

# Reconstruire l'égalité avec et pour les adolescentes:

Stratégie de  
programme de  
l'UNICEF  
2022-2025







## Résumé analytique

*« Je suis heureuse d'être une fille parce que, lorsque les filles auront leur chance, nous nous battons pour nos droits et transmettrons ce que nous avons appris à celles qui se trouvent dans la même situation. »*

*Zahara, 16 ans, Ouganda*



Les adolescentes du monde entier font entendre leur voix et sont à l'avant-garde des efforts en faveur d'un monde plus respectueux de l'égalité des genres<sup>1</sup>. Prêtes à contribuer à façonner notre avenir commun, elles se heurtent toutefois à une multitude de crises et d'obstacles simultanés et interdépendants. La volonté manifestée par la communauté mondiale de « reconstruire l'égalité » nous offre une occasion rare de surmonter ces difficultés et de donner aux filles la liberté et le pouvoir dont elles ont besoin pour mener la charge et s'épanouir.

Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) a pris plusieurs engagements ambitieux en 2021 qui, en faisant l'objet d'un suivi approprié, aideront le monde à saisir cette occasion unique afin d'atteindre les objectifs fixés. En adoptant son Plan stratégique, sa Politique en matière de genre et son Plan d'action pour l'égalité des genres les plus avant-gardistes à ce jour, l'UNICEF s'engage avec audace à impulser des changements transformateurs en faveur de l'égalité des genres.

<sup>1</sup> Selon la définition des Nations Unies, une adolescente est une fille âgée de 10 à 19 ans. Bien que les filles de ce groupe d'âge soient le principal groupe cible de la présente Stratégie, certains programmes pourraient bénéficier du ciblage ou de l'inclusion des filles de moins de 10 ans ou des jeunes femmes de plus de 19 ans.

Ces plans, qui s'appuient sur de nombreux cadres normatifs et soutiennent la réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030, reconnaissent la nécessité d'intégrer l'égalité des genres dans **l'ensemble** des activités et du travail programmatique de l'UNICEF. Ils engagent l'organisation à entreprendre des actions transformatrices qui placent les droits, le bien-être et le leadership des adolescentes au cœur même de ses efforts. Ils appellent à des mesures ciblées en faveur de la santé, de la nutrition, de l'apprentissage et des compétences des adolescentes, ainsi que de la protection contre la violence, l'exploitation, les abus et les pratiques néfastes.

La présente Stratégie de programme expose la manière dont l'UNICEF met en œuvre cette programmation. Afin d'aider les adolescentes à réaliser leur plein potentiel, elle présente un plan de programmation accélérée conçu avec et pour les adolescentes, qui tire parti des activités actuelles et de l'avantage comparatif de l'UNICEF pour promouvoir un soutien plus multisectoriel, mieux adapté au contexte, davantage axé sur les filles et fondé sur les droits, afin de répondre aux besoins interdépendants des adolescentes dans toute leur diversité. Cette Stratégie vise à orienter les actions de l'UNICEF dans le cadre du lien entre action humanitaire, développement et paix, qui reflètent le large éventail de travaux programmatiques et techniques de l'organisation et de ses partenaires dans plus de 190 pays et territoires.

Le Plan d'action 2022-2025 pour l'égalité des genres énonce que les normes sociales néfastes, notamment les normes discriminatoires liées à l'âge et au genre, font souvent obstacle à l'autonomisation et au bien-être des adolescentes<sup>2</sup>. La présente Stratégie situe les activités de l'UNICEF avec et pour les adolescentes dans ce contexte, en abordant l'importance cruciale du démantèlement des structures, des institutions et des dynamiques de pouvoir qui entravent les adolescentes.

Ainsi, dans la mise en œuvre de la présente Stratégie, le Fonds tirera parti de sa portée mondiale et de ses partenariats avec les pouvoirs publics, la société civile, les organisations dirigées par des femmes et des filles, le secteur privé, etc., pour offrir aux filles davantage de possibilités de participer à la prise de décisions, ainsi que de mener les actions et d'impulser les changements souhaités grâce à diverses approches transformatrices.

Bien que l'UNICEF accorde depuis longtemps la priorité aux besoins des adolescentes, ses investissements se sont avérés insuffisants. La présente Stratégie vise à favoriser les progrès en la matière.

2 Pour en savoir plus sur la façon dont l'UNICEF définit l'autonomisation et les autres termes utilisés dans ce document, vous pouvez consulter [la note technique de l'UNICEF sur l'autonomisation des adolescentes](#).

***L'UNICEF entend promouvoir le leadership, la voix et la capacité d'action des filles dans le secteur de l'éducation en tant que moteur de leur inclusion et de leur participation dans tous les secteurs et contextes.***

*– Plan d'action 2022-2025 de l'UNICEF pour l'égalité des genres*





S'appuyant sur le Plan d'action 2022-2025 pour l'égalité des genres, elle plaide pour une intensification des investissements en faveur des adolescentes, en prévoyant des mesures de financement, le renforcement de la volonté politique et des approches contextualisées qui tirent parti du mandat multisectoriel et fondé sur les droits de l'UNICEF. La Stratégie passe en revue certaines des nombreuses difficultés auxquelles les filles se heurtent aujourd'hui et explique en quoi l'UNICEF, aux côtés de ses partenaires, est bien

placé pour aider ces dernières à les surmonter. Elle expose les raisons économiques de tels investissements, présente les faits saillants du travail passé et présent de l'UNICEF en faveur des droits et du bien-être des adolescentes, décrit les possibilités pour une meilleure intégration de l'action programmatique et énonce une théorie du changement visant à orienter nos efforts. S'inspirant du programme étendu du Plan d'action pour l'égalité des genres, cette Stratégie se concentre sur trois domaines qui se recoupent :



### 1 Promotion de la santé et de la nutrition des adolescentes,

y compris leur santé mentale; de leur santé et de leurs droits en matière de sexualité et de procréation; de la prévention, de la prise en charge et du traitement du VIH et du sida; et de leur accès à des informations et à des services de qualité en matière de santé et d'hygiène menstruelles.

### 2 Promotion du droit des adolescentes à une éducation de qualité, ainsi qu'à un apprentissage et à l'acquisition de compétences utiles,

notamment grâce à des possibilités de renforcement des compétences, de mentorat et d'accompagnement (au sein et en dehors des établissements scolaires) pour les aider à effectuer la transition vers un monde du travail sûr, satisfaisant et équitable.

### 3 Protection de toutes les adolescentes contre la violence, l'exploitation et les abus en ligne et hors ligne, et prévention des pratiques néfastes

telles que les (MGF, le mariage des enfants et les unions précoces.

Partout dans le monde, l'UNICEF promeut activement le bien-être et le leadership des adolescentes. Dans le cadre de la présente Stratégie, l'UNICEF et ses partenaires s'appuieront sur ces efforts et augmenteront les investissements en faveur des adolescentes pour accélérer les progrès dans certains pays. Ces cibles audacieuses et ces progrès en matière de leadership et de ressources se traduiront par des programmes plus holistiques et mieux intégrés, conçus pour et avec les adolescentes.

Les données et les éléments de preuve nous permettront de rendre compte des réussites, ainsi que d'évaluer l'impact de la Stratégie. À cette fin, l'UNICEF publiera chaque année, pour chacun des pays sélectionnés, un *tableau de bord de la situation des adolescentes* au niveau national permettant de suivre les changements dans l'ensemble des domaines programmatiques.

Afin de réussir l'exécution de la présente Stratégie, l'UNICEF aura besoin de 50 millions de dollars des États-Unis (dollars É.-U.) sur une période de trois ans.

Grâce à ce financement et en collaboration avec des partenaires, **30 pays auront mis en œuvre d'ici à 2025 des programmes qui bénéficieront à 20 millions d'adolescentes.** Dans ces pays, les adolescentes auront un meilleur accès aux services et à l'aide dont elles ont besoin dans des environnements favorables. Les adolescentes comprendront leurs droits, disposeront des compétences, du pouvoir, ainsi que des capacités de se faire entendre, d'agir et de diriger nécessaires pour prendre des décisions éclairées concernant leur vie, et pourront participer de manière plus constructive au monde qui les entoure et réaliser leur potentiel.

