



## Consejo Económico y Social

Distr.: general  
6 de agosto de 2021  
Español  
Original: inglés

**Para información**

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

**Segundo período ordinario de sesiones de 2021**

7-10 de septiembre de 2021

Tema 4 del programa provisional\*\*

### **Marco integrado de resultados y recursos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025**

#### *Resumen*

El presente documento recoge el marco integrado de resultados y recursos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025. En él se describe la arquitectura de resultados que acompaña al Plan Estratégico y se explican las características clave del marco de resultados. También se esbozan el proceso y las consecuencias de una amplia consulta con los asociados, especialmente otras entidades de las Naciones Unidas, sobre su trabajo conjunto y la adaptación a la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas de 2020, incluida la identificación de indicadores comunes y complementarios. Sobre la base del presupuesto integrado del UNICEF para 2022-2025, este documento también ofrece información detallada sobre la previsión de recursos destinados a todos los Grupos de Objetivos del Plan Estratégico durante la vigencia del Plan.

\* Publicado nuevamente por razones técnicas el 1 de septiembre de 2021.

\*\* E/ICEF/2021/23.

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF



# Índice

	<i>Página</i>
I. Plan Estratégico del UNICEF, arquitectura de resultados para 2022-2025 .....	3
II. Características del marco de resultados .....	5
A. Contribución del UNICEF a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible .....	5
B. Monitorear la ejecución de las estrategias de cambio .....	6
C. Monitorear el desempeño de la organización .....	6
D. Desagregación de los datos para no dejar a nadie atrás .....	7
E. Integración de las esferas programáticas transversales .....	8
F. Elaboración de modelos de indicadores del cambio sistémico .....	9
III. Armonización con la revisión cuadrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas e indicadores interinstitucionales comunes y complementarios .....	10
IV. Indicadores sobre el nivel de impacto, el nivel de Grupo de Objetivos (resultados) y el nivel de esfera de resultados (producto) .....	12
A. Indicadores sobre el nivel de impacto .....	12
B. Grupo de Objetivos 1: Cada niño, incluidos los adolescentes, sobrevive y prospera, y tiene acceso a regímenes alimentarios nutritivos, atención primaria de la salud de calidad, prácticas de crianza y suministros básicos .....	16
C. Grupo de Objetivos 2: Cada niño, incluidos los adolescentes, aprende y adquiere aptitudes para el futuro .....	24
D. Grupo de Objetivos 3: Cada niño, incluidos los adolescentes, está protegido contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y las prácticas dañinas .....	28
E. Grupo de Objetivos 4: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a servicios y suministros de agua, saneamiento e higiene (WASH) seguros y equitativos, y vive en un clima y un entorno seguros y sostenibles .....	33
F. Grupo de Objetivos 5: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza .....	38
V. Estrategias de cambio .....	41
VI. Facilitadores .....	49
VII. Marco de resultados y recursos .....	54

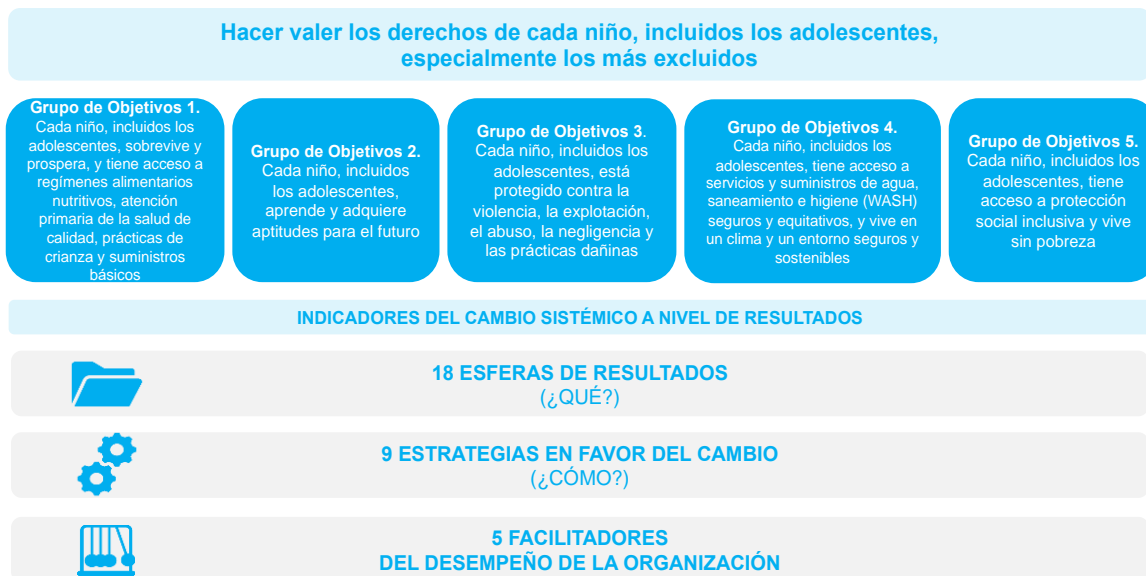
## **I. Plan Estratégico del UNICEF, arquitectura de resultados para 2022-2025**

1. El Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 forma parte de una serie de planes secuenciales y coherentes cuyo objetivo es permitir a la organización y a sus asociados cumplir la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El plan encarna una visión de cambio significativo a nivel de resultados en un plazo de tiempo más largo que los planes estratégicos tradicionales. Este enfoque centrado en los resultados refleja una programación más ágil a escala nacional, lo que permite que los programas por países se ajusten a las prioridades nacionales, combatan la aparición de nuevas amenazas para los niños y respondan a sus necesidades en diversos contextos operativos. Además, este enfoque en los resultados pone de relieve el carácter fundamental de la colaboración con los asociados, incluido el trabajo con otras entidades de las Naciones Unidas, para destinar todas las capacidades del sistema de las Naciones Unidas a defender los derechos del niño e impulsar los progresos en el desarrollo de los niños.

2. Los resultados e indicadores del Plan Estratégico están vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con los niños. El marco de resultados y todos los aspectos del trabajo del UNICEF se guían por un enfoque basado en los derechos humanos y se fundamentan en la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial y otros instrumentos de derechos humanos de las Naciones Unidas. Los resultados e indicadores del Plan Estratégico se fundamentan también en los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria, las políticas básicas de la organización y el marco para la acción humanitaria.

3. El Plan Estratégico para 2022-2025 describe las estrategias de cambio necesarias para el logro de los resultados y los factores internos que apoyan las estrategias de cambio y el logro de resultados (los “facilitadores”). El Plan Estratégico pone un nuevo énfasis en las estrategias de cambio y los facilitadores, articulando sus funciones para impulsar el progreso a nivel de resultados en favor de los niños. Los resultados a nivel de producto y los indicadores presentados en el marco de resultados no representan toda la diversidad del trabajo del UNICEF, especialmente a nivel nacional, donde los productos se identifican y diseñan localmente de acuerdo con el firme compromiso de la organización con la apropiación nacional. Más bien, son un ejemplo ilustrativo de los productos de alto nivel que, a su vez, representan la contribución agregada del UNICEF a los resultados mundiales. El gráfico 1 describe la arquitectura del marco de resultados del Plan Estratégico.

## Gráfico I Arquitectura del marco de resultados



4. El marco de resultados del Plan Estratégico también se basa en las teorías del cambio que el UNICEF ha desarrollado como base intelectual y conceptual del Plan Estratégico. La teoría del cambio de alto nivel describe los resultados a largo y medio plazo que reflejan, en su mayoría, los cambios a nivel de resultados en el plano nacional que el UNICEF considera como un elemento clave del camino para alcanzar los resultados del Plan Estratégico y acelerar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los resultados a medio plazo de la teoría del cambio de alto nivel han servido de base para el desarrollo de muchos de los indicadores de las teorías del cambio del Grupo de Objetivos y del marco de resultados<sup>1</sup>.

5. De acuerdo con el enfoque armonizado de las Naciones Unidas para la gestión basada en los resultados, que exige tres niveles de resultados (impacto, resultado y producto), los resultados a medio plazo tal como se formulan en la teoría del cambio de alto nivel no se representan como un nivel de resultados diferenciado en el marco de resultados. Se han reflejado tanto en el marco como en las teorías del cambio relacionadas con cada Grupo de Objetivos a modo de indicadores con el fin hacer un seguimiento del progreso conjunto, especialmente en relación con el cambio sistémico al que el UNICEF contribuye a nivel de producto. Cada uno de los cinco Grupos de Objetivos contiene una serie de esferas de resultados que se reflejan en el marco de resultados como productos. El gráfico 2 muestra las 18 esferas de resultados y su ubicación en cada uno de los cinco Grupos de Objetivos.

<sup>1</sup> Por ejemplo, el resultado a medio plazo en “Comportamientos positivos, normas sociales y de género” de las teorías del cambio se refleja en el marco de resultados mediante los indicadores 1.5, 1.12, 1.13, 1.17, 1.7.3, 2.1, 2.7, 2.2.3, 2.2.6, 3.2, 3.3, 3.9, 3.1.7, 3.3.2, 4.1.3 y 5.2.2, entre otros. El resultado a medio plazo relativo a la “Toma de decisiones a partir de datos y pruebas empíricas” se refleja en los indicadores 1.4.5, 2.1.3, 3.1.4, 4.5, 5.1 y 5.1.1.

Gráfico II  
Esferas de resultados del Plan Estratégico para 2022-2025



## II. Características del marco de resultados

### A. Contribución del UNICEF a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

6. El marco de resultados del Plan Estratégico incorpora los indicadores sobre impacto, resultados y productos requeridos para monitorear el progreso. Han sido determinados sobre la base del mandato y la ventaja comparativa del UNICEF en el logro de la Agenda 2030 en relación con las entidades de las Naciones Unidas. Si bien los resultados a nivel de impacto y resultados reflejan los esfuerzos combinados de los gobiernos, las organizaciones de las Naciones Unidas, el sector privado, la sociedad civil y otros asociados, los resultados a nivel de producto reflejan con mayor detalle la contribución específica del UNICEF al cambio sostenible a más largo plazo y a la Agenda 2030.

7. Cada indicador ha sido seleccionado como una medida útil para gestionar el progreso en relación con los resultados vinculados, en lugar de estar sujeto a una cadena causal rígida, lo cual permite al UNICEF y a sus asociados ver dónde está marcando la diferencia la organización. El marco de resultados del Plan Estratégico no contiene todos los indicadores que el UNICEF utiliza para gestionar el desempeño a nivel nacional. En su lugar, se ha incluido un conjunto de indicadores básicos que representan de un modo más eficaz el cambio a nivel de resultados y permiten demostrar la contribución y la rendición de cuentas del UNICEF.

#### 1. Indicadores de impacto

8. Los indicadores de impacto están adaptados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la infancia o las estrategias mundiales asociadas. Reflejan cambios a largo plazo en las vidas de los niños y la realización de sus derechos. El UNICEF contribuirá a estos cambios de alto nivel en todos los países de conformidad

con el principio de universalidad inscrito en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Agenda 2030. Además, el UNICEF ha liderado el desarrollo de definiciones y mediciones consensuadas internacionalmente para 19 indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ha trabajado en estrecha colaboración con sus asociados para mejorar la disponibilidad y la calidad de los datos de otros indicadores.

## **2. Indicadores de resultados**

9. Los indicadores de resultados también suelen determinarse sobre la base de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero solamente en relación con los países y territorios donde el UNICEF tiene un programa de apoyo a las prioridades nacionales. Es frecuente que midan cambios en el desempeño de sistemas o instituciones a escala, o cambios en comportamientos, normas, prácticas y creencias. Algunos indicadores de resultados también hacen un seguimiento de la cobertura en términos de población, en lugar de la prestación de servicios, cuando resulta pertinente.

## **3. Indicadores de productos**

10. Para cada uno de los cinco Grupos de Objetivos y resultados correspondientes, el UNICEF ha identificado varios productos que requieren el liderazgo de la organización y su contribución al cambio a nivel de resultados, y, por extensión, a nivel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados.

11. Los resultados y los indicadores a nivel de productos reflejan toda la gama del apoyo que el UNICEF proporciona en diversos contextos nacionales, como, por ejemplo, la prestación directa de servicios, el fortalecimiento de sistemas, los procesos relacionados con las políticas y el trabajo normativo, la promoción y varios tipos de apoyo vinculados a cambios positivos en las normas sociales. El objetivo principal es cambiar las capacidades de los países para obtener resultados a escala para los niños. Los indicadores de producto se aplican a los países donde el UNICEF está trabajando con el fin de obtener resultados en esferas programáticas específicas.

## **B. Monitorear la ejecución de las estrategias de cambio**

12. El marco de resultados describe con mayor detalle las nueve estrategias de cambio fundamentales para lograr resultados en los cinco Grupos de Objetivos. Las estrategias de cambio representan estrategias operacionales “trascendentales” que el UNICEF priorizará para impulsar la consecución de los resultados previstos. Estas estrategias no representan todo el espectro del trabajo del UNICEF ni los tipos de intervención, sino que se han determinado en función de su potencial para reducir las carencias previstas en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible centrados en la infancia. Las estrategias de cambio se orientan siguiendo la revisión cuatrienal amplia de la política para 2016 en relación con las actividades operacionales para el desarrollo del sistema de las Naciones Unidas, así como el pacto de financiación. La sección V de este documento incluye una serie de indicadores para el seguimiento de la aplicación de las estrategias de cambio.

