoS ONE* 13(6): e0198926; Sithole, Z. Notion Tafara Gombe, N. Juru, T. Chonzi, P. Shambira, G. Nsubuga, P. Tshimanga. M. (2018) Evaluation of sexual and genderbased violence program in Harare City, Zimbabwe, 2016: a descriptive cross-sectional study, *Pan African Medical Journal*, 31:200; *Yount, K. Krause, K. & Miedema, S. (2017) Preventing gender-based violence victimization in adolescent girls in lower-income countries: Systematic review of reviews, *Social Science & Medicine*, 192;1-13.
- 105 Kohli, R.K.S., Hynes, P., Connolly, H., Thurnham, A., Westlake, D. and D'Arcy, K. (2015) *Evaluation of Independent Child Trafficking Advocates trial: Final Report*. Research Report 86, Home Office: London; Scott, S. McNeish, D. Bovarnick, S. & Pearce, J. (2019) *What works in responding to child sexual exploitation*, Barnardos/University of Bedfordshire/DSMS; Shephard W & Lewis B. (2017) *Working with children who are victims or at risk of sexual exploitation: Barnardo's model of practice*. Barnardo's, Barking; Barnardside;
- 106 Cordisco, T. Tsai, L. Varntheary, L. & Chanththa, N. (2018) *Experiences in shelter care : perspectives from participants in the Butterfly Longitudinal Study*, Chab Dai/Sioban Miles Memorial Library and Resource Center
- 107 *Cohen, J. A., Mannarino, A. P., and Knudsen, K. (2005) Treating sexually abused children: 1 year follow-up of a randomized controlled trial, *Child Abuse & Neglect*, 29(2), 135-145; *Cohen, J. A., Mannarino, A. P., Perel, J. M., and Staron, V. (2007) A pilot randomized controlled trial of combined trauma-focused CBT and setraline for childhood PTSD symptoms, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(7), 811-819; *Cohen, J. A., Deblinger, E., Mannarino, A. & Steer, R. (2004) A multisite, randomized controlled trial for children with sexual abuse-related PTSD symptoms, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 43(4), 393-402; *Macdonald, G. Higgins, J., Ramchandani, P. Valentine, J. Bronger, L. Klein, P. O'Daniel, R. Pickering, M. Rademaker, B. Richardson, G. & Taylor, M. (2012) *Cognitive-behavioural interventions for children who have been sexually abused* Cochrane database of systematic reviews (Online), 5, CD001930; *Mannarino, A. P., Cohen, J. A., Deblinger, E., Runyon, M. K., and Steer, R. A. (2012). Trauma-Focused Cognitive-Behavioral Therapy for Children Sustained Impact of Treatment 6 and 12 Months Later, *Child Maltreatment*, 17(3), 231-241; *Sánchez-Meca, J., Rosa-Alcázar, A. & López-Soler, C. (2011) The psychological treatment of sexual abuse in children and adolescents: A meta-analysis, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11:1, 67-93; Wethington, H. Hahn, R. Fuqua-Whitley, D. Sipe, T. et al. (2008) The Effectiveness of Interventions to Reduce Psychological Harm from Traumatic Events among Children and Adolescents, *American Journal of Preventive Medicine*, 35:3, 287-313.
- 108 *Murray, L., Familiara, I. Skavenska, S. Jere, E. et al., (2013) An Evaluation of Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy for Children in Zambia, *Child Abuse & Neglect*, 37:12, 1175-85; *Murray, L. Skavenski, S. Kane, J. Mayeya, J. et al (2015) Effectiveness of Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy Among Trauma-Affected Children in Lusaka, Zambia A Randomized Clinical Trial, *JAMA Pediatr*. 169:8, 761-769; *O'Callaghan, P. McMullen, J. Shannon, C. Rafferty, H. & Black, A. (2013) A randomised controlled trial of trauma-focused cognitive behavioral therapy for sexually exploited, war affected Congolese girls, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 52:4, 359-369; Wirtz, A. Alvarez, C. Guedes, C. Brumana, L. et al (2016) Violence against children in Latin America and Caribbean countries: a comprehensive review of national health sector efforts in prevention and response, *BMC Public Health*, 16:1006.