**D'ici à 2025, 30 pays soutiendront des programmes qui auront un impact direct sur 20 millions d'adolescentes**



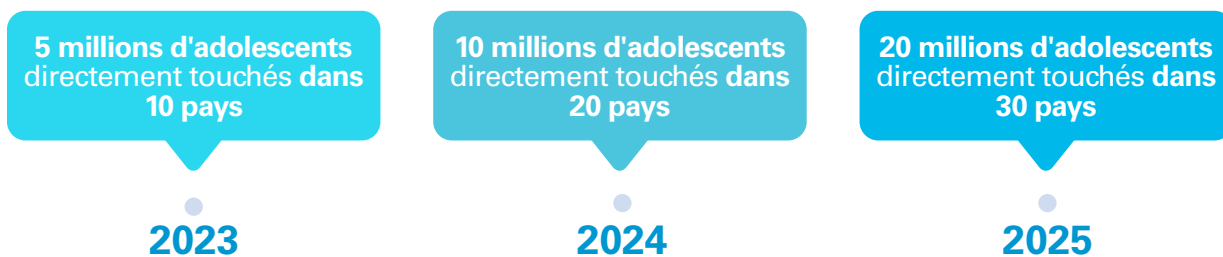


Figure 1. Reconstituer l'égalité : Vision pour une programmation intégrée et à grande échelle avec et pour les adolescentes d'ici à 2025

# Pourquoi les adolescentes? Pourquoi maintenant?

Les adolescentes du monde entier exigent que leurs opinions soient prises en compte, que leurs aspirations soient soutenues et que leurs droits soient respectés. Pourtant, aujourd'hui, les filles se heurtent dans presque tous les contextes à des obstacles de taille qui les empêchent d'accéder aux informations, aux services et à l'aide dont elles ont besoin pour atteindre ces objectifs<sup>3</sup>. Ces contraintes les privent de la capacité de prendre des décisions éclairées pour elles-mêmes, de prendre soin de leur santé et de leur autonomie corporelle, et d'être traitées sur un pied d'égalité avec les garçons. Les adolescentes demeurent particulièrement exposées au risque de violence sexuelle et à ses nombreuses conséquences, et sont nettement plus susceptibles d'être mariées avant l'âge de 18 ans que leurs homologues masculins<sup>4</sup>. La violence est en effet une menace majeure qui pèse sur les filles dans tous les aspects de leur vie. Une adolescente sur trois est exposée au risque de violence de la part d'un partenaire, et les filles mariées sont les plus vulnérables. Cette violence est omniprésente et acceptée, y compris par les jeunes : un tiers des adolescents âgés de 15 à 19 ans dans le monde estiment que la violence domestique est justifiée<sup>5</sup>.

La santé des adolescentes reste un énorme défi. Dans les 35 pays prioritaires en matière de VIH dans lesquels intervient l'UNICEF, les filles représentent 80 % des nouvelles infections à

VIH chez les adolescents. Ce chiffre met en exergue les déséquilibres de pouvoir persistants auxquels elles sont confrontées. Les grossesses précoces restent l'une des principales causes de décès et de handicap chez les adolescentes, en particulier celles qui vivent dans les pays les moins avancés. L'UNICEF est de plus en plus conscient du lourd fardeau qu'une mauvaise santé mentale, notamment les troubles anxieux et dépressifs, fait peser sur les adolescentes dans le monde. Dans les pays de programme de l'UNICEF, près d'une adolescente sur deux est anémique et n'a pas accès à l'aide sanitaire et nutritionnelle dont elle a besoin pendant la grossesse. En outre, les services de santé reproductive et de soins maternels ne sont pas suffisamment adaptés aux adolescentes. Les adolescentes enceintes et ayant des enfants ont rarement accès à des dépistages complets ou à une aide ciblée, notamment en matière de santé mentale et de violence.

Malgré les progrès considérables réalisés dans l'enseignement primaire pour les filles et les avancées de certains pays en matière de parité des genres dans le nombre d'inscriptions dans l'enseignement secondaire et de résultats d'apprentissage des adolescentes, la parité n'est pas généralisée. Par ailleurs, on observe un taux d'abandon élevé dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire chez les adolescents, filles ou garçons<sup>6</sup>. Les adolescentes restent confrontées à une fracture numérique entre les genres<sup>7</sup> et n'acquièrent pas les compétences dont elles ont besoin pour trouver un emploi satisfaisant et bien rémunéré sur un pied d'égalité avec les garçons.

3 Bien que ce document présente des données probantes illustrant certaines inégalités auxquelles sont confrontées les 600 millions d'adolescentes dans le monde, il convient de noter qu'elles ne constituent pas un groupe homogène. Elles se distinguent par l'âge, le sexe, le genre, l'orientation sexuelle, l'identité de genre, le stade de développement, l'origine ethnique et raciale, la situation géographique, le statut migratoire, les capacités et les handicaps, le statut socioéconomique, ainsi que d'autres circonstances et facteurs de la vie.

4 UN Women, UNICEF, and Plan International. [A new era for girls? Taking stock of 25 years of progress for girls.](#) 2020.

5 UNICEF, [Attitudes and social norms on violence.](#) 2022.

6 Ciampi, L. et Ganguli, A., UNGEI. [It's Not Girls Versus Boys, It's All Children Against Gender Inequality.](#) 2022.

7 UNICEF, [What we know about the gender digital divide for girls: A literature review.](#) 2021.

Par ailleurs, la pandémie de maladie à coronavirus 2019 (COVID-19) menace d'annuler les progrès réalisés à ce jour dans l'éducation et d'autres secteurs. Les besoins et priorités des adolescentes demeurent en effet négligés dans les crises de santé publique et humanitaires, et les effets des changements climatiques, de la pandémie et d'autres crises peuvent également leur porter préjudice et compromettre la réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030. À la suite de la crise de la COVID-19, par exemple, on estime que 11 millions de filles pourraient ne pas retourner à l'école, les adolescentes étant particulièrement exposées à ce risque<sup>8</sup>, et 10 millions

8 Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture et Coalition mondiale pour l'éducation. #LearningNeverStops. 2020.

de filles supplémentaires pourraient être contraintes à un mariage précoce d'ici à 2030<sup>9</sup>.

Déjà difficiles à surmonter avant la pandémie, les obstacles sous-jacents auxquels se heurtent les adolescentes, tels que les normes néfastes, la violence, la pauvreté, l'éloignement des écoles et le handicap, ont été exacerbés par les fermetures d'écoles, l'isolement social et les bouleversements économiques provoqués par la crise sanitaire. La capacité des adolescentes à les surmonter déterminera leurs chances de réaliser leur plein potentiel et de mener une vie productive et épanouie.

9 UNICEF, « 10 millions de filles supplémentaires risquent d'être mariées durant leur enfance à cause de la COVID-19 ». 2021.

## Principaux faits sur les adolescentes<sup>4</sup>

- À l'échelle mondiale, 15 % des jeunes femmes âgées de 20 à 24 ans sont devenues mères avant l'âge de 18 ans.
- Les adolescentes âgées de 15 à 19 ans sont presque deux fois plus nombreuses que les garçons du même âge à ne suivre aucun cursus d'études ou de formation et à ne pas bénéficier d'un emploi.
- Les filles représentent trois quarts des nouvelles infections à VIH chez les adolescents d'Afrique subsaharienne.
- Dans les pays les moins avancés, les filles âgées de 10 à 14 ans sont deux fois plus susceptibles que les garçons du même âge de consacrer au moins 21 heures hebdomadaires aux tâches ménagères.
- On estime que 30 % des adolescentes sont anémiques.
- Les femmes représentent moins de 30 % de la main-d'œuvre mondiale en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM).
- Chaque année, quelque 12 millions de filles se marient, et on estime que 10 millions de filles supplémentaires risquent d'être contraintes au mariage précoce au cours des dix prochaines années en raison des conséquences de la COVID-19.
- Près d'un quart des adolescentes âgées de 15 à 19 ans ayant déjà été mariées ou en couple ont subi des violences physiques ou sexuelles de la part d'un partenaire intime au moins une fois dans leur vie.