## **C. Monitorear el desempeño de la organización**

13. Guiado por la revisión cuatrienal amplia de la política para 2016 en relación con las actividades operacionales para el desarrollo del sistema de las Naciones Unidas y el pacto de financiación, el marco de resultados establece las condiciones favorables (también denominadas “facilitadores”) en las que el UNICEF sería una organización más ágil, basada en valores y eficaz, capaz de promover la eficiencia a nivel de productos y, por consiguiente, contribuir al progreso a nivel de resultados en favor de los niños. El UNICEF invertirá de manera continuada en sus estructuras y sistemas organizativos, cultura, personal, recursos financieros y activos para

responder con mayor eficacia ante situaciones de cambio e incertidumbre. En la sección VI se incluyen una serie de indicadores para medir cinco facilitadores interconectados: a) movilización de recursos acelerada; b) modelo institucional ágil y con capacidad de respuesta; c) gobernanza y supervisión internas descentralizadas y empoderadas; d) personas y cultura dinámicas e inclusivas; y e) comunicación interna estratégica y compromiso del personal. Muchos de los indicadores de las estrategias en favor del cambio y facilitadores del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 se corresponden con los indicadores de eficacia y eficiencia organizativa de otros organismos de las Naciones Unidas. Los indicadores comunes y complementarios se explican con más detalle en la sección III.

#### **D. Desagregación de los datos para no dejar a nadie atrás**

14. El marco de resultados refleja los compromisos del UNICEF de no dejar a nadie atrás y de hacer valer los derechos de todos los niños, especialmente los más excluidos. Las consideraciones relativas a la equidad se reflejan en los enunciados de los Grupos de Objetivos y resultados del marco de resultados, así como en los indicadores. La desagregación de los datos es un compromiso clave del UNICEF para medir la equidad y garantizar que ningún niño se quede atrás. El UNICEF ha examinado detenidamente las dimensiones de la equidad más significativas de cada indicador que deben medirse y supervisarse en la esfera programática. Se hará un seguimiento de los progresos de forma desglosada por sexo, edad, discapacidad, geografía (rural o urbana, región), situación migratoria y por países en situación de crisis humanitaria.

15. La desagregación se utilizará para determinar los retos y las respuestas en favor de los niños en situaciones particularmente vulnerables, como los contextos humanitarios y los niños en tránsito. Las variaciones geográficas en las condiciones de los niños requieren respuestas diferentes de todas las partes interesadas y, en la medida de lo posible, los indicadores se desagregarán por regiones geográficas dentro de un país. Se prestará especial atención al uso de la nueva medida internacionalmente comparable de residencia urbana y rural (además de las medidas nacionales) para orientar con mayor precisión los servicios e intervenciones con el fin de llegar a los niños más necesitados.

16. La igualdad de género sigue ocupando un lugar central en el trabajo del UNICEF. Un total de 103 indicadores en los cinco Grupos de Objetivos reflejan las prioridades de género en el curso de la vida; miden las normas de género en la programación; buscan promover el bienestar y el liderazgo de las adolescentes, o se han desagregado por sexos para monitorear el progreso hacia la igualdad de género. Asimismo, de los 102 indicadores que miden a niños, adolescentes o personas de todas las edades, el 72% están desagregados por sexo (56 indicadores) o se centran específicamente en las niñas, las adolescentes o las mujeres (17 indicadores). Esto supone un aumento significativo (del 51%) con respecto al número de indicadores sobre los que el UNICEF pudo informar en el marco de resultados del Plan Estratégico para 2018-2021.

17. Los niños con discapacidad se encuentran entre los miembros más excluidos y marginados de toda sociedad. El UNICEF ha reflejado la especial atención que presta a los derechos de las personas con discapacidad en el marco de resultados por medio de indicadores dedicados a la programación inclusiva de las personas con discapacidad en todos los Grupos de Objetivos e introduciendo la desagregación por condición de discapacidad cuando se dispone de datos. Un total de 34 indicadores representan la ambición de la organización de alcanzar la inclusión de las personas con discapacidad en todas sus actividades, lo que supone un aumento con respecto de los 24 indicadores del marco de resultados del Plan Estratégico para 2018-2021. En los cinco Grupos de Objetivos, 22 indicadores pueden desagregarse por condición de

discapacidad (el 21% de los indicadores de los Grupos de Objetivos que miden a niños, adolescentes o personas de todas las edades), y 4 indicadores representan la programación que incluye a las personas con discapacidad en todos los sectores, o examinan la disponibilidad de datos desagregados a nivel nacional. Además, se han desarrollado 8 nuevos indicadores en los facilitadores y estrategias en favor del cambio para ayudar al UNICEF a supervisar, entre otras cosas, el fortalecimiento de la capacidad de los sistemas nacionales y de los trabajadores de primera línea en materia de inclusión de las personas con discapacidad; el apoyo a los países en el suministro de tecnología de asistencia para los niños con discapacidad, y la acción humanitaria que incluye a las personas con discapacidad.

18. A pesar de la intención de medir y hacer un seguimiento de los resultados del UNICEF encaminados a no dejar a nadie atrás, las deficiencias en la disponibilidad de datos (cobertura de los países) y la calidad (incluida la desagregación) siguen suponiendo un reto. El UNICEF está reforzando la capacidad de los gobiernos nacionales para recopilar y analizar datos desagregados mediante la colaboración técnica en los programas de encuestas estadísticas nacionales; el desarrollo de normas, directrices y buenas prácticas sobre medición e integración estadística, y la prestación de asistencia técnica a los países para mejorar la disponibilidad y la calidad de los datos.

19. Además, el UNICEF también está trabajando para mejorar la desagregación en el monitoreo de sus propios programas, haciendo hincapié en los contextos humanitarios, mediante la creación de sistemas y el cambio de prácticas para hacer posible y fomentar la desagregación pertinente en todo el monitoreo y la presentación de informes interinstitucional y del UNICEF.

## **E. Integración de las esferas programáticas transversales**

20. El UNICEF está integrando múltiples esferas programáticas transversales en todos los Grupos de Objetivos, estrategias de cambio y facilitadores, con los correspondientes resultados, indicadores o monitoreo desagregado. Entre ellas, destacan la igualdad de género, la inclusión de las personas con discapacidad, la acción climática, la resiliencia y la consolidación de la paz.

21. A diferencia de su predecesor, el Plan Estratégico para 2022-2025 no separa la acción humanitaria como prioridad transversal independiente, sino que, de acuerdo con un enfoque que apoya la programación en todo el nexo acción humanitaria-desarrollo, aplica sistemáticamente una perspectiva humanitaria a las teorías del cambio subyacentes en el trabajo en todos los Grupos de Objetivos, los programas transversales, las estrategias en favor del cambio y los facilitadores, y refleja el trabajo humanitario del UNICEF en el conjunto del plan y el marco de resultados.

22. Los indicadores pertinentes para el desarrollo de la resiliencia se basan en cada Grupo de Objetivos. Estos indicadores representan las acciones del UNICEF encaminadas al fortalecimiento de los sistemas en contextos frágiles en todos los sectores; la construcción de la capacidad para responder rápidamente a las crisis humanitarias, y la ampliación de soluciones duraderas y sostenibles para las poblaciones afectadas. Entretanto, una estrategia de cambio dedicada a un nexo entre la acción humanitaria, el desarrollo y la paz fundamentado en los riesgos ayudará al UNICEF a medir sus esfuerzos en pro de la prevención de situaciones de crisis y la preparación ante estas; el establecimiento de sistemas fuertes y resilientes, y de sociedades pacíficas, y la localización y la rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas.

23. Abordar y prevenir los conflictos es fundamental para la consecución de resultados en favor de los niños. La contribución del UNICEF a la consolidación de la paz y la cohesión social se refleja en los indicadores de todos los Grupos de



Objetivos y en las estrategias de cambio relativas a la participación de la comunidad, el cambio social y de comportamiento y la programación que incluye el nexo entre la acción humanitaria y el desarrollo. Este esfuerzo se refleja en los indicadores que miden la prestación inclusiva y responsable de servicios sociales básicos para ayudar a abordar las causas profundas de los conflictos; la protección de los niños frente a todas las formas de violencia, haciendo especial hincapié en la reintegración de los niños reclutados por fuerzas o grupos armados y la documentación de las violaciones graves de los derechos del niño; la implicación y la participación efectiva de los jóvenes y las comunidades en la toma de decisiones, y la internalización de la programación sensible a los conflictos que articula las contribuciones del UNICEF a la cohesión social y la paz.

24. El Plan Estratégico para 2022-2025 reconoce plenamente las amenazas existenciales que el cambio climático y la degradación ambiental suponen para la supervivencia y prosperidad de los niños. Por lo tanto, la acción climática y ambiental no solo está consagrada en el Grupo de Objetivos 4, sino que también está integrada en cada uno de los demás Grupos de Objetivos. Por ejemplo, el UNICEF introdujo indicadores para hacer un seguimiento de su trabajo con los gobiernos encaminado a ampliar la salud ambiental en la atención primaria de salud, a hacer que los establecimientos de salud sean ambientalmente sostenibles y resilientes al clima, y a integrar la educación sobre sostenibilidad ambiental. El UNICEF también medirá los sistemas de protección social adaptados al clima y que puedan dar respuesta a las perturbaciones. Mediante una esfera de resultados específica en el Grupo de Objetivos 4, el UNICEF monitoreará atentamente las políticas y programas de reducción de riesgos climáticos, ambientales o de desastres que tengan en cuenta las necesidades de los niños, e interactuará con los jóvenes para convertirlos en defensores del clima y del medio ambiente. Además, el UNICEF medirá no solo su propia huella de carbono, sino también la aplicación de las normas ambientales y sociales en sus programas.

## **F. Elaboración de modelos de indicadores del cambio sistémico**

25. Como se señala en el Plan Estratégico para 2022-2025, por medio de su trabajo en los cinco Grupos de Objetivos interconectados establecidos en el Plan, el UNICEF se centrará en los cambios sistémicos que resultan fundamentales para abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad de los niños, la desigualdad de género y la exclusión en todos los entornos, incluidas las crisis humanitarias y otros entornos frágiles. La contribución sectorial y a nivel de productos del UNICEF a estos cambios sistémicos se sigue mediante una serie de indicadores en todo el marco de resultados. Sin embargo, en el desarrollo del Plan Estratégico, se observó que hay razones de peso para desarrollar indicadores transversales adicionales a nivel de resultados. Estos indicadores medirían el cambio sistémico con el fin de integrar estos datos en los informes del UNICEF sobre la situación de los niños, y servirían como “indicadores principales” de los tipos de cambio transformador necesarios para acelerar el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

26. En este sentido, en los próximos años, el UNICEF desarrollará su capacidad para hacer un seguimiento de los cambios sistémicos intersectoriales a nivel de resultados, como la movilización de financiación para los niños; el apoyo y la promoción de políticas y legislación basadas en los derechos del niño; la configuración de los mercados y la promoción del acceso equitativo a los suministros y servicios esenciales; la intermediación en asociaciones mundiales en favor de los niños; la transformación del panorama de los datos sobre la infancia; el apoyo a las familias, los cuidadores y la crianza de los hijos, y la influencia en los comportamientos y las normas sociales. En todas las teorías del cambio del UNICEF y en sus debates con asociados, se ha determinado que estos ámbitos de cambio en

particular son fundamentales para proteger los derechos del niño, maximizar el beneficio de las oportunidades de desarrollo y abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad de los niños, la desigualdad de género y la exclusión en todos los entornos para que ningún niño se quede atrás.

### **III. Armonización con la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas e indicadores interinstitucionales comunes y complementarios**

27. El UNICEF ha trabajado con los organismos hermanos de las Naciones Unidas y ha hecho un esfuerzo considerable por adaptarse a los mandatos de la revisión cuatrienal amplia de la política de 2020, especialmente al reflejar los nuevos mandatos en los indicadores del marco de resultados del Plan Estratégico. Los indicadores del marco de resultados muestran la evolución anual de los avances del UNICEF y demuestran su contribución a los resultados colectivos logrados por el sistema humanitario y de desarrollo de las Naciones Unidas. Por ejemplo, la mayoría de los indicadores pueden desagregarse para monitorear el compromiso de no dejar a nadie atrás, en consonancia con el mandato de la revisión cuatrienal amplia de la política de 2020 (párrafo 32 de la parte dispositiva), excepto cuatro indicadores para los que la desagregación no es aplicable o pertinente<sup>2</sup>.