- 109 *Lewey, J., Smith, C. L., Burcham, B., Saunders, N. L., Elfallel, D. and O'Toole, S. K. (2018) Comparing the effect of EMDR and TF-CBT for children and adolescents: a meta-analysis, *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 11:4, 1-16; NICE (2018) *Post-traumatic stress disorder [A] Evidence reviews for psychological, psychosocial and other non-pharmacological interventions for the prevention of PTSD in children* NICE guideline NG116 Evidence reviews December 2018, National Institute for Clinical Evidence, London <https://www.nice.org.uk/guidance/ng116/evidence/a-psychological-psychosocial-and-other-nonpharmacological-interventions-for-the-prevention-of-ptsd-in-children-pdf-6602621005>
- 110 Kazlauskas, E. (2017) Challenges for providing health care in traumatized populations: barriers for PTSD treatments and the need for new developments, *Global Health Action*, 10: 1322399.
- 111 *Bustamante, G. Soledad Andrade, M. Mikesell, C. Cullen, C. Endara, P. Burneo, V. Yopez, P. Saavedra, A. Ponce, P. Grunauer, M. (2019) "I have the right to feel safe": Evaluation of a school-based child sexual abuse prevention program in Ecuador, *Child Abuse & Neglect*, 91: 31-40

- 112 Bandiera, O. Buehren, N. Burgess, R. Goldstein, M. et al. (2012) *Empowering Adolescent Girls: Evidence from a Randomized Control Trial in Uganda : Working Paper*. London School of Economics and Political Science, Suntory and Toyota International Centres for Economics and Related Disciplines, London, UK; *Bandiera, O. Buehren, N. Burgess, R. Goldstein, M. Gulesci, S. Rasul, I. Sulaimany, M. (2018) *Women's empowerment in action: evidence from a randomized control trial in Africa (English)*. Washington, D.C: World Bank Group.
- 113 *Baker, C. K., Gleason, K., Naai, R., Mitchell, J., and Trecker, C. (2013) Increasing knowledge of sexual abuse: A study with elementary school children in Hawai'i, *Research on Social Work Practice*, 23(2), 167-178; *Citak Tunc, G., et al., (2018) Preventing Child Sexual Abuse: Body Safety Training for Young Children in Turkey. *Journal of Child Sexual Abuse*, 27(4): p. 347-364; *Czerwinski, F. Finne, E. Alfes, J. Kolip, P. (2018) Effectiveness of a school-based intervention to prevent child sexual abuse—Evaluation of the German IGEL program, *Child Abuse & Neglect*, 86: 109-122; *Daigneault, I., Hebert, M., and Tourigny, M. (2007) Personal and Interpersonal Characteristics Related to Resilient Developmental Pathways of Sexually Abused Adolescents, *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 16(2), 415-434; *Dake J. Price J. & Murnan J. (2003) Evaluation of a child abuse prevention curriculum for third-grade students: assessment of knowledge and efficacy expectations. *Journal of School Health*, 73(2):76-82; *Fryda, C.M. and Hulme, P. (2015) School-based childhood sexual abuse prevention programs: An integrative review. *The Journal of School Nursing*, 31(3): p. 167-182; *Gibson, L. & Leitenberg, H. (2000) Child Sexual Abuse Prevention Programs: Do they decrease the occurrence of child sexual abuse?, *Child