## L'effet multiplicateur : Les arguments en faveur d'un investissement global pour les adolescentes

Plus que jamais dans l'histoire, les adolescentes sont les principales agentes du changement et de l'action. Tandis que le monde est aux prises avec les conséquences de la COVID-19 et d'autres crises concomitantes telles que les changements climatiques et les situations d'urgence humanitaire, les filles du monde entier plaident en faveur de l'égalité au sein de leurs communautés. Elles attirent l'attention sur les injustices systémiques persistantes et appellent les institutions, y compris l'UNICEF, à saisir cette occasion de reconstruire un monde plus respectueux de l'égalité des genres. Elles exigent une action collective *contre* le

**Si elles disposent de ressources et de possibilités adaptées, les 600 millions d'adolescentes du monde peuvent devenir la plus grande génération de femmes dirigeantes, entrepreneuses et agentes du changement à ce jour.**



harcèlement et les abus sexuels, l'injustice raciale, les changements climatiques, les inégalités, la violence, la stigmatisation et la discrimination, et plaident *pour* un monde réinventé, où chaque fille, chaque garçon, chaque enfant avec une identité de genre diverse peut réaliser son plein potentiel. Leur appel a été entendu.

La détermination et la résilience inébranlables des adolescentes doivent s'accompagner d'investissements dans des programmes intégrés qui impulsent de véritables changements et favorisent à la fois leur bien-être et leur leadership. Il est temps d'intensifier nos efforts en faveur des adolescentes, où qu'elles se trouvent, de prendre des mesures délibérées et intégrées, et de les impliquer dans ces initiatives de manière sûre et constructive.

Les enseignements tirés à ce jour des activités de l'UNICEF et d'autres programmes couronnés de succès montrent à quel point la participation constructive des adolescentes aux programmes permet de renforcer leur leadership, ainsi que d'améliorer les résultats en matière de santé, de nutrition, d'éducation et de protection, entre autres.

Ces résultats profitent aux filles et à la société à bien des égards. En plus de renforcer leur capacité d'action, de leur offrir de meilleures possibilités, d'améliorer leur résilience et d'assurer le respect de leurs droits, les investissements en faveur des adolescentes généreront des dividendes économiques et sociétaux pour

des années à venir<sup>10</sup>. Les données probantes sont sans équivoque : les investissements en faveur des adolescentes peuvent générer des rendements élevés pour les filles, leur famille, leur communauté et leur pays<sup>11</sup>.

**Un investissement total de seulement 1,53 dollar É.-U. par jour et par fille dans les économies émergentes aurait un impact considérable sur le potentiel économique global des pays. Par exemple, les pays qui réussiront à assurer l'enseignement secondaire universel pour les filles d'ici à 2030 pourraient enregistrer une hausse moyenne de leur PIB de 10 %.**



<sup>10</sup> Citi Global Insights and Plan International. *The case for holistic investment in girls*. 2020.

<sup>11</sup> Voir, par exemple, Sheehan *et al.* : *The Economic Case for Investment in Adolescent Wellbeing*. 2021.

© UNICEF/UN0620837/Souleiman







© UNICEF/UN06557953/Adriko

## Les investissements en faveur des adolescentes génèrent des retombées économiques à long terme pour les filles et la société :

- Mariage et grossesse retardés
- Amélioration de la santé, de la nutrition et du bien-être des adolescentes et de leur famille
- Renforcement de la participation des adolescentes à la prise de décisions à tous les niveaux
- Meilleure reconnaissance sociétale des droits des filles
- Systèmes de santé plus efficaces
- Recul de la pauvreté
- Augmentation de la prospérité intergénérationnelle
- Augmentation des revenus tout au long de la vie
- Hausse de la productivité
- Hausse du PIB
- Sociétés plus pacifiques et équitables
- Accès universel aux services
- Augmentation du nombre de vies sauvées

Les études montrent par exemple que chaque année de scolarité supplémentaire peut augmenter de 20 % les revenus futurs d'une fille<sup>12</sup>. En moyenne, les femmes instruites gagnent presque deux fois plus au cours de leur vie que les autres<sup>13</sup>. Elles ont moins d'enfants, et ces enfants sont moins susceptibles de présenter un retard de croissance physique ou mental. Pour ces raisons et d'autres, certaines études ont estimé que le produit intérieur brut (PIB) des économies émergentes pourrait augmenter de 10 % en moyenne d'ici à 2030 si toutes les filles achevaient l'enseignement secondaire<sup>14,15</sup>.

Les investissements dans la santé et les droits en matière de sexualité et de procréation, notamment pour les adolescentes, peuvent également générer de grands bénéfices économiques et sociaux. Ainsi,

le fait de répondre au besoin de contraception moderne et de proposer aux filles enceintes, aux femmes et aux nouveau-nés des soins de qualité permettrait de réduire le nombre de décès maternels de deux tiers et le nombre de décès de nouveau-nés de plus des trois quarts<sup>13</sup>.

L'amélioration de la nutrition des adolescentes présente également des avantages considérables. En effet, les données probantes indiquent que l'élimination de l'anémie ainsi que la lutte contre la dénutrition et les difficultés croissantes liées à l'obésité et au surpoids pourraient non seulement sauver des centaines de milliers de vies, mais aussi augmenter la productivité de 17 %<sup>16,17</sup>.

La santé, la nutrition, l'apprentissage et le développement pendant l'adolescence ont des répercussions tout au long de la vie d'une personne. Ces retours sur investissement peuvent avoir des effets étendus et durables pour les individus, les familles, les communautés et les économies<sup>13</sup>.

<sup>12</sup> Wodon, Q., Montenegro, C., Nguyen, H. et Onagoruwa, A., *Missed Opportunities: The High Cost of Not Educating Girls*. Banque mondiale, Washington, D.C. 2018.

<sup>13</sup> *Deliver for Good Network: The Investment Case for Girls & Women*. Sans date.

<sup>14</sup> Sheehan, P., Sweeny, K., Rasmussen, B., Wils, A. et al., « *Building the foundations for sustainable development: A case for global investment in the capabilities of adolescents* ». *The Lancet*, vol. 390, n° 1014.

<sup>15</sup> Citi Global Insights et Plan International, *The case for holistic investment in girls*. 28 octobre 2020.

<sup>16</sup> Shekar, M., Kakietek, J., Dayton Eberwein, J. et Walters, D., *An Investment Framework for Nutrition: Reaching the Global Targets for Stunting, Anemia, Breastfeeding, and Wasting: Directions in Development – Human Development*. Banque mondiale, Washington, D.C. 2017.

<sup>17</sup> Horton, S. et Ross, J., « *The Economics of Iron Deficiency* ». *Food Policy*, 2003.



# Activités actuelles de l'UNICEF avec et pour les adolescentes

Les adolescentes se trouvent déjà au cœur du mandat et de la programmation de l'UNICEF. Depuis un peu plus de dix ans, le Fonds souligne explicitement l'importance de la promotion des droits des adolescentes dans ses cadres et orientations politiques globaux, stimulant ainsi l'action programmatique.

L'UNICEF a fait une priorité du bien-être et de l'autonomisation des adolescentes et a obtenu des résultats notables dans le cadre de son précédent Plan d'action pour l'égalité des genres (2018-2021), en particulier dans les secteurs de l'éducation et de la protection. Fin 2021, ses bureaux ont rendu compte de mesures d'aide aux adolescentes dans 114 pays, pour un total d'environ 260 millions de dollars É.-U. L'éducation secondaire et les compétences des filles (54 millions de dollars É.-U.) et la lutte contre la violence liée au genre (50 millions de dollars É.-U.) étaient les domaines d'action programmatique les plus courants.