28. Asimismo, los indicadores que integran la acción climática y la sostenibilidad ambiental, en consonancia con los mandatos pertinentes de la revisión cuatrienal amplia de la política (párrafos 29 y 30 de la parte dispositiva) se encuentran en los Grupos de Objetivos 1, 2 y 4. Los indicadores de los Grupos de Objetivos también permiten seguir la función y la contribución del UNICEF en respuesta al mandato de la revisión cuatrienal amplia de la política sobre el nexo acción humanitaria-desarrollo (párrafo 36 de la parte dispositiva). Además, se ha integrado el mandato de inclusión de las personas con discapacidad (párrafo 14 de la parte dispositiva) de la revisión cuatrienal amplia de la política en todos los indicadores de los Grupos de Objetivos. Por otro lado, los indicadores de las estrategias de cambio también abordan los mandatos sobre igualdad de género y prevención de la violencia y la discriminación (párrafos 12 y 39 de la parte dispositiva). El UNICEF ha reafirmado su armonización con los mandatos de la revisión cuatrienal amplia de la política (párrafos 105, 106, 107 y 109 de la parte dispositiva) y los mandatos sobre financiación (párrafos 50, 57 y 69 de la parte dispositiva) a través de los indicadores de los facilitadores.

29. Además de los esfuerzos concertados para armonizar el Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 con la revisión cuatrienal amplia de la política a lo largo del proceso de elaboración del Plan Estratégico, el UNICEF, junto con los principales asociados de las Naciones Unidas, ha identificado varios indicadores comunes y complementarios que contribuyen a los procesos interinstitucionales para el seguimiento de los cambios logrados en todo el sistema. Los indicadores comunes y complementarios ayudan a aclarar el modo en que el UNICEF está logrando resultados de manera coordinada con otras entidades de las Naciones Unidas, lo que incluye los resultados obtenidos en respuesta a la revisión cuatrienal amplia de la política.

30. Los indicadores comunes son los que aparecen en los marcos de resultados o de presentación de informes de al menos dos entidades y se extraen, cuando es posible, directamente de otros marcos consensuados a nivel mundial, incluido el marco integral de monitoreo y presentación de informes de la revisión cuatrienal amplia de

---

<sup>2</sup> Los indicadores 1.10 y 1.4.5 son dos ejemplos para los cuales la desagregación no es aplicable o pertinente.

la política para 2021-2024. Los indicadores complementarios se definen como aquellos del marco de resultados que no se repiten textualmente en los marcos de resultados o de presentación de informes de una entidad de las Naciones Unidas, pero que están relacionados o proporcionan puntos de vista diferentes aunque complementarios sobre el mismo tema, resultado de alto nivel o esfera de trabajo complementaria, como, por ejemplo, una meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para ser categorizado como un indicador complementario, un indicador relacionado deberá ser objeto de seguimiento por al menos otra entidad de las Naciones Unidas como parte de sus informes institucionales. Los indicadores comunes y complementarios se señalan entre paréntesis al final de los enunciados de los indicadores, y se enumeran las entidades de las Naciones Unidas que los comparten. En los últimos meses, el UNICEF ha mantenido consultas con una amplia gama de entidades de las Naciones Unidas para identificar de forma colaborativa los indicadores comunes y complementarios. El marco de resultados contiene más de 220 indicadores comunes y complementarios, que representan el 67% del total de los indicadores del marco. Tenga en cuenta que en el marco de resultados (secciones IV, V y VI) se utiliza tipografía romana (o “normal”) cuando el indicador es común y tipografía en *cursiva* para señalar los indicadores complementarios. Los indicadores del marco de monitoreo de la revisión cuatrienal amplia de la política, incluidos los adaptados al monitoreo y la presentación de informes específicos de la entidad, aparecen entre paréntesis.

## IV. Indicadores sobre el nivel de impacto, el nivel de Grupo de Objetivos (resultados) y el nivel de esfera de resultados (producto)

### A. Indicadores sobre el nivel de impacto

<i>Indicadores de impacto</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
1. Tasas de mortalidad a) neonatal, b) infantil y c) adolescente (indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible [ODS] 3.2.1 y 3.2.2) ( <i>División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas [DAES], Organización Mundial de la Salud [OMS], Banco Mundial</i> )				Edad, geografía, países con una carga alta de mortalidad neonatal, infantil y adolescente (carga alta), contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2. Tasa de mortinatalidad ( <i>División de Población del DAES, OMS, Banco Mundial</i> )				Carga alta, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
3. Tasa de fecundidad de las adolescentes por cada 1.000 mujeres de ese grupo de edad (indicador de los ODS 3.7.2) ( <i>División de Población del DAES, Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA], OMS</i> )				Edad, geografía, carga alta, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
4. Tasa de mortalidad materna (indicador de los ODS 3.1.1) ( <i>División de Población del DAES, UNFPA, OMS, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía, carga alta, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
5. Porcentaje de niños cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la lectura y aritmética; el aprendizaje, y las competencias físicas, de aprendizaje, y sociales y emocionales (indicador de los ODS 4.2.1) ( <i>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], OMS, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía, contextos humanitarios, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
6. Tasa estimada de muertes relacionadas con el sida ( <i>Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida [ONUSIDA]</i> )				Edad, geografía, contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de impacto</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
7. Tasa estimada de nuevas infecciones por VIH (indicador de los ODS 3.3.1) ( <i>ONUSIDA, UNFPA, OMS</i> )				Edad, geografía, contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
8. Índice de cobertura sanitaria universal (indicador de los ODS 3.8.1) ( <i>División de Población del DAES, UNFPA, OMS</i> )				Geografía, carga alta, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
9. Porcentaje de niños menores de 5 años que padecen retraso del crecimiento (indicador de los ODS 2.2.1) ( <i>OMS, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
10. Porcentaje de niños menores de 5 años con emaciación (indicador de los ODS 2.2.2) ( <i>OMS, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
11. Porcentaje de niños a) menores de 5 años (indicador de los ODS 2.2.2) y b) de entre 5 y 9 años con sobrepeso ( <i>OMS, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
12. Porcentaje de niñas adolescentes con anemia (indicador de los ODS 2.2.3) ( <i>OMS</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
13. Porcentaje de mujeres adultas con anemia (indicador de los ODS 2.2.3) ( <i>OMS</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
14. Tasa de terminación de la educación primaria y secundaria inferior ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Sexo, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
15. Índice de equidad (calculado sobre la tasa de terminación de la educación secundaria inferior) ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Contextos humanitarios (sexo, geografía y situación de riqueza)	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de impacto</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
				integrados en el indicador)	
16. Índice de pobreza en el aprendizaje ( <i>Banco Mundial</i> )				Categoría de ingresos del país, contextos humanitarios	Banco Mundial
17. Proporción de mujeres y hombres jóvenes de entre 18 y 29 años que sufrieron violencia sexual antes de cumplir los 18 años (indicador de los ODS 16.2.3) ( <i>UNFPA, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC], División de Estadística de las Naciones Unidas, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres [ONU-Mujeres], OMS</i> )				Sexo, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
18. Proporción de niños de entre 1 y 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica a manos de sus cuidadores en el último mes (indicador de los ODS 16.2.1) ( <i>OMS</i> )				Edad, contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
19. Tasa de niños en centros de detención ( <i>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], UNODC, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos [ACNUDH]</i> )				Edad, prisión preventiva o condena penal, sexo	Base de datos del UNICEF
20. Tasa de niños bajo atención institucional				Edad, discapacidad, sexo	Base de datos del UNICEF
21. Porcentaje de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado (indicador de los ODS 16.9.1) ( <i>División de Población del DESA, PNUD, UNFPA, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados [ACNUR], División de Estadística de las Naciones Unidas, OMS</i> )				Edad, geografía (zona urbana o rural), situación migratoria, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
22. Porcentaje de niñas y mujeres de entre 15 y 49 años que han sufrido mutilación o ablación genital femenina (indicador de los ODS 5.3.2) ( <i>UNFPA, OMS</i> )				Edad	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de impacto</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
23. Porcentaje de mujeres y hombres (de entre 20 y 24 años) que estaban casados o mantenían una unión estable antes de cumplir los 18 años (indicador de los ODS 5.3.1) ( <i>División de Población del DESA, UNFPA, ONU-Mujeres, OMS</i> )				Sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
24. Porcentaje de personas que utilizan servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos (indicador de los ODS 6.1.1) ( <i>Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente [PNUMA], Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos [ONU-Hábitat], OMS</i> )				Geografía (zona urbana o rural), contextos humanitarios	Base de datos mundial del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene (Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo)
25. Porcentaje de personas que utilizan servicios de saneamiento gestionados sin riesgos (indicador de los ODS 6.2.1) ( <i>PNUMA, OMS</i> )				Geografía (zona urbana o rural), contextos humanitarios	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo
26. Tasa de mortalidad de menores de 5 años atribuida a la exposición a servicios insalubres de agua, saneamiento e higiene (WASH) (indicador de los ODS 3.9.2) ( <i>PNUMA, OMS</i> )				Geografía, contextos humanitarios	OMS
27. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (indicador de los ODS 1.2.2) ( <i>PNUD, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
28. Porcentaje de niños que viven en situación de pobreza extrema (indicador de los ODS 1.1.1) ( <i>Organización Internacional del Trabajo [OIT], PNUD, Banco Mundial</i> )				Geografía (región, zona urbana o rural)	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
29. Porcentaje de niños que viven en situación de pobreza monetaria (indicador de los ODS 1.2.1) ( <i>PNUD, Banco Mundial</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
30. Porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad y la no				Por ámbito	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de impacto</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
discriminación por razón de sexo (indicador de los ODS 5.1.1) ( <i>ACNUDH, PNUD, ONU-Mujeres, Banco Mundial</i> )					
31. Porcentaje de tiempo dedicado al trabajo doméstico y asistencial no remunerado, desglosado por sexo, edad y ubicación (indicador de los ODS 5.4.1) ( <i>PNUD, División de Estadística de las Naciones Unidas, ONU-Mujeres</i> )				Edad, geografía (zona urbana o rural), sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

## **B. Grupo de Objetivos 1: Cada niño, incluidos los adolescentes, sobrevive y prospera, y tiene acceso a regímenes alimentarios nutritivos, atención primaria de la salud de calidad, prácticas de crianza y suministros básicos.**

### **1. Indicadores a nivel de Grupo de Objetivos (resultados)**

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.1. Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben al menos cuatro visitas prenatales ( <i>UNFPA, OMS</i> )				Edad, geografía (región, zona urbana o rural), carga alta	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.2. Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal sanitario especializado (hogar e instalaciones) (indicador de los ODS 3.1.2) ( <i>UNFPA, OMS</i> )				Edad, geografía, carga alta	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.3. Porcentaje de a) madres y b) recién nacidos que reciben atención posnatal ( <i>UNFPA, OMS</i> )				Edad, geografía, carga alta	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.4. Porcentaje de niños con diarrea que reciben a) sales de rehidratación oral (SRO) y b) SRO y zinc ( <i>OMS</i> )				Geografía, carga alta, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.5. Porcentaje de niños con síntomas de infección aguda de las vías respiratorias conducidos a un proveedor de salud apropiado ( <i>OMS</i> )				Geografía, carga alta, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS



<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.6. Porcentaje de niños en países donde el paludismo es endémico que duermen bajo un mosquitero tratado con insecticida ( <i>OMS</i> )				Geografía, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.7. Índice de cobertura sanitaria universal en cuanto a intervenciones relacionadas con la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil (indicador de los ODS 3.8.1) ( <i>División de Población del DESA, UNFPA, OMS</i> )				Geografía, carga alta	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.8. Porcentaje de bebés supervivientes que recibieron a) la primera dosis y b) las tres dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DTP) ( <i>OMS</i> )				Geografía, carga alta, contextos humanitarios	Estimaciones de la OMS y el UNICEF relativas a la cobertura nacional de la inmunización
1.9. Porcentaje de bebés supervivientes que recibieron la primera dosis de la vacuna contra el sarampión ( <i>OMS</i> )				Carga alta, contextos humanitarios	Estimaciones de la OMS y el UNICEF relativas a la cobertura nacional de la inmunización
1.10. Número de casos de virus salvaje de la poliomielitis y virus de la poliomielitis derivado de la vacuna ( <i>Iniciativa de Erradicación Mundial de la Poliomielitis [IEMP], OMS</i> )					IEMP
1.11. Número de países donde se ha verificado/convalidado la eliminación del tétanos materno y neonatal ( <i>OMS</i> )				Geografía	Iniciativa para la Erradicación del Tétanos Materno y Neonatal (OMS/UNICEF)
1.12. Porcentaje de niños de entre 24 y 59 meses que reciben estimulación temprana y atención receptiva de sus padres o cuidadores				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.13. Proporción de mujeres de entre 15 y 19 años que toman sus propias decisiones informadas sobre las relaciones sexuales, el uso de anticonceptivos y la atención de la salud reproductiva (indicador de los ODS 5.6.1) ( <i>UNFPA, ONU-Mujeres, OMS</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.14. Porcentaje de adolescentes que comunican padecer síntomas de depresión o ansiedad y afirman haber contactado con un profesional de la salud o un terapeuta especializado en salud mental ( <i>OMS</i> )				Edad, sexo, geografía, contextos humanitarios	Medición de la salud mental entre los adolescentes en términos de población
1.15. Porcentaje de niños y adolescentes que viven con el VIH y reciben terapia antirretroviral ( <i>ONUSIDA, PNUD, OMS</i> )				Edad, geografía	Estimaciones de ONUSIDA (Monitoreo Global del Sida)
1.16. Porcentaje de mujeres embarazadas seropositivas que han recibido terapia antirretroviral durante el embarazo o en el parto y el nacimiento ( <i>ONUSIDA, OMS</i> )				Geografía	Estimaciones de ONUSIDA (Monitoreo Global del Sida)
1.17. Porcentaje de lactantes menores de 6 meses que se alimentan exclusivamente con leche materna ( <i>OMS</i> )				Geografía, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.18. Porcentaje de niños de entre 6 y 23 meses que reciben un régimen alimentario diverso mínimo ( <i>FAO, PMA, OMS</i> )				Geografía, sexo, situación de riqueza	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.19. Porcentaje de niños pequeños que reciben suplementos de vitamina A dos veces al año ( <i>OMS</i> )				Geografía	Oficinas en los países
1.20. Porcentaje de mujeres embarazadas que se benefician de programas con perspectiva de género para la prevención de la anemia ( <i>OMS</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
1.21. Porcentaje de la población que consume al menos un cereal enriquecido con hierro y ácido fólico ( <i>FAO</i> )				Geografía	Oficinas en los países
1.22. Porcentaje de niños de menos de 5 años con emaciación grave y otras formas de malnutrición aguda grave que son admitidos para recibir tratamiento ( <i>PMA, OMS</i> )				Geografía, contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países
1.23. Porcentaje de niños de menos de 5 años con emaciación grave y otras formas de malnutrición aguda grave que son admitidos para recibir tratamiento y se recuperan ( <i>PMA, OMS</i> )				Geografía, contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países