Abuse & Neglect*, 24:9,1115–25; *Irmak, T. Kiziltepe, R. Aksel, S. Gungor, D. & Eslek, D. (2018) Summary I'm Learning to Protect Myself with Mika: Efficacy of Sexual Abuse Prevention Program, *Turkish Journal of Psychology*, June, 33(81), 58-61; *Jin, Y., et al. (2017). Evaluation of a sexual abuse prevention education program for school-age children in China: A comparison of teachers and parents as instructors, *Health Education Research* 32(4): 364-373; *Kenny, M. C., Wurtele, S. K., and Alonso, L. (2012). Evaluation of a Personal Safety Program with Latino Preschoolers, *Journal of Child Sexual Abuse*, 21(4), 368-385; *Krahé, B., and Knappert, L. (2009) A group-randomized evaluation of a theatre-based sexual abuse prevention programme for primary school children in Germany, *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 19(4), pp. 321-329; *MacIntyre, D., & Carr, A. (1999). Evaluation of the effectiveness of the stay safe primary prevention programme for child sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 23, 1307–1325; *Moreno-Manso, J. et al. (2014) Application of a child abuse prevention programme in an educational context, *Anales de Psicología* 30(3): 1014-1024; *Müller, A.R., Röder, M. and Fingerle, M. (2014) Child sexual abuse prevention goes online: Introducing "Cool and Safe" and its effects. *Computers and Education*, 78: p. 60-65; *Pitts, C. (2015). *Child sexual abuse prevention programs for pre-schoolers: A synthesis of current evidence*. Sydney; *Pulido, M. L., Dauber, S., Tully, B. A., Hamilton, P., Smith, M. J., and Freeman, K. (2015). Knowledge gains following a child sexual abuse prevention program among urban students: A cluster-randomized evaluation, *American Journal of Public Health*, 105(7), 1344-1350; *Tutty, L. M. (1997) Child sexual abuse prevention programs: evaluating Who Do You Tell, *Child Abuse & Neglect*, 21(9), 869-881; *Walsh, K., Zwi, K., Woolfenden, S., and Shlonsky, A. (2015) School-based education programmes for the prevention of child sexual abuse. *The Cochrane database of systematic reviews*, 4, CD004380; *Wood, M. and Archbold, M. (2015) Bad touches, getting away, and never keeping secrets: Assessing student knowledge retention of the 'red flag green flag people' program. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(17): p. 2999-3021; *Zwi, K. J., Woolfenden, S. R., Wheeler, D. M., O'Brien, T. A., Tait, P., and Williams, K. W. (2007) School-based education programmes for the prevention of child sexual abuse, *Cochrane Database of Systematic Reviews*, (3)(CD004380).
- 114 *Bustamante, G. Soledad Andrade, M. Mikesell, C. Cullen, C. Endara, P. Burneo, V. Yopez, P. Saavedra, A. Ponce, P. Grunauer, M. (2019) "I have the right to feel safe": Evaluation of a school-based child sexual abuse prevention program in Ecuador, *Child Abuse & Neglect*, 91: 31-40; *Weatherley, R. Siti Hajar, A. Noralina, O. John, M. Preusser, N. & Yong, M. (2012) Evaluation of a School-Based Sexual Abuse Prevention Curriculum in Malaysia, *Child and Youth Services Review*, 34:1, 119–25.