Dans de nombreux contextes, le Fonds est à l'avant-garde de la production de données et d'éléments de preuve ventilés par sexe et par âge sur les adolescentes. Il a par exemple étendu la gamme d'indicateurs des enquêtes par grappes à indicateurs multiples (MICS). En outre, le récemment créé [portail de données sur les adolescents](#) ainsi que le pôle de [données sur l'égalité des genres](#) de l'UNICEF sont des outils

puissants comprenant des indicateurs comparables à l'échelle mondiale sur les adolescents dans bon nombre des domaines évoqués dans la présente Stratégie. L'utilisation des données probantes produites à partir de ces ressources peut aider le Fonds et d'autres organismes à surmonter les

## Les réussites

Entre 2018 et 2021, les programmes soutenus par l'UNICEF ont permis :

- de faire passer un test de dépistage du VIH à 15 millions de filles
- d'administrer la dernière dose du vaccin contre le PVH à 2,8 millions de filles
- de dispenser des services de santé et d'hygiène menstruelles dans près de 60 000 écoles
- de proposer des formations à 23 millions de filles
- de mener des interventions de lutte contre le mariage des enfants auprès de 7,6 millions de filles dans 47 pays
- de fournir des services de prévention et de prise en charge des MGF à 1,7 million de filles

Rien qu'en 2021 :

- 40 millions de filles ont bénéficié de services visant à prévenir l'anémie et d'autres formes de malnutrition
- 7,2 millions de filles dans 125 pays ont participé à des activités d'engagement civique dans le cadre de programmes soutenus par l'UNICEF ou les ont dirigées

De plus :

- 18 pays ont inclus le vaccin contre le VPH dans leur calendrier vaccinal
- 52 pays ont mis en place des systèmes d'enseignement et d'apprentissage sensibles au genre
- 44 pays ont adopté des politiques nationales et des plans d'action pour mettre fin au mariage des enfants



obstacles à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes de qualité et adaptés au contexte en faveur des adolescentes.

En outre, plusieurs initiatives mondiales et régionales entreprises par l'UNICEF aux côtés d'autres organismes des Nations Unies, des pouvoirs publics et d'acteurs du secteur privé ont permis une action plus cohérente et concertée au profit des adolescentes. On peut notamment citer le [Programme mondial du Fonds des Nations Unies pour la population et de l'UNICEF visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants](#), l'[initiative Skills4Girls](#), l'[initiative interorganisations Spotlight](#) et le partenariat [Génération sans limites](#).

Néanmoins, la plupart des interventions programmatiques se sont limitées à un seul secteur ou domaine thématique. En conséquence, elles n'ont pas réussi à tirer parti de la portée et de l'immense potentiel de l'UNICEF pour apporter aux adolescentes l'aide multidimensionnelle dont elles ont besoin. La COVID-19 et les autres crises humanitaires ont entraîné de graves répercussions sur la fourniture de services et d'informations en matière d'éducation, de santé et de nutrition, entre autres, dont les adolescentes ont besoin pour s'épanouir.

Par ailleurs, trop peu d'interventions luttent contre les obstacles sous-jacents qui contribuent à l'accès inégal aux services, perpétuent des normes néfastes et discriminatoires, et empêchent les adolescentes de réaliser leur plein potentiel. Les partenariats avec des groupes et des réseaux dirigés par des filles et des femmes doivent constituer la clé de voûte de ce travail. Parmi les autres stratégies, on peut évoquer les programmes de changement social, comportemental et normatif qui impliquent directement les hommes et les garçons en tant que défenseurs de l'égalité des genres et agents du changement, ainsi que les activités de soutien dans le cadre du modèle socioécologique, telles que les réformes législatives et politiques, et la mobilisation des médias et des réseaux sociaux. La capacité des filles à se faire entendre, à agir et à diriger, notamment dans la conception, l'exécution et l'évaluation des programmes, doit être au cœur de cette transformation.

**La capacité des filles à se faire entendre, à agir et à diriger doit être au cœur de cette transformation.**



## Arguments en faveur d'une action multisectorielle

Le bien-être physique, mental et social des adolescentes constitue un tout influencé par des facteurs sociaux, environnementaux et économiques interdépendants. Les acteurs s'entendent donc de plus en plus sur la nécessité d'une programmation étendue à l'ensemble des secteurs pour obtenir des résultats d'envergure durables. Les données probantes et le raisonnement logique suggèrent que les approches qui mobilisent collectivement différents secteurs et parties prenantes sont probablement mieux à même de traiter les facteurs déterminants de la santé et du bien-être des adolescents en tirant parti d'expertises, de connaissances, de compétences et de ressources diverses<sup>18</sup>.

De même, les normes sociales néfastes et les valeurs culturelles dominantes, notamment les normes discriminatoires liées à l'âge et au genre, entravent souvent la capacité d'action des adolescentes pour réaliser leur potentiel. Tout engagement en faveur des adolescentes implique donc des mesures de transformation des structures, des institutions et des dynamiques qui renforcent et

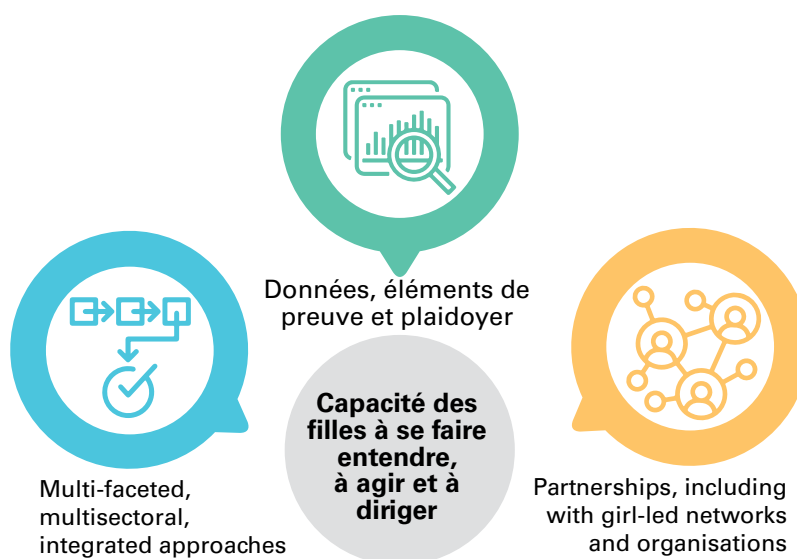
perpétuent les inégalités, ainsi que des actions pour l'accélération des résultats positifs<sup>19</sup>.

Pourtant, comme indiqué ci-dessus, l'étroitesse des mandats, la rigidité des financements et le manque général d'expertise en matière de programmation multisectorielle continuent d'entraver la conception de programmes au profit des adolescentes. Rares sont les donateurs qui ont fait des adolescentes une priorité, et la portée, l'évolutivité et la durabilité des programmes s'en ressent. Malgré de bons résultats, la plupart des programmes axés sur les adolescentes n'ont pas été mis en œuvre à l'échelle nationale. Peu d'entre eux génèrent des résultats multiples et transformateurs pour les adolescentes, tels que l'amélioration de l'efficacité personnelle, de l'employabilité, ainsi que de la capacité à se faire entendre, à agir et à diriger. Les recherches connexes et les évaluations rigoureuses ne font que commencer dans les domaines faisant l'objet d'investissements. Enfin, l'UNICEF n'a pas toujours été en mesure d'accorder la priorité à des programmes holistiques et globaux menés avec et pour les adolescentes.

<sup>18</sup> Efevbera, Y., Haj-Ahmed, J., Lai, J., Hainsworth, G. *et al.*, [Multisectoral Programming for Adolescent Health and Well-being in Sub-Saharan Africa-Insights From a Symposium Hosted by UNICEF and the Bill & Melinda Gates Foundation](#). 2020.

<sup>19</sup> UNICEF, « [Technical Note Adolescent Empowerment](#) ». Sans date.

# L'UNICEF doit agir maintenant pour une programmation intégrée avec et pour les adolescentes



La présente Stratégie vise à éliminer les obstacles et les cloisonnements sectoriels pour faire advenir les changements dont les adolescentes ont besoin.

L'UNICEF est un acteur de premier plan pour les adolescentes dans le système multilatéral. Travaillant dans divers contextes, il a le potentiel de tirer parti des changements à grande échelle dans des situations et des communautés différentes partout dans le monde. Il est temps pour l'UNICEF d'intensifier ses efforts et de mener des actions plus audacieuses et holistiques que jamais pour honorer les nombreux engagements pris en matière de protection et de promotion des droits et du bien-être des adolescentes.

Il s'agit de la finalité de la présente Stratégie. Elle définit un cadre d'action ambitieux qui tire parti de l'expérience, des partenariats, des activités de plaidoyer et de la portée mondiale du Fonds, prévoit des ressources et renouvelle l'engagement de l'organisation pour une programmation véritablement transformatrice, multisectorielle, intégrée et axée sur les adolescentes.