## 2. Indicadores a nivel de esfera de resultados (producto)

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
<b>Fortalecimiento de la atención primaria de la salud y de las intervenciones de salud de gran eficacia</b>							
<b>Esfera de resultados 1: Los niños y las mujeres tienen acceso a una atención primaria de la salud reforzada y a intervenciones de gran eficacia para acelerar el fin de las muertes maternas, neonatales e infantiles evitables y la mortalidad en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.1.1. Número de partos de nacidos vivos ocurridos en establecimientos de salud por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>UNFPA, OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.1.2. Número de niños que se benefician de los servicios de gestión integrada de enfermedades infantiles apoyados por el UNICEF (gestión integrada de casos comunitarios o gestión integrada de enfermedades neonatales e infantiles) ( <i>OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.1.3. Número de trabajadores de la salud que reciben conocimientos y apoyo para prestar servicios esenciales de salud materna, neonatal e infantil mediante programas apoyados por el UNICEF ( <i>UNFPA, OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.1.4. Número de países en los que el UNICEF ha reforzado los sistemas de atención primaria de la salud ( <i>OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.1.5. Número de países en los que el UNICEF apoyó una respuesta oportuna a brotes u otras emergencias de salud pública ( <i>PNUD, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
<b>Servicios de inmunización como parte de la atención primaria de la salud</b>							
<b>Esfera de resultados 2: Los niños, incluidos los adolescentes, y las mujeres tienen acceso a servicios de inmunización de calidad como parte de la atención primaria de la salud en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.2.1. Número de niños vacunados contra el sarampión mediante programas apoyados por el UNICEF ( <i>OMS</i> )						Contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.2.2. Número de países que introdujeron una o más de las siguientes vacunas: vacuna contra el virus del papiloma							Estimaciones de la OMS y el UNICEF relativas a la

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
humano, vacuna contra la hepatitis B, segunda dosis de la vacuna contra el sarampión, vacuna conjugada contra el neumococo o vacuna contra el rotavirus ( <i>OMS</i> )							cobertura nacional de la inmunización
1.2.3. Número de países sin existencias de vacunas DTP o contra el sarampión en el ámbito nacional durante al menos un mes ( <i>OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Estimaciones de la OMS y el UNICEF relativas a la cobertura nacional de la inmunización
1.2.4. Número de países en los que el UNICEF prestó apoyo para una gestión eficaz de las vacunas ( <i>OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Base de datos mundial de gestión de vacuna efectiva (EVM) (OMS/UNICEF)
1.2.5. Número de países en los que el UNICEF apoyó la implementación efectiva de las vacunas contra la COVID-19 ( <i>PNUD, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.2.6. Número de países que aplican estrategias para abordar la vacunación insuficiente ( <i>OMS</i> )						Carga alta, contextos humanitarios	Estimaciones de la OMS y el UNICEF relativas a la cobertura nacional de la inmunización
1.2.7. Número de países donde la poliomielitis es endémica o existen brotes con una cobertura superior al 95% en la última campaña de vacunación ( <i>OMS, IEMP</i> )							Oficinas en los países
<b>Acelerar el final del VIH/Sida</b>							
<b>Esfera de resultados 3: Los niños, incluidos los adolescentes, y las madres embarazadas y en período de lactancia tienen acceso a intervenciones que aceleran el final del VIH/Sida en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.3.1. Número de países que aplican un paquete completo de intervenciones para el tratamiento pediátrico del VIH como parte de la atención primaria de la salud ( <i>ONUSIDA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.3.2. Número de países que integran y ponen en marcha plataformas innovadoras de diagnóstico del VIH en la atención primaria de la salud ( <i>ONUSIDA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
1.3.3. Número de países con al menos dos políticas y servicios de eliminación de la transmisión maternoinfantil del VIH y de la sífilis ( <i>ONUSIDA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.3.4. Número de países en los que el UNICEF apoya intervenciones combinadas de prevención del VIH, incluida la profilaxis previa a la exposición, dirigidas a niñas y mujeres jóvenes o a poblaciones clave de adolescentes y jóvenes ( <i>ONUSIDA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
<b>Salud y desarrollo en la primera infancia y la adolescencia</b>							
<b>Esfera de resultados 4: Los niños, incluidos los adolescentes, se benefician de los programas que mejoran su salud y desarrollo en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.4.1. Número de países que han integrado el desarrollo de la primera infancia en la atención primaria de la salud ( <i>OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.4.2. Número de países que integran las prioridades de salud de los adolescentes, incluida la salud sexual y reproductiva, en los servicios de atención primaria de la salud o por medio de plataformas escolares y digitales ( <i>UNFPA, ONUSIDA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.4.3. Número de países que integran la prevención y la gestión de a) las enfermedades no transmisibles y b) las lesiones, como parte de la atención primaria de la salud con el apoyo del UNICEF ( <i>OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.4.4. Número de países: a) que abordan los riesgos ambientales para la salud en la atención primaria de la salud, y b) refuerzan los establecimientos de salud resilientes al clima y ambientalmente sostenibles con el apoyo del UNICEF ( <i>PNUMA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
1.4.5. Disponibilidad de datos comparables sobre enfermedades no transmisibles, discapacidad, lesiones, salud mental y salud ambiental de los niños ( <i>OMS</i> )							Seguimiento mundial del UNICEF
1.4.6. Número de niños con discapacidad que reciben tecnología de asistencia y productos inclusivos por medio de programas apoyados por el UNICEF						Geografía	División de Suministros del UNICEF
<b>Salud mental y bienestar psicosocial</b>							
<b>Esfera de resultados 5: Los niños, incluidos los adolescentes, y los cuidadores tienen acceso a programas de calidad que mejoran su salud mental y su bienestar psicosocial en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.5.1. Número de países que integran los servicios de salud mental en la atención primaria de la salud, también por medio de plataformas escolares y digitales						Geografía	Oficinas en los países
1.5.2. Número de países que aplican enfoques multisectoriales a la salud mental de los cuidadores						Geografía	Oficinas en los países
1.5.3. Número de países con un plan o estrategia de salud mental para los niños o adolescentes ( <i>OMS</i> )						Geografía	Estudio sobre políticas de la OMS
<b>Nutrición en la primera infancia</b>							
<b>Esfera de resultados 6: Los niños están protegidos frente a la malnutrición en la primera infancia -retraso en el crecimiento y emaciación, deficiencias de micronutrientes y sobrepeso y obesidad- en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.6.1. Número de niños menores de 5 años que se benefician de programas de prevención del retraso en el crecimiento, la emaciación, las deficiencias de micronutrientes o el sobrepeso y la obesidad ( <i>FAO, PMA, OMS</i> )						Geografía, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.6.2. Número de países con una política o estrategia de nutrición para prevenir la desnutrición y las deficiencias de micronutrientes en niños menores de 5 años ( <i>FAO, PMA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
1.6.3. Número de países con estrategias y programas para mejorar la diversidad del régimen alimentario entre los niños de 6 a 23 meses (FAO, PMA, OMS)						Geografía	Oficinas en los países
1.6.4. Número de países que cuentan con una política nacional de protección, promoción y apoyo a la nutrición infantil óptima, incluida legislación para proteger a los niños de la promoción o comercialización perjudicial de sucedáneos de la leche materna o alimentos y bebidas (PMA, OMS)						Geografía	Oficinas en los países
<b>Nutrición de adolescentes y mujeres</b>							
<b>Esfera de resultados 7: Las adolescentes y las mujeres se benefician de regímenes alimentarios, servicios y prácticas con perspectiva de género para prevenir la anemia y la mala nutrición en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
1.7.1. Número de niños de 5 a 19 años que se benefician de programas con perspectiva de género para la prevención de la anemia y todas las formas de malnutrición (OMS)						Geografía, sexo, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.7.2. Número de países con programas para prevenir el sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes en edad escolar (OMS)						Geografía	Oficinas en los países
1.7.3. Número de países con programas con perspectiva de género para prevenir la anemia en niñas y niños adolescentes mediante enfoques basados en la escuela y la comunidad (OMS)						Geografía	Oficinas en los países
1.7.4. Número de países que aplican la prevención integrada de la anemia y el asesoramiento en nutrición en sus programas de atención prenatal para las mujeres (PMA, OMS)						Geografía	Oficinas en los países
<b>Detección temprana y tratamiento de la malnutrición</b>							
<b>Esfera de resultados 8: Los niños se benefician de suministros y servicios oportunos y de calidad para la detección y el tratamiento tempranos de la emaciación y otras formas de desnutrición potencialmente mortales en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
1.8.1. Número de niños menores de 5 años que se benefician de los servicios para la detección temprana y el tratamiento de la emaciación grave y otras formas de malnutrición aguda grave ( <i>PMA, OMS</i> )						Geografía, contextos humanitarios	Oficinas en los países
1.8.2. Número de países que cuentan con servicios para la detección temprana y el tratamiento de niños con emaciación grave como servicio regular en favor de los niños ( <i>PMA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
1.8.3. Número de países que han adoptado enfoques simplificados para la detección temprana y el tratamiento de la emaciación infantil ( <i>PMA, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países

## **C. Grupo de Objetivos 2: Cada niño, incluidos los adolescentes, aprende y adquiere aptitudes para el futuro.**

### **1. Indicadores a nivel de Grupo de Objetivos (resultados)**

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
2.1. Porcentaje de países con disparidad de género en la educación ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas [UNGEI], Banco Mundial</i> )				Contextos humanitarios (sexo integrado en el indicador)	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2.2. Tasa de asistencia neta ajustada de los niños del quintil más pobre en la enseñanza primaria y secundaria inferior y superior (metas de los ODS 4.1 y 4.5) y tasa de asistencia a la educación en la primera infancia de los niños del quintil más pobre (meta de los ODS 4.2) ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, UNGEI, Banco Mundial</i> )				Contextos humanitarios (sexo y situación de riqueza integrados en el indicador)	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS



<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
2.3. Tasa de matriculación bruta en la enseñanza preescolar ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, UNGEI, Banco Mundial</i> )				Sexo, contextos humanitarios	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2.4. Tasa de desescolarización para niñas y niños en edad escolar primaria y secundaria inferior ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNGEI, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Geografía (zona urbana o rural), contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2.5. Porcentaje de países en los que el porcentaje del gasto nacional en educación que llega a los más marginados es superior al 15% ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Geografía	Base de datos del UNICEF
2.6. Porcentaje de países en los que más del 60% de los niños alcanzan el nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Geografía, nivel educativo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2.7. Porcentaje de jóvenes que no cursan estudios, no están empleados ni reciben educación o capacitación (indicador de los ODS 8.6.1) ( <i>OIT, PNUD, UNESCO, Banco Mundial</i> )				Edad, geografía, contextos humanitarios, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
2.8. Índice de preparación para el aprendizaje remoto ( <i>UNESCO, Banco Mundial</i> )				Geografía	Base de datos del UNICEF

## 2. Indicadores a nivel de esfera de resultados (producto)

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		2022	2023	2024			
<b>Acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad</b>							
<b>Esfera de resultados 1: Acceso equitativo e inclusivo a las oportunidades de aprendizaje, incluso en contextos humanitarios y frágiles</b>							

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
2.1.1. Porcentaje de países con un sistema inclusivo y equitativo de género para el acceso a las oportunidades de aprendizaje ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>3</sup>	Oficinas en los países
2.1.2. Porcentaje de países con un sistema educativo resiliente que puede responder a las crisis humanitarias ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>4</sup>	Oficinas en los países
2.1.3. Porcentaje de países que aplican planes o estrategias para el sector educativo con base empírica que abordan las desigualdades e incorporan los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>5</sup>	Oficinas en los países
2.1.4. Número de niños y adolescentes no escolarizados que accedieron a la educación por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>La Educación No Puede Esperar, Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía, contextos humanitarios, nivel educativo, sexo	Oficinas en los países
<b>Aprendizaje, aptitudes, participación y colaboración</b>							
<b>Esfera de resultados 2: Mejora del aprendizaje, las aptitudes, la participación y la colaboración de todos los niños y adolescentes en contextos de desarrollo y humanitarios.</b>							
2.2.1. Porcentaje de países con un sistema eficaz de desarrollo del profesorado ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>6</sup>	Oficinas en los países

<sup>3</sup> Las dimensiones incluyen la educación inclusiva de los niños con discapacidad, un sistema educativo con perspectiva de género, el desarrollo en la primera infancia y los niños en tránsito.