- 115 *Baiocchi, M. Omondi, B. Langat, N. Boothroyd, D. et al (2016) A Behavior-Based Intervention That Prevents Sexual Assault: the Results of a Matched-Pairs, Cluster-Randomized Study in Nairobi, Kenya, *Prevention Science*, August, DOI 10.1007/s11211-016-0701-0. *Decker, M. Wood, S. Ndinda, E. Yenokyan, G. et al (2018) Sexual violence among adolescent girls and young women in Malawi: a cluster-randomized controlled implementation trial of empowerment self-defense training, *BMC Public Health*, 18:1341
- 116 *Austrian, K. & Muthengi, E. (2014) Can economic assets increase girls' risk of sexual harassment? Evaluation results from a social, health and economic asset-building intervention for vulnerable adolescent girls in Uganda, *Children & Youth Services Review*, 47: 168-175; *Baird, S. Chirwa, E. McIntosh, C. & Özler, B. (2010) *The Short-Term Impacts of a Schooling Conditional Cash Transfer Program on the Sexual Behavior of Young Women* Policy Research Paper, World Bank, Washington; Cepeda, I. Lacalle-Calderon, M. & Torralba, M. (2017) Microfinance and Violence Against Women in Rural Guatemala, *Journal of Interpersonal Violence*, 1–23; *Cluver, L. Boyes, M. Orkin, M., Pantelic, M. Molwena, T. Sherr, L. (2013) Child-focused state cash transfers and adolescent risk of HIV infection in South Africa: a propensity-score-matched case-control study, *Lancet Global Health*, 1: e, 362-70; *Peterman, A. Neijhoft, A. Cook, S. & Palermo, T. (2017) Understanding the linkages between social safety nets and childhood

- violence: a review of the evidence from low- and middle-income countries, *Health Policy and Planning*, 32, 1049–1071.
- 117 Ball, B. Kreig, P. & Rosenbluth, B. (2009) 'Like a Family but Better Because You Can Actually Trust Each Other': The Expect Respect dating violence prevention program for at-risk youth, *Health Promotion Practice*, 10:1, 45–58; *Foshee, V. Bauman, K. Arriaga, X. Helms, R. et al., (1998) An Evaluation of Safe Dates, an Adolescent Dating Violence Prevention Program, *American Journal of Public Health*, 88: 1, 45–50; Foshee, V. Bauman, K. Greene, W. Koch, G. Fletcher Linder, G. & MacDougall, J. (2000) The Safe Dates Program: 1 Year Follow Up Results, *American Journal of Public Health*, 90:1619-1622; *Foshee V, Bauman K, Ennett S, Fletcher-Linder, G. Benefield, T. & Suhindran, C. (2004) Assessing the long-term effects of the safe dates program and a booster in preventing and reducing adolescent dating violence victimization and perpetration, *American Journal of Public Health* 94:619–24; WHO and UNAIDS (2010) *Addressing Violence against Women and HIV/AIDS: What works?*, WHO, Geneva.
- 118 *Ricardo, C. Eads, M. & Barker, G. (2011) Engaging Boys and Young Men in the Prevention of Sexual Violence: A systematic and global review of evaluated interventions, Sexual Violence Research Initiative, Cape Town, South Africa WHO and UNAIDS (2010) *Addressing Violence against Women and HIV/AIDS: What works?*, WHO, Geneva.
- 119 * Fonner VA, Armstrong KS, Kennedy CE, O'Reilly KR, Sweat MD (2014) School Based Sex Education and HIV Prevention in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. *PLoS ONE* 9(3): e89692; *Jewkes, R. Nduna, M. Levin, J. Jama, N. Dunkle, K. Wood, K. Koss, M. Puren, A. & Duvvury, N. (2007) *Evaluation of Stepping Stones : A Gender Transformative HIV Prevention Intervention*, Policy Brief, Medical Research Council, South Africa; *Skevington, S. M., et al. (2013) A systematic review to quantitatively evaluate 'Stepping Stones': a participatory community-based HIV/ AIDS prevention intervention. *AIDS & Behaviour*, 17(3), 1025-1039
- 120 *Jouriles, E. McDonald, R. Rosenfeld, D. & Sargent, K. (2019) Increasing bystander behaviour to prevent adolescent relationship violence: a randomised controlled trial, *Journal of Counselling & Clinical Psychology*, 87:1, 3-15. *Miller, E. Tancredi, D. McCauley, H. Decker, M. Virata, M. Anderson, H. Stetkevich, N. Browne, E. Moideen, F. & . Silverman, J. (2012) Coaching Boys into Men: A Cluster-Randomized Controlled Trial of a Dating Violence Prevention Program, *Journal of Adolescent Health* 51, 431–438;.