En accordant la priorité aux droits des filles et à leur capacité à se faire entendre, à agir et à diriger,

l'UNICEF utilisera les approches interconnectées et intégrées suivantes pour réaliser des progrès dans le cadre de son travail avec et pour les adolescentes:

## 1 Placer la capacité des adolescentes à se faire entendre, à agir et à diriger au cœur des changements impulsés

L'UNICEF s'engage à promouvoir le droit de chaque adolescente de fixer et de poursuivre ses propres objectifs, et d'avoir la possibilité d'influencer positivement sa vie et sa communauté. Dans la pratique, cet engagement vise à permettre aux adolescentes d'acquérir des compétences telles que la conscience critique, la capacité à résoudre des problèmes, l'employabilité et la prise de décisions pour les aider à évoluer dans leur environnement, de renforcer leur efficacité personnelle, et d'améliorer leurs connaissances et leur capacité à prendre des décisions éclairées concernant leur vie. Il suppose également la participation constructive et en toute sécurité des adolescentes à la conception, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des programmes et des politiques.

Outre les activités distinctes visant à promouvoir la capacité des adolescentes à agir et à diriger



comme une fin en soi, la présente Stratégie appelle à incorporer cet axe de travail dans l'ensemble des activités en tant que moyen d'obtenir des résultats plus larges.

## 2 Promouvoir des approches multidimensionnelles, multisectorielles et intégrées

Sur le plan programmatique, le leadership de l'UNICEF à tous les niveaux (mondial, régional et national) visera à promouvoir et à accélérer les résultats pour les adolescentes dans trois domaines principaux : i) *la santé et la nutrition*, notamment la santé et les droits en matière de sexualité et de procréation, le soutien et les soins pendant la grossesse destinés aux adolescentes, la santé et l'hygiène menstruelles, la prévention de l'anémie, la santé mentale ainsi que la prévention, la prise en charge et le traitement du VIH ; ii) *l'accès des adolescentes à une éducation et à des formations de qualité* ; iii) *la protection* contre la violence, les abus, l'exploitation et les pratiques néfastes telles que le mariage des enfants et les mutilations génitales féminines (MGF).

Grâce à cet engagement, l'UNICEF effectue la transition des cloisonnements programmatiques ainsi que des projets, indicateurs et budgets propres à un seul secteur, pour s'orienter vers des mesures de soutien aux adolescentes interconnectées, multisectorielles, multidimensionnelles et adaptées au contexte. Le Fonds reste pour autant conscient des nombreux défis qu'il devra relever dans le cadre de ces approches<sup>20</sup>. Il promet d'étudier des mécanismes de financement et de suivi innovants afin d'assurer une action intégrée et multisectorielle efficace pour les adolescentes dans divers contextes. Enfin, l'UNICEF reconnaît l'importance de l'innovation, des programmes de changement social et comportemental, ainsi que d'autres accélérateurs pour impulser les changements systémiques et structurels nécessaires.

## 3 Générer des données et des éléments de preuve de qualité constituant un bien public mondial

Au vu du rôle que peut jouer l'UNICEF pour la mise à disposition de ressources et l'établissement de normes au niveau mondial, la présente Stratégie accorde la priorité à l'étude des processus, des impacts et des enseignements tirés de la programmation intégrée, multisectorielle, axée sur les filles et pilotée par ces dernières. Le Fonds soutiendra la recherche sur les ensembles de services qui conviennent le mieux aux différentes populations d'adolescentes dans divers contextes, et investira davantage dans la production de nouvelles sources de données et d'éléments de preuve, telles que les évaluations indépendantes ainsi que les enquêtes et études menées par des filles. Enfin, il soutiendra davantage de travaux de recherche consacrés aux programmes axés sur les filles du point de vue de ces

20 Efevbera, Y., Haj-Ahmed, J., Lai, J., Hainsworth, G. et al., *Multi-sectoral Programming for Adolescent Health and Well-being in Sub-Saharan Africa-Insights From a Symposium Hosted by UNICEF and the Bill & Melinda Gates Foundation*. 2020.

**Il est temps pour l'UNICEF de mener des actions plus audacieuses et holistiques que jamais pour honorer les nombreux engagements pris en matière de protection et de promotion des droits et du bien-être des adolescentes.**



dernières, compte tenu du manque considérable de données probantes dans ce domaine<sup>21</sup>.

La diffusion à grande échelle des résultats et des informations obtenus dans le cadre de ce travail permettra à l'UNICEF et à d'autres organismes d'éclairer les activités de plaidoyer, l'élaboration de politiques et les programmes menés à l'échelle mondiale.

## 4 Renforcer les partenariats, notamment avec les réseaux et organisations dirigés par des filles

L'UNICEF ne pouvant résoudre seul les difficultés auxquelles se heurtent les adolescentes, il se joindra à elles pour appeler à la réalisation des centaines d'engagements pris lors du Forum Génération Égalité de 2021 portant sur les adolescentes ou les mentionnant, mais aussi d'investissements axés sur les filles et à la mise en place de mécanismes de financement plus innovants à l'appui de ces investissements. Si les organismes des Nations Unies doivent montrer l'exemple, le secteur privé, les donateurs philanthropiques, les institutions financières telles que la Banque mondiale et, surtout, les gouvernements eux-mêmes doivent également intensifier les efforts pour impulser un changement centré sur les filles.

En effet, l'élimination des nombreux obstacles interconnectés auxquels sont confrontées les adolescentes ainsi que l'abandon des approches du passé cloisonnées par projet nécessite la participation d'acteurs divers œuvrant à tous les niveaux, notamment les familles, les communautés, les pouvoirs publics, le secteur privé et la société civile. La grande expérience de l'UNICEF en matière de partenariat avec de tels acteurs sera essentielle au succès de la présente Stratégie, tout comme l'engagement du Fonds à collaborer de manière constructive avec davantage de partenaires, notamment les adolescentes elles-mêmes.

Les partenariats avec des organisations et des réseaux dirigés par des adolescentes joueront un rôle de premier plan pour intégrer la réalité des filles dans

21 Arutynova, A., Babchek, A., Battistini, E., Johnson, R. et Modungwa, B., *Resourcing Adolescent Girls to Thrive: A report exploring where is the money for adolescent girls' rights using an ecosystem approach*. Version de révision préalable. 2022.

l'action programmatique. À ce jour, ces partenariats ont une portée limitée<sup>22</sup>, et l'UNICEF devra redoubler d'efforts conformément au Plan d'action 2022-2025 pour l'égalité des genres, qui l'engage explicitement à étendre ces partenariats, notamment dans les contextes humanitaires. Les crises récentes, par exemple celles en Ukraine et en Afghanistan, ont montré que les organisations dirigées par des femmes et des filles sont souvent à l'avant-garde de l'action humanitaire, mais ne disposent toujours pas de ressources suffisantes ou de liens adéquats avec des initiatives humanitaires de plus grande envergure. L'UNICEF peut rapprocher ces acteurs des décideurs et des sources de financement, et aider les adolescentes à influencer directement sur l'action humanitaire, entre autres.

Une bonne pratique consiste à permettre aux représentantes de réseaux dirigés par des filles et d'organisations féministes à exprimer leur avis en temps réel au sujet des efforts de programmation, et à les impliquer dans les projets de réforme des politiques et des systèmes. Plusieurs bureaux de pays de l'UNICEF ont déjà créé des groupes de travail avec et pour les filles sur des sujets prioritaires comme l'éducation des filles ou des thèmes plus généraux. Le Fonds aide les gouvernements à établir des groupes de référence

<sup>22</sup> En mai 2022, seuls 3,5 % des partenariats soutenus par l'UNICEF étaient dirigés par des femmes et des filles.

dirigés par des filles et des mécanismes consultatifs pour l'élaboration des politiques. Cependant, il reste encore beaucoup à faire pour impliquer de manière systématique les adolescentes dans la conception et la mise en œuvre des programmes, et pour créer des possibilités d'inclure ces groupes dans les réformes des politiques et des systèmes. À cette fin, l'UNICEF doit collaborer avec les gouvernements pour créer et renforcer des plateformes adaptées au contexte qui permettent une participation structurée et constructive des filles et des réseaux dirigés par des filles à la prise de décisions.