<sup>4</sup> Las dimensiones incluyen la programación fundamentada en los riesgos, y la salud mental y el apoyo psicosocial para niños, adolescentes y profesores.

<sup>5</sup> Las dimensiones incluyen un plan o estrategia para el sector educativo con base empírica, la integración de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el plan o estrategia del sector educativo y el sistema de información sobre la gestión de la educación.

<sup>6</sup> Las dimensiones incluyen el desarrollo del profesorado y la enseñanza.

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
2.2.2. Porcentaje de países con un sistema eficaz de evaluación del aprendizaje ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>7</sup>	Oficinas en los países
2.2.3. Porcentaje de países con participación efectiva de los estudiantes y la comunidad en el sistema educativo ( <i>Alianza Mundial para la Educación, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Contextos humanitarios, por dimensión <sup>8</sup>	Oficinas en los países
2.2.4. Porcentaje de países con un sistema eficaz de soluciones de aprendizaje digital ( <i>UNESCO, Banco Mundial</i> )						Por dimensión <sup>9</sup>	Oficinas en los países
2.2.5. Porcentaje de países con sistemas con perspectiva de género para el aprendizaje y el desarrollo de aptitudes ( <i>Alianza Mundial para la Educación, PNUD, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Por dimensión <sup>10</sup>	Oficinas en los países
2.2.6. Porcentaje de países que institucionalizan el desarrollo de aptitudes holísticas para promover el aprendizaje, el empoderamiento personal, la sostenibilidad ambiental, la ciudadanía activa, la cohesión social o la empleabilidad y el emprendimiento ( <i>PNUD, PNUMA, UNESCO</i> )						Por dimensión <sup>11</sup>	Oficinas en los países
2.2.7. Número de niñas y niños que reciben materiales individuales de aprendizaje por medio de un programa apoyado por el UNICEF ( <i>GPE, UNESCO, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía, contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países

<sup>7</sup> Las dimensiones incluyen la evaluación en el aula, las evaluaciones nacionales a gran escala (incluida la preparación para la escuela) y los exámenes.

<sup>8</sup> Las dimensiones incluyen la participación de la comunidad y de los estudiantes, incluidas las medidas destinadas a implicar a los adolescentes en las decisiones que afectan a sus vidas, escuelas y comunidades.

<sup>9</sup> Las dimensiones incluyen soluciones de primera categoría, dispositivos, asequibilidad, conectividad y participación de los jóvenes.

<sup>10</sup> Las dimensiones incluyen sistemas de enseñanza y aprendizaje que tienen en cuenta el género y el desarrollo de aptitudes de forma equitativa desde el punto de vista del género.

<sup>11</sup> Las dimensiones incluyen la integración del desarrollo de aptitudes en el sistema nacional de educación o formación y la capacidad de respuesta de los programas de preparación a las demandas del mercado de trabajo.

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
2.2.8. Número de niños que accedieron a la educación por medio de plataformas digitales apoyadas por el UNICEF ( <i>UNESCO, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía, sexo	Oficinas en los países
2.2.9. Número de comités de gestión de la escuela cuya capacidad se desarrolló por medio de programas apoyados por el UNICEF						Geografía	Oficinas en los países
2.2.10. Número de adolescentes y jóvenes que participan o lideran iniciativas de participación cívica por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>UNESCO</i> )						Edad, geografía, contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países

## **D. Grupo de Objetivos 3: Cada niño, incluidos los adolescentes, está protegido contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y las prácticas dañinas.**

### **1. Indicadores a nivel de Grupo de Objetivos (resultados)**

Indicadores de resultados	Referencia	Hitos (2025)	Meta de los Objetivos	Categorías de desagregación	Medios de verificación
3.1. Porcentaje de niñas y niños de entre 15 y 17 años que han experimentado alguna vez violencia sexual y han buscado la ayuda de un profesional ( <i>PNUD, UNFPA, ONU-Mujeres, OMS</i> )				Discapacidad, contextos humanitarios, sexo	Base de datos del UNICEF
3.2. Porcentaje de madres (o cuidadores primarios) que piensan que el castigo físico es necesario para criar/educar a los niños ( <i>OMS</i> )				Geografía	Base de datos del UNICEF
3.3. Porcentaje de niñas y niños de 15 a 19 años que consideran justificado que un marido pegue o golpee a su mujer por al menos uno de los motivos especificados ( <i>UNFPA, ONU-Mujeres, OMS</i> )				Sexo	Base de datos del UNICEF
3.4. Porcentaje de estudiantes de 13 a 15 años que declararon haber sido objeto de acoso escolar uno o más días en los últimos 30 días ( <i>UNESCO, OMS</i> )				Sexo	Base de datos del UNICEF

3.5. Porcentaje de niños en conflicto con la ley sujetos a una orden de desvío o a una medida no privativa de libertad ( <i>UNODC</i> )	Edad, tipo de intervención, sexo	Oficinas en los países
3.6. Porcentaje de niños en familias de acogida sobre el total de niños en todas las formas de cuidado alternativo oficial ( <i>OIM, ACNUR</i> )	Edad, discapacidad, sexo, situación migratoria, contextos humanitarios	Oficinas en los países
3.7. Número de países que disponen de interoperabilidad entre el sistema sanitario y el sistema de registro civil para facilitar el registro de los nacimientos ( <i>DAES, PNUD, UNFPA, ACNUR, OMS</i> )	Geografía	Oficinas en los países
3.8. Número de países que hacen un seguimiento de la información sobre la prestación y remisión de servicios de salud mental y apoyo psicosocial para niños y adolescentes ( <i>UNESCO, OMS</i> )	Geografía, contextos humanitarios	Oficinas en los países
3.9. Porcentaje de niñas, niños, mujeres y hombres de 15 a 49 años que creen que la mutilación genital femenina debe ser erradicada ( <i>UNFPA, ONU-Mujeres</i> )	Edad, sexo	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

## 2. Indicadores a nivel de esfera de resultados (producto)

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
<b>Protección contra la violencia, la explotación, el abuso y el abandono</b>							
<b>Esfera de resultados 1: Los niños, incluidos los afectados por crisis humanitarias, están protegidos de la violencia, la explotación, el abuso y el abandono.</b>							
3.1.1. Número de países con marcos legislativos y normativos para: a) Acabar con el castigo corporal de los niños b) Acabar con la explotación y los abusos sexuales de los niños (incluidos los de naturaleza tecnológica) c) Erradicar las peores formas de trabajo infantil ( <i>OIT, Unión Internacional de Telecomunicaciones, UNODC</i> )						Geografía	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
3.1.2. Número de madres, padres y cuidadores beneficiados por medio de programas de crianza de los hijos a través de programas apoyados por el UNICEF ( <i>OMS</i> )						Sexo, tipo de intervención	Oficinas en los países
3.1.3. Número de niños que han sufrido violencia, explotación, abuso y abandono beneficiados por los servicios de salud, trabajo social o justicia/policía por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>OIM, ACNUR, UNODC, OMS</i> )						Edad, situación migratoria, discapacidad, contextos humanitarios, tipo de intervención, sexo	Oficinas en los países
3.1.4. Porcentaje de países en conflicto que cuentan con un sistema para documentar, analizar y utilizar datos sobre violaciones graves de los derechos del niño u otras violaciones graves de los derechos con fines de prevención y respuesta ( <i>OIM, PNUD, Departamento de Operaciones de Paz de las Naciones Unidas [DOP], Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz de las Naciones Unidas, ACNUR, OMS</i> )						Geografía	Oficinas en los países
3.1.5. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF que han abandonado una fuerza o grupo armado y que han recibido protección o apoyo para la reinserción ( <i>FAO, OIT, OIM, PNUD, DOP, ACNUR, UNODC, OMS</i> )						Edad, sexo, situación migratoria	Oficinas en los países
3.1.6. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF en zonas afectadas por minas terrestres y otras armas explosivas que reciben intervenciones pertinentes de prevención o asistencia a los supervivientes ( <i>OIM, ACNUDH, PNUD, DOP, ACNUR, Servicio de las Naciones Unidas de Actividades relativas a las Minas, Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas [OCAH], Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas</i> )						Edad, discapacidad, contextos humanitarios, tipo de intervención, sexo	Oficinas en los países
3.1.7. Porcentaje de mujeres, niñas y niños seleccionados por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben medidas de mitigación del riesgo, prevención o respuesta para abordar la violencia de género mediante programas						Edad, discapacidad, tipo de intervención, sexo	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
apoyados por el UNICEF (OIM, PNUD, UNFPA, ONU-Mujeres, ACNUDH, OMS)							
3.1.8. Número de niños y adultos que tienen acceso a un canal seguro y accesible para denunciar la explotación y el abuso sexual por parte del personal humanitario, de desarrollo, de protección o de otro tipo que presta asistencia a las poblaciones afectadas (OIM, ACNUDH, PNUD, Departamento de Operaciones de Paz de las Naciones Unidas, UNFPA, ACNUR, ONU-Mujeres, OCAH)						Edad, contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países
<b>Promoción del cuidado, la salud mental y el bienestar psicosocial y la justicia</b>							
<b>Esfera de resultados 2: Los niños, incluidos los afectados por crisis humanitarias, se benefician de la promoción de la atención, la salud mental y el bienestar psicosocial y la justicia.</b>							
3.2.1. Número de países con sistemas especializados de justicia para los niños (ACNUDH, UNODC)						Geografía	Oficinas en los países
3.2.2. Número de países que cuentan con políticas, programas y mecanismos para la prevención de la separación familiar y la promoción de las modalidades de cuidado alternativo de tipo familiar armonizados con las Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños de 2009 (OIM, ACNUDH, UNODC)						Geografía	Oficinas en los países
3.2.3. Número de países que cuentan con sistemas de protección de la infancia consolidados						Geografía	Oficinas en los países
3.2.4. Número de países con un sistema de garantía de calidad establecido para el servicio social						Geografía	Oficinas en los países
3.2.5. Número de países que cuentan con un servicio de registro de nacimientos gratuito y universal dentro del sistema de registro civil y estadísticas vitales acorde con las normas y mejores prácticas internacionales (DAES, PNUD, UNFPA, ACNUR, División de Estadística de las Naciones Unidas, OMS)						Geografía	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
3.2.6. Porcentaje de niñas y niños no acompañados y separados de sus familias en contextos humanitarios seleccionados por el UNICEF a los que se les proporcionó un cuidado alternativo o se les reunió (OIM, PNUD, ACNUR)						Edad, situación migratoria, discapacidad, sexo, estado de reclutamiento/niños asociados con fuerzas y grupos armados	Oficinas en los países
3.2.7. Número de niños, adolescentes, padres y cuidadores seleccionados por el UNICEF que reciben servicios comunitarios de salud mental y apoyo psicosocial (UNESCO, OMS)						Edad, discapacidad, contextos humanitarios, tipo de intervención, situación migratoria, sexo	Oficinas en los países
3.2.8. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF en contextos humanitarios cuyos casos se han gestionado individualmente (OIM, PNUD, ACNUR)						Edad, discapacidad, situación migratoria, sexo	Oficinas en los países
<b>Prevención de prácticas nocivas</b>							
<b>Esfera de resultados 3: Los niños, incluidos aquellos afectados por crisis humanitarias, se benefician de la prevención de prácticas nocivas.</b>							
3.3.1. Número de niñas y mujeres que reciben servicios de prevención y protección contra la mutilación genital de la mujer por medio de programas apoyados por el UNICEF (UNFPA, ONU-Mujeres)						Edad, discapacidad, contextos humanitarios, tipo de intervención	Oficinas en los países
3.3.2. Número de personas que participan, por medio de plataformas comunitarias, en un diálogo reflexivo para eliminar las normas sociales y de género discriminatorias y las prácticas nocivas que afectan a las niñas y las mujeres mediante programas apoyados por el UNICEF (PNUD, UNFPA, ONU-Mujeres)						Sexo, contextos humanitarios	Oficinas en los países
3.3.3. Número de mujeres adolescentes que reciben intervenciones de prevención y atención para abordar el matrimonio infantil por medio de programas apoyados por el UNICEF (UNFPA, ONU-Mujeres)						Edad, discapacidad, contextos humanitarios, tipo de intervención	Oficinas en los países



Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
3.3.4. Número de países que aplican planes de acción o estrategias con base empírica, presupuestados y financiados con marcos de seguimiento y evaluación para poner fin al matrimonio infantil ( <i>UNFPA, ONU-Mujeres</i> )						Geografía	Oficinas en los países