- 121 Mejdoubi J, van den Heijkant S. van Leerdam F. Heymans M. Crijnen, A. Hirasings, R. (2015) The Effect of VoorZorg, the Dutch Nurse-Family Partnership, on Child Maltreatment and Development: A Randomized Controlled Trial *PLoS ONE* 10:4: e0120182; *Olds DL, Henderson CR, Chamberlin R, Tatelbaum R. (1986) Preventing Child-Abuse and Neglect—A Randomized Trial of Nurse Home Visitation, *Pediatrics*, 78: 65–78; *Olds DL, Eckenrode J, Henderson CR, Kitzman H, Powers J, Cole R et al (1997) Long-term effects of home visitation on maternal life course and child abuse and neglect, *Journal of the American Medical Association*, 278: 637–643.
- 122 *Desai, C. Reece, J. & Shakespeare-Pellington, S. (2017) The prevention of violence in childhood through parenting programmes: a global review, *Psychology, Health & Medicine*, 22:sup1, 166-186;
- 123 *Green, B. L., Ayoub, C., Bartlett, J. D., et al. (2014) The effect of Early Head Start (EHS) on child welfare system involvement: A first look at longitudinal child maltreatment outcomes. *Children and Youth Services Review* 42 127-135
- 124 Armistead L. Forehand R. Long, N. Wyckoff S. & Miller KS (2006) The Parents Matter! Program (PMP): Effectiveness of a family-based sexual risk prevention program, *Poster Presentation at the XVI International AIDS Conference*, Toronto, Canada; Guilamo-Ramos, V. Jaccard, J. & Casillas, E. (2004) The Parents Matter! Program: Practical, Theoretical and Methodological Perspectives, *Journal of Child and Family Studies*, 13:1, 113-123; Widman, L, Choukas-Bradley S, Noar SM, Nesi Jacqueline, Garrett K. (2016) Parent-Adolescent Sexual Communication and Adolescent Safer Sex Behavior: A Meta-Analysis. *JAMA Pediatr.* January; 170(1): 52-61.
- 125 Forehand, R. Armistead, L. Long, N. Wyckoff, S. et al. (2007) Efficacy of a Parent-Based Sexual-Risk Prevention Program for African American Preadolescents, *Archives of Pediatric and Adolescent Medicine*, 161:12, December, 1123–29; Miller, K. Lasswell, S. Riley, D. & Poulson, M. (2013) Families Matter! Pre-sexual risk prevention intervention, *American Journal of Public Health*, 103:11, 1620; Miller, K. Lin, C. Poulsen, M. Fasula, A. et al. (2011) Enhancing HIV Communication between Parents and Children: Efficacy of the Parents Matter! program, *AIDS Education and Prevention*, 23:6, 550–63; Miller, K. Maxwell, K. Fasula, A. Parker, J. et al. (2010) Pre-Risk HIV-Prevention Paradigm Shift: The feasibility and acceptability of the Parents Matter! program in HIV risk communities, *Public Health Reports*, 125, supplement 1, 38–46; Vandenhoudt, H. Miller, K. Ochura, J. Wyckoff, S. Obong'o, C. Otwoma, N. Poulsen, M. Menten, J. Marum, E, and Buvé, A. (2010) Evaluation of a U.S. Evidence-Based Parenting Intervention in rural Western Kenya : From Parents Matter! to Families Matter, *AIDS Education and Prevention*, 22(4), 328–343
- 126 Guedes, A. Bott, S. Garcia-Moreno, C. & Colombini, M. (2016) Bridging the gaps: a global review of intersections of violence against women and violence against children, *Global health action*, 9, 31516;
- 127 Buller, A. Pichon, M. McAlpine, A. Cislighi, B. Heise, L. & Meiksin, R. (2020) Systematic review of social norms, attitudes, and factual beliefs linked to the sexual exploitation of children and adolescents, *Child Abuse & Neglect*



携手为儿童