Il convient par ailleurs d'améliorer la flexibilité et l'accessibilité des options de financement pour les organisations et les réseaux dirigés par des filles au niveau local, par exemple en concluant des partenariats avec des réseaux internationaux capables de déboursier rapidement et facilement des ressources à destination des réseaux établis au niveau local. Aussi l'UNICEF étudiera-t-il différentes possibilités d'intégration des opinions et expériences des adolescentes dans la programmation. Il pourra par exemple envisager la création d'un Conseil consultatif des adolescentes lié à son Conseil d'administration, ou encore la mise en place de dispositifs garantissant la prise en compte des idées et des solutions proposées par le programme de l'UNICEF Global Youth Advocates.

## Priorités stratégiques et exemples de mesures

Les priorités de cette Stratégie visent à traiter certains des défis les plus urgents auxquels les adolescentes sont confrontées dans trois domaines principaux : santé et nutrition, éducation et apprentissage, et protection. L'organisation adaptera ces priorités au contexte local au fur et à mesure du déploiement de la Stratégie. En s'appuyant sur les stratégies sectorielles existantes et les priorités établies dans le Plan d'action 2022-2025 pour l'égalité des genres, cette section précise les raisons pour lesquelles l'UNICEF a désigné ces domaines stratégiques comme prioritaires. Elle fournit des exemples d'actions programmatiques qu'il pourrait entreprendre pour accélérer les approches intégrées et multisectorielles de la programmation, avec et pour les adolescentes. Ensemble, ces approches auront un impact direct sur les adolescentes et leur environnement. Elles leur permettront de bénéficier de services de qualité, au moment et à l'endroit où elles en ont besoin. Elles les aideront également à influencer la prise de décisions concernant leur vie, notamment pour faire advenir les changements qu'elles souhaitent voir dans leur communauté.

### Santé et nutrition

Depuis 2018, l'UNICEF étend ses programmes de santé et de nutrition destinés aux adolescentes, en

particulier en matière de soins pendant la grossesse et de soins maternels, de prévention des infections à papillomavirus humain (PVH), de santé et de droits en matière de sexualité et de procréation, ainsi que de prévention de l'anémie. Par exemple, grâce à la collaboration avec les pouvoirs publics et les fournisseurs, le nombre d'adolescentes recevant la dernière dose du vaccin contre le PVH dans les pays soutenus par l'UNICEF a atteint 2,8 millions, et 18 pays ont ajouté le vaccin à leur calendrier vaccinal. La distribution de suppléments de fer et d'acide folique pour la prévention de l'anémie s'est considérablement intensifiée, mais les fermetures d'écoles liées à la COVID-19 ont interrompu les interventions en milieu scolaire et entraîné une stagnation de la situation. Le nombre de grossesses chez les adolescentes serait par ailleurs en augmentation, alors que peu de services sont disponibles pour les adolescentes enceintes. Il est nécessaire d'élargir l'accès aux soins prénatals, ainsi que d'étendre le soutien aux parents et aux personnes s'occupant d'enfants, notamment en matière de santé mentale, dans les zones où la programmation en est encore à un stade embryonnaire.

Dans l'ensemble, la situation évolue trop lentement pour que les cibles des ODD et du précédent Plan d'action de l'UNICEF pour l'égalité des genres (2018-2021) soient atteintes.

Grâce à la présente Stratégie de programme, les équipes chargées des questions de santé, d’approvisionnement en eau, d’assainissement et d’hygiène, ainsi que de nutrition de l’UNICEF, ainsi que les équipes transversales telles que celles chargées du développement de la petite enfance, de l’action climatique et de la lutte contre le VIH et le sida, s’engagent à prendre des mesures plus ciblées, délibérées et intégrées afin d’éliminer les obstacles sous-jacents qui entravent les progrès dans ces domaines, tels que les normes de genre néfastes aux niveaux communautaire et structurel. Elles concevront par ailleurs des programmes plus ambitieux pour combiner les services et obtenir un plus grand impact en faveur des adolescentes. Voici quelques exemples d’actions programmatiques :

- Combiner les services de santé avec le soutien en matière de santé mentale destiné aux adolescents, notamment les adolescentes enceintes et les adolescents s’occupant d’enfants. Il pourrait s’agir de dépister la dépression et la violence, de proposer des services adaptés en matière de santé mentale et de soutien psychosocial, et de faciliter l’accès à des programmes de protection sociale qui favorisent la continuité de l’apprentissage des adolescents. Il est également envisageable d’étendre l’accès à des interventions telles que les cadres « Soins pour le développement de l’enfant » et « Prendre soin des personnes s’occupant d’enfants » aux adolescents s’occupant d’enfants, et les adapter de manière à mieux impliquer les hommes et les garçons dans les soins aux enfants.
- Veiller à ce que les initiatives de conseil et de dépistage du VIH, la distribution de suppléments de fer et d’acide folique, et les autres interventions spécifiques ne soient pas isolées, mais aident les adolescentes à accéder à des services de prévention, de traitement et de prise en charge plus larges, notamment concernant la grossesse, la violence liée au genre et les infections sexuellement transmissibles telles que le PVH<sup>23</sup>.
- Promouvoir l’inclusion de la vaccination contre le PVH dans les calendriers vaccinaux et combiner son déploiement à grande échelle dans les espaces scolaires et communautaires à d’autres services de santé et de dépistage destinés aux adolescentes, tels que la distribution de suppléments de fer et d’acide folique, ainsi que d’articles de santé et d’hygiène menstruelles. Afin d’instaurer des environnements plus favorables à la santé et au bien-être des adolescentes, ces mesures doivent s’accompagner de programmes de communication pour le changement social et comportemental ciblant les familles et les communautés.

## Éducation et compétences

On ne saurait surestimer l’importance de l’éducation pour les adolescentes et les sociétés dans lesquelles

<sup>23</sup> Organisation mondiale de la Santé, [Action mondiale accélérée en faveur de la santé des adolescents \(AA-HA1\) : orientations à l’appui de la mise en œuvre dans les pays](#). Genève, 2017.

*« Je crois en l’immense potentiel des adolescentes. J’espère que les gouvernements et les parties prenantes y croient aussi, car le moment d’investir dans nos projets, nos compétences, nos idées et nos opinions, c’est **maintenant**. Si elles se voient offrir des possibilités adaptées, les filles s’épanouiront et leur communauté aussi. »*

*Louise, 16 ans, Brésil, co-conceptrice d’un programme de lutte contre les stéréotypes de genre soutenu par l’UNICEF*



elles vivent. La hausse du taux de scolarisation des filles dans l’enseignement secondaire dans de nombreux pays au cours de la dernière décennie a offert des occasions remarquables d’amélioration de leur santé, de leur bien-être et de leurs perspectives d’avenir. Le milieu scolaire constitue en outre une plateforme essentielle pour la prestation de services tels que la promotion de la santé, l’éducation complète à la sexualité, ainsi que la santé et l’hygiène menstruelles, et permet de réduire le nombre de mariages d’enfants et d’unions précoces.

L’UNICEF a plaidé en faveur de la réouverture des écoles après la pandémie de COVID-19 et continue de plaider pour des établissements améliorés et plus égalitaires qui proposent aux adolescentes les services dont elles ont besoin pour retourner et rester à l’école.

La présente Stratégie souligne l’importance des interventions en milieu scolaire, sans toutefois s’y limiter. L’UNICEF doit envisager une programmation qui profite aux adolescents non scolarisés des communautés difficiles à atteindre, en tenant compte du fait que les filles vivant en milieu rural sont confrontées à des difficultés et à des risques particuliers. En outre, notamment en raison de la pandémie, les adolescentes utilisent de plus en plus de multiples modes d’apprentissage tels que les cours en ligne. Pour les aider, l’UNICEF développera ces modalités d’apprentissage en ligne et hors ligne.

Parmi les actions programmatiques liées à ce domaine, on peut citer :

- Intégrer la prestation (et le financement) de services de santé et d’hygiène menstruelles en milieu scolaire, la mise à disposition d’installations EAH, l’éducation complète à la sexualité et la vaccination contre le PVH dans les calendriers de vaccination systématique.