## **E. Grupo de Objetivos 4: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a servicios y suministros de agua, saneamiento e higiene (WASH) seguros y equitativos, y vive en un clima y un entorno seguros y sostenibles.**

### **1. Indicadores a nivel de Grupo de Objetivos (resultados)**

Indicadores de resultados	Referencia	Hitos (2025)	Meta de los Objetivos	Categorías de desagregación	Medios de verificación
4.1. Porcentaje de la población que utiliza al menos: a) servicios básicos de agua potable b) servicios básicos de saneamiento c) servicios básicos de higiene ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )				Geografía, contextos humanitarios	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo
4.2. Proporción de escuelas con: a) servicios básicos de agua potable b) servicios básicos de saneamiento c) servicios básicos de higiene ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )				Geografía, contextos humanitarios, sexo, ámbito escolar	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo
4.3. Porcentaje de establecimientos de salud con: a) servicios básicos de agua b) servicios básicos de saneamiento c) servicios básicos de higiene d) servicios básicos de gestión de desechos e) servicios básicos de limpieza hospitalaria ( <i>PNUMA, ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )				Geografía, contextos humanitarios, tipo de establecimiento	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo
4.4. Proporción de mujeres y niñas de 15 a 49 años que han menstruado en los últimos 12 meses y que no han participado en el trabajo, la escuela u otras actividades sociales durante su última menstruación ( <i>ACNUR, OMS, UNFPA, ONU-Mujeres</i> )				Edad, discapacidad, geografía (zona urbana o rural)	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
4.5. Proporción de la población que vive en zonas con una vulnerabilidad del agua alta o extremadamente alta ( <i>PNUMA</i> )				Geografía	Base Mundial de Datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo y el Instituto de Recursos Mundiales
4.6. Número de países que reducen el déficit de financiación para alcanzar las metas nacionales en materia de WASH ( <i>OMS</i> )				Geografía	Evaluación anual mundial sobre saneamiento y agua potable de ONU-Agua
4.7. Relación de acceso a los servicios WASH entre los quintiles más ricos y más pobres en lo referido a: a) servicios básicos de saneamiento b) servicios básicos de agua c) servicios básicos de higiene ( <i>OMS</i> )				Geografía	Base mundial de datos del Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo
4.8. Número de países que desarrollan, financian y aplican políticas y programas climáticos que tienen en cuenta las necesidades de los niños ( <i>PNUMA</i> )				Geografía	Protocolos de monitoreo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
4.9. Número de países con políticas, estrategias y planes de recuperación y riesgo de desastres que tienen en cuenta las necesidades de los niños a nivel nacional, subnacional o sectorial ( <i>PNUD, PNUMA, ONU-Mujeres</i> )				Geografía	Protocolos de monitoreo del Marco de Sendái

## 2. Indicadores a nivel de esfera de resultados (producto)

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
<b>Servicios y prácticas en materia de agua, saneamiento e higiene (WASH) seguros y equitativos</b>							
<b>Esfera de resultados 1: Acceso ininterrumpido a servicios de agua y saneamiento y a prácticas de higiene seguros, y uso continuado de estos, por parte de todos los niños y adolescentes, especialmente los más desfavorecidos y aquellos que viven en contextos humanitarios y frágiles.</b>							
4.1.1. Número de personas que reciben al menos servicios básicos de saneamiento por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía (región, zona urbana o rural), tipo de servicio (con servicios de saneamiento resilientes al clima), sexo	Oficinas en los países
4.1.2. Número de personas que reciben al menos servicios básicos de agua por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía (región, zona urbana o rural), tipo o nivel de servicio (con servicios de saneamiento resilientes al clima, nivel de servicio anterior y nuevo), sexo, contextos humanitarios	Oficinas en los países
4.1.3. Número de personas que reciben al menos servicios básicos de higiene por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )						Discapacidad, geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, sexo	Oficinas en los países
4.1.4. Número de escuelas que reciben al menos servicios básicos de WASH por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )						Geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, tipo	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
						de servicio (servicios resilientes al clima)	
4.1.5. Número de establecimientos de salud que reciben al menos servicios básicos de WASH por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, OMS, Banco Mundial</i> )						Geografía (región, zona urbana o rural), contextos humanitarios, tipo de servicio (servicios resilientes al clima)	Oficinas en los países
4.1.6. Número de mujeres y niñas adolescentes cuyas necesidades de salud e higiene menstrual se abordan por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>ACNUR, UNFPA, ONU-Mujeres</i> )						Discapacidad, geografía (región), contextos humanitarios	Oficinas en los países
4.1.7. Número de personas en contextos humanitarios que reciben servicios adecuados de agua potable por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>OIM, ACNUR</i> )						Discapacidad, geografía (región, zona urbana o rural), sexo	Oficinas en los países
4.1.8. Número de personas en contextos humanitarios que reciben servicios adecuados de saneamiento por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>OIM, ACNUR</i> )						Discapacidad, geografía (región, zona urbana o rural), sexo	Oficinas en los países
<b>Sistemas de agua, saneamiento e higiene y empoderamiento de las comunidades</b>							
<b>Esfera de resultados 2: Sistemas de agua, saneamiento e higiene reforzados y dotados de recursos, y comunidades empoderadas para ofrecer servicios basados en la igualdad de género, inclusivos, asequibles y sostenibles, con el fin de respetar los derechos de todos los niños y adolescentes, especialmente los más desfavorecidos y los que viven en contextos humanitarios y frágiles.</b>							
4.2.1. Número de países que han preparado y aplicado una estrategia nacional de financiación de servicios de WASH presupuestada e inclusiva con el apoyo del UNICEF						Agua en el hogar, saneamiento en el hogar, higiene en el hogar, WASH en las escuelas, WASH en	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
						los establecimientos de salud	
4.2.2. Número de países con un aumento de los gastos sectoriales anuales procedentes de diferentes fondos y fuentes de financiación como resultado del apoyo del UNICEF						Fondos o fuentes de financiación, agua en el hogar, saneamiento en el hogar, higiene en el hogar, WASH en las escuelas, WASH en los establecimientos de salud	Oficinas en los países
4.2.3. Número de países con sistemas nacionales de monitoreo que han incorporado la sostenibilidad en los dos años anteriores con el apoyo del UNICEF ( <i>Banco Mundial</i> )						Agua en el hogar, saneamiento en el hogar, higiene en el hogar, WASH en las escuelas, WASH en los establecimientos de salud	Oficinas en los países
4.2.4. Número de países que han elaborado una justificación climática sobre el impacto del cambio climático y la escasez de agua en los servicios de WASH ( <i>PNUMA</i> )						Geografía	Oficinas en los países
4.2.5. Número de países que han integrado un enfoque basado en el nexo entre la acción humanitaria, el desarrollo y la paz en la programación en materia de WASH mediante la participación de las poblaciones afectadas						Geografía	Oficinas en los países
<b>Cambio climático, riesgos de desastre y degradación ambiental</b>							
<b>Esfera de resultados 3: Aumento y mejora de los programas que tienen en cuenta las necesidades de los niños para hacer frente al cambio climático, a los riesgos de desastre y a la degradación ambiental y que respetan los derechos de todos los niños y adolescentes, especialmente los más desfavorecidos y aquellos en contextos humanitarios y frágiles.</b>							
4.3.1. Número de países que implementan programas que tienen en cuenta las necesidades de los niños y aumentan su						Geografía	Oficinas en los países

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		2022	2023	2024			
resiliencia al clima y a los desastres, reducen la degradación ambiental y promueven el desarrollo con bajo nivel de carbono con el apoyo del UNICEF ( <i>PNUD, PNUMA</i> )							
4.3.2. Número de países que implican a los niños, adolescentes y jóvenes en la acción y la promoción para abordar el cambio climático, el uso no sostenible de la energía o la degradación ambiental con el apoyo del UNICEF ( <i>PNUMA</i> )						Edad, geografía, sexo	Oficinas en los países
4.3.3. Número de países en los que el UNICEF ha apoyado la actualización de los marcos gubernamentales de preparación o acción temprana o anticipada para que tengan en cuenta las necesidades de los niños en el plano nacional y local ( <i>FAO, OCAH, PNUD, PNUMA, PMA, OMS</i> )						Geografía, tipo de peligro	Oficinas en los países

## **F. Grupo de Objetivos 5: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza.**

### **1. Indicadores a nivel de Grupo de Objetivos (resultados)**

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
5.1. Número de países en los que la medición, el análisis o el asesoramiento sobre políticas han dado lugar a políticas y programas para reducir la pobreza infantil				Geografía	Oficinas en los países
5.2. Proporción del gasto público total que se dedica a servicios esenciales (educación, salud y protección social) (indicador de los ODS 1.a.2) ( <i>OIT, UNESCO, OMS</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
5.3. Gasto público social en favor de los pobres (indicador de los ODS 1.b.1)				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS

<i>Indicadores de resultados</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2025)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
5.4. Porcentaje de la población infantil protegida por niveles mínimos o sistemas de protección social (indicador de los ODS 1.3.1) ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial</i> )				Geografía	Base de Datos Mundial de Indicadores de los ODS
5.5. Número de países que toman medidas para apoyar el trabajo de cuidados mediante políticas favorables a la familia ( <i>PNUD</i> )				Geografía	Oficinas en los países

## 2. Indicadores a nivel de esfera de resultados (producto)

<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Categorías de desagregación</i>	<i>Medios de verificación</i>
		2022	2023	2024			
<b>Reducir la pobreza infantil</b>							
<b>Esfera de resultados 1: Mayor compromiso con la erradicación de la pobreza infantil como parte de las estrategias y políticas nacionales, socioeconómicas y sectoriales de lucha contra la pobreza</b>							
5.1.1. Número de países con sistemas de medición y notificación sobre la pobreza infantil de propiedad nacional ( <i>PNUD, ONU-Mujeres</i> )						Geografía	Oficinas en los países
5.1.2. Número de países en los que el UNICEF ha ayudado a reforzar los presupuestos del sector social (incluida la protección social) para invertir más y mejor en la infancia, incluso en contextos humanitarios y frágiles ( <i>PNUD, ONU-Mujeres</i> )						Geografía	Oficinas en los países
5.1.3. Número de países, incluso en contextos humanitarios y frágiles, en los que el UNICEF ha mejorado la capacidad de gobernanza nacional y local para la reducción de la pobreza en el ámbito local ( <i>Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización, PNUD, ONU-Hábitat</i> )						Geografía (región, zona urbana o rural), ámbito nacional o local	Oficinas en los países
5.1.4. Número de países en los que UNICEF ayudó a movilizar recursos internacionales y del sector privado en favor de los niños						Geografía	Oficinas en los países

Indicadores de productos	Referencia	Hitos			Meta 2025	Categorías de desagregación	Medios de verificación
		2022	2023	2024			
<b>Acceso a protección social inclusiva</b>							
<b>Esfera de resultados 2: Ampliación de la cobertura y refuerzo de los sistemas de protección social inclusivos con perspectiva de género y que puedan dar respuesta a las perturbaciones incluso en contextos humanitarios y frágiles</b>							
5.2.1. Número de países con sistemas de protección social moderadamente sólidos o sólidos ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial, PMA</i> )						Geografía, situación migratoria	Oficinas en los países
5.2.2. Número de países con programas de protección social que tienen en cuenta las cuestiones de género o conducen a resultados transformadores en materia de igualdad de género ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial, PMA</i> )						Geografía	Oficinas en los países
5.2.3. Número de países con programas de protección social inclusivos con las personas con discapacidad con el apoyo del UNICEF ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial, PMA</i> )						Geografía	Oficinas en los países
5.2.4. Número de países con sistemas de protección social, incluidas capacidades de transferencia de efectivo, que pueden responder rapidez y eficacia a las crisis humanitarias ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial, PMA</i> )						Geografía	Oficinas en los países
5.2.5. Número de hogares que reciben transferencias en efectivo por medio de programas apoyados por el UNICEF ( <i>OIT, PNUD, Banco Mundial, PMA</i> )						Edad, discapacidad, situación migratoria	Oficinas en los países
5.2.6. Número de hogares que reciben transferencias en efectivo humanitarias apoyadas por el UNICEF ( <i>ACNUR, PMA</i> )						Geografía, tipo de apoyo, sectores (salud, nutrición, educación, protección de la infancia, WASH), volumen de transferencia	Oficinas en los países



## V. Estrategias en favor del cambio

### H1. Promoción y comunicación de las oficinas en los países

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H1.1. Número de países que adoptaron medidas de promoción que dieron lugar cambios en las políticas relacionadas con las prioridades mundiales de promoción del UNICEF:						
a) Combatir la crisis del aprendizaje						
b) Asequibilidad, disponibilidad y equidad de las vacunas						
c) Salud mental de los niños y jóvenes y poner fin al abandono, el abuso y los traumas infantiles						
d) Aumentar el acceso al agua potable y hacer frente a la degradación ambiental y al cambio climático (PNUMA)						
H1.2. Número de niños, adolescentes y jóvenes que participan en:						
a) Promoción (campañas, eventos, jóvenes promotores, Día Mundial de los Niños)						
b) Comunicación (contenidos y reportajes en medios de comunicación, jóvenes reporteros, contenidos generados por los usuarios)						
c) Plataformas (U-Report, redes)						
H1.3. Número de simpatizantes digitales del UNICEF						

### H2. Participación comunitaria y cambios sociales y de comportamiento

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H2.1. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen con los criterios de la organización sobre la programación relativa a la participación en la comunidad y a cambios sociales y de comportamiento						
H2.2. Número de oficinas en los países que cumplen con los criterios de la organización en cuanto a la institucionalización de la planificación						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
participativa, el monitoreo, los comentarios y la retroalimentación y la responsabilidad social						
H2.3. Número de países que reciben apoyo para reforzar los sistemas de participación y participación cívica de adolescentes y jóvenes						
H2.4. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen los criterios de la organización para reducir la estigmatización y la discriminación hacia los niños, las familias y las comunidades marginadas debido a discapacidades, antecedentes socioculturales o situación migratoria						
H2.5. Número de países con programas a escala que abordan las funciones y prácticas discriminatorias de género entre los niños ( <i>PNUD</i> )						
H2.6. Número de países con programas de desarrollo de capacidad a escala para trabajadores de primera línea que se centran en: a) igualdad de género b) inclusión de las personas con discapacidad						
H2.7. Porcentaje de países con planes o procesos de consolidación de la paz, cohesión social y prevención de la violencia que tienen en cuenta a los niños o a los jóvenes ( <i>PNUD</i> )						
H2.8. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen los criterios de la organización sobre los programas integrados de apoyo a la crianza que promueven el desarrollo óptimo de los niños y adolescentes						

### **H3. Datos, investigación, evaluación y gestión del conocimiento**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H3.1. Porcentaje de 37 indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible centrados en la infancia registrados en los últimos tres años con al menos una desagregación (si es pertinente) en consonancia con las						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
normas internacionales de presentación de informes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ( <i>PNUD</i> )						
H3.2. Porcentaje de oficinas en los países que aplican planes de acción para ayudar a los gobiernos a mejorar la disponibilidad y la calidad de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la infancia						
H3.3. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen con los criterios de la organización para las iniciativas de conocimiento y aprendizaje promovidas por el UNICEF						
H3.4. Número de países en los que la elaboración de políticas o presupuestos con apoyo del UNICEF está fundamentada en datos, investigación y evaluación						
H3.5. Porcentaje de componentes significativos de los programas para los países evaluados al final de su ciclo						
H3.6. Número y porcentaje de a) evaluaciones conjuntas, y b) evaluaciones independientes de todo el sistema en las que participó el UNICEF (Revisión cuatrienal amplia de la política) (pacto de financiación)						
H3.7. Número de evaluaciones institucionales del UNICEF disponibles en el sitio web del Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas (Revisión cuatrienal amplia de la política) (pacto de financiación)						
H3.8. Número de normas de datos que se están aplicando del Cubo de Datos Financieros de las Naciones Unidas (Revisión cuatrienal amplia de la política)						

## H4. Transformación digital

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H4.1. Porcentaje del personal que ha completado el programa de aprendizaje obligatorio para mejorar las aptitudes y la seguridad digitales						
H4.2. Número de nuevos donantes individuales adquiridos por medio de canales digitales						
H4.3. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen con los criterios de la organización sobre colaboración con los gobiernos en:						
a) el fortalecimiento de los sistemas digitales						
b) los derechos del niño en los entornos digitales						

## H5. Programas de igualdad de género para obtener resultados transformadores

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H5.1. Porcentaje del plan de acción del sistema de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (UN-SWAP) en el cumplimiento o superación de las normas mínimas (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
H5.2. Porcentaje de oficinas que cumplen las normas institucionales para la aplicación del Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF						
H5.3. Porcentaje de documentos de los programas para los países aprobados en el ejercicio que cumplen o superan la norma de excelencia en igualdad de género						
H5.4. Porcentaje de gasto en programas centrados en la igualdad de género:						
a) en total (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
b) humanitarios						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H5.5. Porcentaje de oficinas en los países que han aplicado un conjunto mínimo de medidas para mitigar el riesgo de violencia de género.						
H5.6. Porcentaje de oficinas en los países que informan de resultados transformadores en materia de igualdad de género						

## **H6. Innovación**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H6.1. Porcentaje de carteras mundiales de innovación del UNICEF con al menos una innovación que han alcanzado una escala multinacional y han llegado a más de un millón de personas						
H6.2. Porcentaje de carteras mundiales de innovación del UNICEF que han conseguido el umbral mínimo de inversión para apoyar las innovaciones						

## **H7. Alianzas y participación: sector público y sector privado**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H7.1. Cantidad de niños que se han beneficiado de la colaboración y las alianzas con empresas						
H7.2. Número de países donde las empresas han integrado los enfoques basados en los derechos del niño en sus actividades con la contribución de las intervenciones del UNICEF						
H7.3. Número de personas que se ofrecen como voluntarias en favor de la causa de los niños						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>				<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Meta 2025</i>	
H7.4. Número de países donde el UNICEF ha contribuido a la elaboración de políticas o reglamentos nuevos o revisados que abordan las prácticas empresariales que afectan a los derechos del niño						
H7.5. Número de países donde el UNICEF movilizó a escala recursos no financieros de las empresas en favor de los niños						
H7.6. Número de países donde la colaboración con empresas se ha integrado en el diseño programático de al menos una de las esferas temáticas del programa						
H7.7. Porcentaje de oficinas en los países que participan en programas conjuntos que amplían a escala los principales resultados en favor de la infancia						
H7.8. Porcentaje de gastos relacionados con el desarrollo en actividades conjuntas (Revisión cuatrienal amplia de la política) (pacto de financiación)						
H7.9. Porcentaje de programas por país que realizan actividades de apoyo a la cooperación Sur-Sur o triangular (Revisión cuatrienal amplia de la política)						

## **H8. Programación del nexo entre el ámbito humanitario y el del desarrollo fundamentada en los riesgos**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>				<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Meta 2025</i>	
H8.1. Porcentaje de países donde el UNICEF contribuyó a la evaluación común para los países en todo el nexo entre la acción humanitaria, el desarrollo y la paz para fundamentar el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible						
H8.2. Porcentaje de oficinas en los países que cumplen con los criterios de la organización sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) preparación</li> <li>b) programación fundamentada en los riesgos</li> </ul>						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
c) programación que tiene en cuenta los conflictos						
d) contribuciones a la cohesión social y la paz						
e) rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas						

H8.3. Porcentaje de la financiación humanitaria proporcionada a los agentes locales y nacionales

H8.4. Porcentaje de países donde los mecanismos de coordinación de grupos temáticos o sectores dirigidos por el UNICEF cumplen un desempeño satisfactorio para las funciones establecidas:

- a) nutrición
- b) educación
- c) agua, saneamiento e higiene (WASH)
- d) protección de la infancia (esfera de responsabilidad)

H8.5. Porcentaje de países que proporcionan programas y servicios humanitarios que incluyen la discapacidad

## **H9. Fortalecimiento de los sistemas para no dejar a nadie atrás**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
H9.1. Porcentaje de oficinas en los países que apoyan a instituciones nacionales de derechos humanos						
H9.2. Porcentaje de oficinas en los países que apoyan la aplicación de las recomendaciones emitidas por el Comité de los Derechos del Niño						
H9.3. Número de países con una estrategia nacional para la cadena de suministro que aborda las barreras de acceso a productos esenciales de salud; nutrición, y agua, saneamiento e higiene (WASH)						
H9.4. Número de oficinas en los países que invierten significativamente en el fortalecimiento de los sistemas						

Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2025	Medios de verificación
		2022	2023	2024		
H9.5. Número de países que reciben apoyo para la preparación ante epidemias (Seguridad Nacional de la Salud) (PNUD)						
H9.6. Número de países con políticas urbanas que tienen en cuenta a los niños, normas de planificación espacial y programas que abordan los obstáculos estructurales que afectan particularmente al bienestar de los niños en entornos urbanos, prestando especial atención a los que viven en barrios marginales y asentamientos informales						
H9.7. Número de países apoyados por el UNICEF con sistemas mejorados para el suministro de tecnología auxiliar para niños con discapacidad						
H9.8. Número de países apoyados por el UNICEF que han identificado y financiado políticas y programas transformadores en favor de los derechos del niño que promueven la igualdad de género						
H9.9. El UNICEF cumple con la calificación verde del desempeño de Juventud 2030 en cuanto a la participación significativa de los jóvenes en el último año, tal como se establece en el sistema de puntuación de Juventud 2030:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Políticas y procesos para la participación significativa de los jóvenes</li> <li>b) Diversidad de los (grupos de) jóvenes participantes</li> <li>c) Participación significativa de los jóvenes en los procesos del Plan Estratégico</li> <li>d) Participación significativa de los jóvenes en el apoyo a los procesos gubernamentales o intergubernamentales</li> <li>e) Participación significativa de los jóvenes en programas, proyectos y campañas liderados por las Naciones Unidas</li> </ul>						
(Revisión cuatrienal amplia de la política)						
H9.10. Porcentaje de los indicadores pertinentes del marco de rendición de cuentas de la Estrategia de las Naciones Unidas para la Inclusión de la Discapacidad en los que el UNICEF ha cumplido o superado la norma (Revisión cuatrienal amplia de la política)						



## VI. Facilitadores

### E1. Movilización de recursos acelerada

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E1.1. Ingresos totales (recursos ordinarios, otros recursos ordinarios, otros recursos de emergencia) provenientes de:						
a) el sector público						
b) el sector privado (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
E1.2. Ingresos temáticos como porcentaje de los recursos ordinarios procedentes de (pacto de financiación):						
a) todos los asociados (sector público y privado)						
b) el sector público						
c) el sector privado						
E1.3. Porcentaje de los ingresos totales provenientes de:						
a) gobiernos pertenecientes al Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE/CAD)						
b) gobiernos no pertenecientes al OCDE/CAD						
c) instituciones financieras internacionales						
d) alianzas y programas conjuntos de las Naciones Unidas (pacto de financiación)						
e) acuerdos público-privados (incluida la financiación innovadora)						
E1.4. Porcentaje de recursos no básicos del UNICEF recibidos de fondos comunes interinstitucionales (pacto de financiación) (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
E1.5. Contribuciones básicas (recursos ordinarios) de los Estados Miembros como porcentaje del total del sector público (pacto de financiación)						
E1.6. Déficits de financiación en el marco de financiación del Plan Estratégico del UNICEF (pacto de financiación)						

## E2. Modelo institucional ágil y con capacidad de respuesta

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E2.1. Número de divisiones funcionales que incorporan el principio de reconocimiento mutuo en sus marcos normativos						
E2.2. Reducción de la carga de trabajo en las oficinas en los países mediante la automatización o la simplificación de los procesos institucionales						
E2.3. Número de miembros del personal capacitado en la ejecución y gestión ágil de los programas						
E2.4. Porcentaje de oficinas del UNICEF en locales comunes de las Naciones Unidas (Revisión cuatrienal amplia de las políticas) (pacto de financiación)						
E2.5. Porcentaje de oficinas inclusivas y accesibles para las personas con discapacidad						

## E3. Gobernanza y supervisión internas descentralizadas y empoderadas

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E3.1. Porcentaje de oficinas que llevan a cabo evaluaciones de riesgos de fraude						
E3.2. Número de recomendaciones de auditoría interna pendientes durante más de 18 meses						
E3.3. Número de recomendaciones de auditoría externa pendientes durante más de 18 meses						
E3.4. Porcentaje de oficinas que cumplen con los criterios de la organización para abordar los riesgos en el ámbito de la salvaguardia						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		2022	2023	2024		
E3.5. Porcentaje de oficinas en los países que disponen de un sistema para prevenir y responder al abuso y la explotación sexual						
E3.6. Porcentaje de oficinas en los países que aplican: a) la inclusión de las personas con discapacidad b) normas ambientales y sociales en los programas del UNICEF en consonancia con las normas del UNICEF o de las Naciones Unidas (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
E3.7. Porcentaje de reducción de la huella de carbono						
E3.8. Porcentaje de países que cumplen con los requisitos de monitoreo y garantía de la programación que tienen en cuenta en los riesgos						
E3.9. Publicación de las estadísticas de la Iniciativa Internacional de Transparencia de la Ayuda (Revisión cuatrienal amplia de la política) (pacto de financiación)						

#### **E4. Personas y cultura dinámicas e inclusivas**

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		2022	2023	2024		
E4.1. Porcentaje de personal femenino por categoría (Servicios Generales/Personal nacional/Personal internacional)						
Todo el personal profesional internacional: a) P-1 b) P-2 c) P-3 d) P-4 e) P-5 f) D1 y superior						
Todo el personal nacional g) NO-A h) NO-B i) NO-C						