- Prévoir des interventions en milieu scolaire de lutte contre la violence pour tous les enfants et adolescents, telles que l'éducation par les pairs sur le consentement, avec des formations plus générales sur la santé et la nutrition des adolescents.
- Promouvoir des programmes de renforcement des compétences dirigés par des filles qui permettent d'orienter les adolescentes (en milieu scolaire et en dehors) vers des réseaux d'adolescentes et de femmes mentores, ainsi que des possibilités de formation professionnelle et d'emploi qui améliorent leur employabilité, en impliquant les parents et les personnes s'occupant d'enfants dans des programmes qui aident les filles à prendre leurs propres décisions en toute confiance.
- Étendre les innovations favorisant l'apprentissage des adolescentes, telles que le programme [UPSHIFT](#), avec des outils de retour d'information participatifs comme [U-Report](#) et [Adolescent Kit for Expression and Innovation](#) (Boîte à outils destinée aux adolescents pour l'expression et l'innovation), afin de permettre des retours d'informations en temps réel sur les programmes de renforcement des compétences et les possibilités de formation.
- Appuyer la conception et la mise en œuvre de programmes de formation des enseignants transformateurs en matière d'égalité des genres en vue de promouvoir des normes et des attitudes équitables.
- Promouvoir les occasions d'institutionnaliser les structures dirigées par des adolescents, telles que les conseils d'élèves et les organes de participation des adolescents à la gouvernance locale, en assurant la représentation des adolescentes au sein et en dehors des écoles.

## Protection

Pour la première fois dans l'histoire de l'UNICEF, la lutte contre la violence liée au genre constitue une priorité à l'échelle de l'organisation<sup>24</sup>. Par l'intermédiaire du [Comité permanent interorganisations, l'UNICEF et l'UNFPA assurent déjà de manière conjointe la direction des actions de préparation et d'intervention dans les situations d'urgence](#). Ainsi, l'action humanitaire de l'UNICEF comprend des mesures concrètes et spécifiques pour prévenir, atténuer et lutter contre la violence liée au genre. Par ailleurs, le Fonds participe activement à l'initiative Spotlight dans 21 pays de cinq régions. Le Programme mondial UNFPA-UNICEF visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants et le Programme conjoint UNFPA-UNICEF sur les MGF ont permis de fournir des informations et des services

24 [Plan stratégique de l'UNICEF 2022-2025](#) :

*« Les gens ne se rendent pas toujours compte à quel point notre opinion est importante. »*

*Edriia, 16 ans, Malaisie*



intégrés et axés sur les filles dans de nombreux pays. Dans les pays où ces programmes sont actifs, l'UNICEF continuera d'étendre la couverture et les liens avec les autres services pour en maximiser l'impact.

Il est important de noter que la voix, la capacité d'action et la protection des adolescentes se renforcent mutuellement : la promotion d'un environnement protecteur facilite le renforcement de la capacité d'action en créant des possibilités de prise de décisions auxquelles les adolescentes n'auraient peut-être pas autrement accès et, dans le même temps, le renforcement de la capacité d'action contribue à la protection. Les mesures de protection imposées en externe, telles que les lois et les codes de conduite, ne suffisent pas à assurer la sécurité des adolescentes si elles ne sont pas elles-mêmes en mesure de reconnaître les situations potentiellement dangereuses ou abusives, ou de devenir elles-mêmes des agentes du changement capables de prendre des mesures de réduction des risques. L'intégration des mesures favorisant la capacité d'action des adolescentes, notamment la promotion de leur participation constructive et en toute sécurité aux initiatives de protection et le renforcement de leurs compétences, constituera le fondement de tous les efforts. Dans le même temps, les activités de promotion de normes de genre plus équitables, telles que le soutien aux mouvements sociaux ainsi que la mobilisation des communautés et des responsables, hommes et femmes, contribueront à instaurer un environnement propice à la réussite des adolescentes. Parmi les actions programmatiques liées à ce domaine, on peut citer :

- Combiner le travail de réforme politique mené avec les gouvernements pour mettre fin au mariage des enfants à des services interconnectés destinés aux adolescentes dans les domaines de la santé et des droits en matière de sexualité et de procréation, de la prévention et de la prise en charge de la violence liée au genre, du renforcement des compétences et de l'éducation.
- Intégrer dans les modalités d'apprentissage en ligne l'éducation aux risques d'exploitation et d'abus sexuels, ainsi que des informations sur les dispositifs de soutien auxquels les adolescentes peuvent accéder.
- Relier les services destinés aux filles mariées entre les différents secteurs (santé, y compris la santé mentale, ainsi que la santé et les droits en matière de sexualité et de procréation, nutrition, lutte contre la violence liée au genre et éducation) selon une approche de prise en charge des cas prévoyant des services de protection et de soins adaptés, et examiner les possibilités d'aide économique telles que les allocations inconditionnelles pour les enfants.
- Mettre en place, en particulier dans les contextes humanitaires, des espaces sûrs destinés aux adolescentes qui proposent des possibilités de mise en relation entre pairs, de renforcement des compétences, d'accompagnement professionnel, d'accès aux services essentiels et d'orientation vers d'autres services (conseil, aide juridique, prise en charge de la violence liée au genre, santé et droits en matière de sexualité et de procréation)<sup>25</sup>.

25 Pour plus d'informations sur le rôle de l'UNICEF dans la prévention, l'atténuation et la prise en charge de la violence liée au genre dans les situations d'urgence, veuillez suivre [ce lien](#).

# Théorie du changement

## IMPACT

Les adolescentes jouissent de la liberté, du pouvoir et du bien-être dont elles ont besoin pour prendre des décisions concernant leur vie et réaliser leur plein potentiel au sein de ménages, de communautés, de sociétés et de systèmes équitables et bienveillants.

## DOMAINES DE RÉSULTATS

- 1 Les filles adolescentes vivent dans des communautés qui reconnaissent des normes de genre équitables, ce qui leur permet de s'exprimer et d'influencer les décisions qui sont directement liées à leur vie.
- 2 Les adolescentes bénéficient sans stigmatisation de services de nutrition et de santé physique et mentale, notamment en ce qui concerne la santé et les droits en matière de sexualité et de procréation, ainsi que la santé et l'hygiène menstruelles.
- 3 Les adolescentes disposent des compétences et bénéficient de l'éducation dont elles ont besoin pour participer de manière constructive à leur avenir social et économique.
- 4 Les adolescentes sont à l'abri de la violence, de l'exploitation et des abus en ligne et hors ligne, ainsi que des pratiques néfastes telles que les mutilations génitales féminines, le mariage des enfants et les unions précoces.
- 5 Les adolescentes jouissent de la sécurité économique dont elles ont besoin pour répondre à leurs besoins et ont plus de choix quant à leurs perspectives sociales et économiques.

### Individu, ménage et communauté

## DOMAINES DE PRODUITS

- 1 Les filles ont accès en toute sécurité à des espaces, à des plateformes, à des programmes de mentorat ou à des formations visant à les autonomiser, tandis que les communautés participent à un dialogue\* visant à mettre fin aux normes de genre néfastes.
- 2 Les adolescentes ont une meilleure connaissance de leur santé, de leurs besoins nutritionnels, ainsi que de leur santé et hygiène menstruelles, et ont accès à des services de santé et de nutrition adaptés et de qualité.
- 3 Les adolescentes disposent de possibilités d'éducation et de renforcement des compétences de qualité au niveau secondaire, y compris en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques.
- 4 Les adolescentes bénéficient d'un meilleur accès aux services centrés sur les victimes et aux programmes de prévention de la violence et des pratiques néfastes.
- 5 Les adolescentes disposent de meilleures capacités économiques ainsi que d'un accès élargi à la protection sociale et aux dispositifs de soutien en matière de soins.

## Résultats transversaux

## Produits transversaux

### Société et systèmes

- 6 Augmentation de l'utilisation et de la demande de six services holistiques et intégrés adaptés aux filles.
- 7 Amélioration des résultats en matière de santé, d'éducation, de protection, d'autonomisation et de sécurité économique pour les adolescentes (mesurée à l'aide d'indicateurs nationaux).
- 6 Amélioration de la disponibilité de services adaptés aux filles à tous les niveaux.
- 7 Hausse des investissements publics et privés en faveur des adolescentes.