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
j) NO-D k) NO-E						
Todo el personal de Servicios Generales: l) G-2 m) G-3 n) G-4 o) G-5 p) G-6 q) G-7						
(Revisión cuatrienal amplia de la política)						
E4.2. Porcentaje de personal internacional en los países donde hay programas						
E4.3. Índice de compromiso de los empleados a) mujeres b) hombres						
E4.4. Porcentaje de oficinas que cumple los criterios de la organización sobre seguridad psicológica y confianza						
E4.5. Capacitación en liderazgo: porcentaje del Grupo Mundial de Gestión, representantes y representantes adjuntos (programas y operaciones) capacitados en materia de igualdad de género, antirracismo e inclusión de las personas con discapacidad, así como en formas de discriminación, incluidos sesgos y microagresiones.						
E4.6. Porcentaje del personal que está de acuerdo con la afirmación: “Creo que mujeres y hombres gozan de las mismas oportunidades de desarrollo profesional en esta organización”						

## E5. Comunicación interna estratégica y compromiso del personal

<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2025</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>		
E5.1. Porcentaje de personal que afirma que puede participar en conversaciones y contribuir a las decisiones que afectan a su trabajo						
E5.2. Porcentaje de oficinas que ponen en marcha iniciativas y campañas para armonizar aún más el comportamiento del personal con los valores fundamentales del UNICEF						
E5.3. Porcentaje de personal que afirma haber mejorado su experiencia como usuarios con los sistemas y herramientas de comunicación digital internos del UNICEF						

## VII. Marco de resultados y recursos

31. Esta sección proporciona información sobre el uso propuesto de los recursos y la asignación de los recursos de los que dispone el UNICEF. En el cuadro 1 se presentan las proyecciones de los recursos disponibles y el uso propuesto de los recursos en todas las categorías de clasificación de gastos para 2022-2025 en comparación con el presupuesto aprobado para 2018-2021 durante el examen de mitad de período del Plan Estratégico para 2018-2021. En particular, se ha introducido una nueva categoría de clasificación de gastos, denominada “actividades de supervisión y garantía independientes”, que incluye categorías de clasificación de gastos, metodología y tasas en consonancia con la propuesta conjunta amplia sobre la política de recuperación de gastos, aprobada por la Junta Ejecutiva en septiembre de 2020 y con efecto a partir del 1 de enero de 2022 (decisión 2020/24). En los marcos anteriores, estas actividades se incluían en la categoría “gestión” de la clasificación de gastos.

32. También se ha introducido un Fondo de Operaciones rotatorio para reflejar las transferencias de los ingresos de las inversiones al Fondo de Operaciones como mecanismo de financiación interna en el marco de la subcuenta de recursos ordinarios, de conformidad con el informe sobre el examen de mitad de período del presupuesto integrado del UNICEF para 2018-2021 aprobado por la Junta Ejecutiva en septiembre de 2020 (decisión 2020/13). En la decisión se aprobó que la Directora Ejecutiva, con el asesoramiento del Contralor, pueda adelantar fondos del Fondo de Operaciones rotatorio a las oficinas y divisiones destinados a la aplicación de los programas nacionales con el fin de garantizar la continuidad de la financiación de los proyectos dentro de los parámetros de gestión de riesgos establecidos, a condición de que los fondos se devuelvan en el plazo establecido.

33. En el cuadro 2 se indica la asignación de recursos disponibles a cada uno de los Grupos de objetivos, la eficacia y la eficiencia de la organización y sus grupos temáticos funcionales, así como los requisitos de recursos para fines especiales propuestos.

Cuadro 1  
**Plan Integrado de Recursos para 2022-2025**  
(en millones de dólares de los Estados Unidos)

	<i>Aprobado, examen de mitad de período 2018–2021 (E/ICEF/2020/AB/L.5)</i>						<i>2022-2025</i>							
	<i>Recursos ordinarios</i>		<i>Otros recursos</i>		<i>Fondos fiduciarios</i>		<i>Recursos ordinarios</i>		<i>Otros recursos</i>		<i>Fondos fiduciarios</i>			
			<i>Recuperación de gastos</i>						<i>Recuperación de gastos</i>					
	<i>\$m</i>	<i>%</i>	<i>\$m</i>	<i>\$m</i>	<i>\$m</i>	<i>%</i>	<i>\$m</i>	<i>\$m</i>	<i>%</i>	<i>\$m</i>	<i>\$m</i>	<i>\$m</i>	<i>%</i>	<i>\$m</i>
<b>1. Recursos disponibles</b>														
Saldo inicial	636,7		1 372,6	-	2 009,2		1 085,9	375,5		1 939,6	-	2 315,1		1 179,4
Ingresos														
Contribuciones	4 947,5		19 178,7	-	24 126,2		-	5 610,0		20 044,0	-	25 654,0		-
Otros ingresos	707,5		-	-	707,5		-	294,0		-	-	294,0		-
Total de ingresos	5 655,0		19 178,7	-	24 833,7		-	5 904,0		20 044,0	-	25 948,0		-
Ajuste del reembolso de impuestos	(80,0)		-	-	(80,0)		-	(83,7)		-	-	(83,7)		-
Transferencia al Fondo de Operaciones			-	-			-	(60,0)		-	-	(60,0)		-
Ingresos de fondos fiduciarios			-	-	-		6 637,2			-	-	-		8 427,4
<b>Total disponible</b>	<b>6 211,7</b>		<b>20 551,2</b>	-	<b>26 762,9</b>		<b>7 723,1</b>	<b>6 135,8</b>		<b>21 983,6</b>	-	<b>28 119,5</b>		<b>9 606,8</b>
<b>2. Uso de recursos</b>														
A. Desarrollo														
A.1 Programas	3 987,2	66,9%	18 322,2	-	22 309,4	86,1%	6 827,9	3 809,2	65,7%	19 449,4	-	23 258,6	86,3%	8 427,4
Programas por país	3 743,7	62,8%	17 392,1	-	21 135,8	81,6%	-	3 574,2	61,7%	18 002,7	-	21 576,9	80,1%	-
Programa Mundial	243,5	4,1%	930,1	-	1 173,6	4,5%	-	235,0	4,1%	1.446,7	-	1 681,7	6,2%	-
A.2 Eficacia del desarrollo	586,2	9,8%	104,4	-	690,6	2,7%	-	721,9	12,5%	50,6	-	772,5	2,9%	-
<b>Subtotal</b>	<b>4 573,4</b>	<b>76,7%</b>	<b>18 426,6</b>	-	<b>23 000,0</b>	<b>88,7%</b>	<b>6 827,9</b>	<b>4.531,1</b>	<b>78,2%</b>	<b>19 500,0</b>	-	<b>24.031,1</b>	<b>89,2%</b>	<b>8 427,4</b>

		Aprobado, examen de mitad de período 2018–2021 (E/ICEF/2020/AB/L.5)							2022-2025								
		Otros recursos					Otros recursos										
		Recursos ordinarios		Recuperación de gastos		Recursos totales		Fondos fiduciarios		Recursos ordinarios		Recuperación de gastos		Recursos totales		Fondos fiduciarios	
		\$m	%	\$m	\$m	\$m	%	\$m	\$m	%	\$m	\$m	\$m	%	\$m	\$m	
B.	Coordinación de las actividades de las Naciones Unidas para el desarrollo	35,1	0,6%	23,0	-	58,0	0,2%	-	40,1	0,7%	-	-	40,1	0,1%	-	-	
C.	Gestión	376,1	6,3%	6,6	1 244,2	1 626,9	6,3%	-	515,1	8,9%	3,9	1 199,0	1 717,9	6,4%	-	-	
D.	Supervisión y garantía independientes*	-	-	-	-	-	-	-	18,3	0,3%	0,8	73,6	92,7	0,3%	-	-	
E.	Fines especiales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E.1	Inversiones de capital	27,1	0,5%	-	52,9	80,0	0,3%	-	22,6	0,4%	-	92,4	115,0	0,4%	-	-	
E.2	Recaudación de fondos en el sector privado	637,3	10,7%	202,6	-	839,9	3,2%	-	668,2	11,5%	276,5	-	944,7	3,5%	-	-	
E.3	Otros	311,5	5,2%	-	-	311,5	1,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Subtotal</b>		<b>975,9</b>	<b>16,4%</b>	<b>202,6</b>	<b>52,9</b>	<b>1 231,4</b>	<b>4,8%</b>	<b>-</b>	<b>690,9</b>	<b>11,9%</b>	<b>276,5</b>	<b>92,4</b>	<b>1 059,7</b>	<b>3,9%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Presupuesto institucional (A.2+B+C+D+E.1)</b>		<b>1 024,5</b>	<b>17,2%</b>	<b>134,0</b>	<b>1 297,0</b>	<b>2 455,5</b>	<b>9,5%</b>	<b>-</b>	<b>1 317,9</b>	<b>22,7%</b>	<b>55,3</b>	<b>1 365,0</b>	<b>2 738,2</b>	<b>10,2%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Presupuesto integrado (A+B+C+D+E)</b>		<b>5 960,5</b>	<b>100,0%</b>	<b>18 658,7</b>	<b>1 297,0</b>	<b>25 916,2</b>	<b>100,0%</b>	<b>6 827,9</b>	<b>5 795,4</b>	<b>100,0%</b>	<b>19 781,2</b>	<b>1 365,0</b>	<b>26 941,6</b>	<b>100,0%</b>	<b>8 427,4</b>	<b>-</b>	
<b>3. Saldo de cierre de los recursos</b>		<b>251,2</b>		<b>595,5</b>		<b>846,7</b>		<b>895,2</b>	<b>340</b>		<b>837</b>		<b>1 177,9</b>		<b>1 179,4</b>		

\* Incluye 21,5 millones de dólares para el Fondo Mancomunado de Evaluación



Cuadro 2  
**Marco Integrado de Resultados y Recursos para 2022-2025**  
(en millones de dólares de los Estados Unidos)

Metas	Grupo temático funcional	2022-2025			Recursos totales
		Recursos ordinarios	Otros recursos		
			Programa	Recuperación de gastos	
		\$m	\$m	\$m	\$m
<b>Programas</b>		<b>3 809,2</b>	<b>19 449,4</b>		<b>23 258,6</b>
Grupo de Objetivos 1: Cada niño, incluidos los adolescentes, sobrevive y prospera y tiene acceso a regímenes alimentarios nutritivos, atención primaria de la salud de calidad, prácticas de crianza y suministros básicos		1 523,7	7 779,7		9 303,4
Grupo de Objetivos 2: Cada niño, incluidos los adolescentes, aprende y adquiere aptitudes para el futuro		799,9	4 084,4		4 884,3
Grupo de Objetivos 3: Cada niño, incluidos los adolescentes, está protegido contra la violencia, la explotación, el abuso, la negligencia y las prácticas dañinas		438,1	2 236,7		2 674,7
Grupo de Objetivos 4: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a servicios y suministros de agua, saneamiento e higiene (WASH) seguros y equitativos, y vive en un clima y un entorno seguros y sostenibles		723,8	3 695,4		4 419,1
Grupo de objetivos 5: Cada niño, incluidos los adolescentes, tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza		323,8	1 653,2		1 977,0
<b>Eficacia y eficiencia de la organización</b>					
<b>1. Aumento de la calidad de los programas mediante la gestión basada en los resultados</b>		<b>721,9</b>	<b>50,6</b>		<b>772,5</b>
	Excelencia técnica en políticas y programas	626,4	50,6		677,1
	Excelencia técnica en la adquisición y gestión de suministros	63,1	-		63,1
	Excelencia técnica en acción humanitaria	32,3	-		32,3
<b>2. Mejora de la gestión de los recursos financieros y humanos en la consecución de los resultados</b>		<b>515,1</b>	<b>3,9</b>	<b>1 199,0</b>	<b>1 717,9</b>
	Liderazgo y dirección institucional	12,4	-	50,2	62,6
	Gestión institucional financiera, de la tecnología de la información y las comunicaciones y administrativa	53,5	-	216,8	270,2
	Seguridad del personal y las instalaciones	4,3	-	17,5	21,8

		2022-2025			
		Otros recursos			
Metas	Grupo temático funcional	Recursos ordinarios	Programa	Recuperación de gastos	Recursos totales
		\$m	\$m	\$m	\$m
	Relaciones y asociaciones institucionales externas, comunicaciones y movilización de recursos	55,9	-	226,7	282,6
	Gestión institucional de recursos humanos	20,3	3,9	82,2	106,3
	Supervisión, gestión y apoyo a las operaciones de las oficinas en los países	368,7	-	605,8	974,5
	<b>3. Coordinación del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo</b>	<b>40,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,1</b>
	Coherencia de las Naciones Unidas y coordinación de grupos temáticos	40,1	-	-	40,1
	<b>4. Supervisión y garantía independientes</b>	<b>18,3</b>	<b>0,8</b>	<b>73,6</b>	<b>92,7</b>
	<b>Fines especiales</b>	<b>690,9</b>	<b>276,5</b>	<b>92,4</b>	<b>1 059,7</b>
	Inversiones de capital	22,6	-	92,4	115,0
	Recaudación de fondos en el sector privado	668,2	276,5	-	944,7
	<b>Uso total de recursos</b>	<b>5 795,4</b>	<b>19 781,2</b>	<b>1 365,0</b>	<b>26 941,6</b>

*Nota:* Debido al redondeo, las cifras totales pueden diferir ligeramente de la suma de las columnas.