## STRATÉGIES PRINCIPALES

- 8 Renforcement des partenariats avec les réseaux et les organisations dirigés par des filles.
- 9 Promotion d'approches multisectorielles.
- 10 Création et utilisation de réseaux et d'approches dirigés par des filles et fondés sur des données probantes (données, recherche et évaluation). Organisations

\*Cet indicateur est fondé sur des données probantes prometteuses concernant l'évolution des normes de genre néfastes principalement chez les adultes, bien que davantage de recherches soient nécessaires. Les données probantes montrent l'importance des dialogues communautaires axés sur la modification des attentes sociales (et pas seulement des attitudes individuelles), qui permettent de mener une réflexion critique sur les déséquilibres de pouvoir en dehors des campagnes ponctuelles ou d'initiatives de sensibilisation ad hoc, et favorisent de nouvelles croyances positives et partagées au sein du groupe.

## Évaluation des changements

L'UNICEF s'étant engagé à intensifier son action avec et pour les adolescentes dans l'ensemble de ses bureaux et de ses travaux, la présente Stratégie de programme permettra d'attirer encore plus d'attention et de mobiliser davantage de fonds en faveur des adolescentes dans au moins **30 pays d'ici à 2025, bénéficiant à pas moins de 20 millions de filles**. Ces adolescentes pourront accéder aux services intégrés et aux informations dont elles ont besoin pour améliorer leur bien-être et prendre des décisions éclairées concernant leur autonomie corporelle et leur avenir. Ces adolescentes et les communautés dans lesquelles elles vivent bénéficieront également de programmes qui établissent des normes et des structures sociales plus sensibles à l'âge et respectueuses de l'égalité des genres.

Pour y parvenir, l'UNICEF travaillera en étroite collaboration avec les gouvernements et d'autres partenaires, tels que la société civile et les adolescentes elles-mêmes, dans dix pays cibles par an afin de catalyser des interventions programmatiques plus intégrées et de mobiliser davantage d'investissements en faveur des adolescentes dans chaque pays et dans le monde. D'ici à 2025, le Fonds fera passer de 4 % à au moins 10 % la part des ressources consacrées aux adolescentes, fournissant ainsi un modèle d'investissement ambitieux et ciblé.

L'approche intégrée proposée dans la présente Stratégie vise à produire des résultats dans de multiples sphères de la vie des adolescentes, notamment la nutrition, la santé, l'apprentissage, la participation civique, la protection et la sensibilisation aux droits. Ainsi, les améliorations enregistrées

dans ces domaines constitueront des indicateurs importants de la réussite de la Stratégie. Afin d'évaluer au mieux les résultats escomptés des approches multisectorielles et intégrées décrites dans le présent document, l'UNICEF élaborera un tableau de bord sur la situation des adolescentes. Ce tableau de bord synthétisera les données relatives aux adolescentes collectées lors de la mise en œuvre du Plan stratégique de l'UNICEF et les cadres d'indicateurs de son Plan d'action pour l'égalité des genres.

Élaboré et publié chaque année, il décrira la situation des adolescentes dans chacun des pays cibles. Les projets d'indicateurs figurent à l'annexe 2. Ce tableau de bord permettra à l'UNICEF, aux gouvernements et aux autres acteurs de suivre les avancées dans les différents domaines programmatiques, en vue d'éclairer la prise de décisions relatives aux programmes, aux ressources et aux politiques. Il permettra également de saluer les efforts des pays qui auront amélioré la situation des adolescentes et d'encourager les autres à intensifier leurs actions. En coordination avec les équipes chargées des activités de plaidoyer et de communication de l'UNICEF, le tableau de bord permettra d'attirer l'attention des pouvoirs publics, des donateurs, de la société civile, des médias et d'autres acteurs sur les besoins persistants des adolescentes.

En plus d'assurer l'évaluation des progrès en ce qui concerne la situation des adolescentes au niveau des pays, l'UNICEF *répondra* du succès de la présente Stratégie. Les changements seront évalués au regard du nombre de bureaux de pays, de bureaux régionaux et de bureaux du siège qui soutiennent, financent,



© UNICEF/UN0591991/ Bhardwaj



mettent en œuvre, défendent et rendent compte des avancées des programmes multisectoriels axés sur les filles. Chaque année, l'organisation récompensera les bureaux qui auront mis en œuvre des programmes multisectoriels réussis pour les adolescentes.

## Conclusion

Les investissements en faveur des adolescentes ne sauraient attendre. Avec la présente Stratégie de programme, l'UNICEF entend mobiliser les compétences techniques, les partenariats entre les secteurs public, privé et philanthropique, ainsi que les ressources ordinaires pour accélérer les progrès en faveur du bien-être et du leadership des adolescentes. Les voix de ces dernières sont au cœur de ces activités.

Grâce à ces investissements, des millions d'adolescentes supplémentaires disposeront d'ici à 2025 des connaissances, des compétences et des possibilités nécessaires pour prendre des décisions concernant leur vie et réaliser leur plein potentiel. Dans les pays cibles, les filles vivront dans des environnements plus propices à la jouissance de leurs droits et à la participation aux décisions qui ont un impact sur leur vie. De nouvelles données probantes permettront de déterminer les moyens d'aider au mieux les adolescentes afin d'impulser des changements sans précédent dans leur pays et ailleurs. Le moment est venu d'investir en faveur des adolescentes et l'UNICEF est prêt à agir.

## La programmation intégrée de l'UNICEF avec et pour les adolescentes :

- Fournira aux filles les connaissances, les compétences et les possibilités en matière de leadership nécessaires à la prise de décisions autonomes et à la réalisation de leur plein potentiel
- Aidera les adolescentes, en particulier les plus vulnérables, à accéder à des services de qualité au moment et à l'endroit où elles en ont besoin grâce à des approches multisectorielles
- Permettre d'élaborer des documents et de mettre à l'échelle des approches efficaces et fondées sur des données probantes
- Renforcera les partenariats avec divers acteurs des secteurs public et privé en vue d'obtenir des résultats transformateurs



## Annexe 1. Exemples d'actions programmatiques et de priorités stratégiques soutenues par l'UNICEF

**Les programmes multisectoriels soutenus par l'UNICEF améliorent directement la situation des adolescentes et contribuent à l'évolution de leur environnement. Voici quelques exemples d'interventions programmatiques envisageables et adaptables aux niveaux national et infranational :**

Santé et nutrition	Éducation et compétences	Protection
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conseils techniques aux pouvoirs publics et à d'autres partenaires en vue de réformes politiques et budgétaires positives et sensibles au genre prévoyant un accroissement des investissements en faveur du bien-être des adolescentes</b></li> <li>• <b>Conseils techniques et soutien aux fins de la prestation de services de qualité, accessibles et dignes avec divers partenaires</b></li> </ul>
Services de santé et d'hygiène menstruelles	Programmes scolaires qui promeuvent les droits des adolescentes et des normes de genre équitables	Services (juridiques, sanitaires, psychosociaux, etc.) centrés sur les victimes pour les adolescentes à risque ou exposées à la violence
Informations et services de santé destinés aux adolescents et adaptés à l'âge et au genre, y compris relatifs à la prévention du VPH, à la santé mentale, ainsi qu'à la santé et aux droits en matière de santé sexuelle et reproductive	Programmes destinés aux filles, scolarisées ou non, couvrant diverses compétences (transférables, fondamentales, STIM, numériques, etc.), et accès sécurisé à des mentors, à des pairs et à des possibilités de formation professionnelle	Programmes communautaires relatifs aux normes sociales visant à lutter contre les pratiques néfastes, notamment grâce à la mobilisation de femmes dirigeantes ainsi que d'hommes et de garçons en tant que défenseurs de l'égalité des genres
Soins maternels pour les mères adolescentes	Subventions et transferts pour l'accès à l'éducation (par exemple, transferts en espèces inconditionnels)	Services de soins et de protection pour les filles à risque et exposées aux MGF ou au mariage précoce
Services de nutrition destinés aux adolescents, notamment pour la prévention de l'anémie	Plaidoyer pour des réformes des politiques scolaires transformatrices en matière d'égalité des genres, telles que l'éducation secondaire gratuite et universelle, la continuité de la scolarisation, la rescolarisation et les possibilités de substitution pour les filles enceintes et les mères adolescentes	Plaidoyer en faveur d'un accès sûr et inconditionnel à l'éducation et aux services de santé pour les filles mariées et les mères adolescentes  Promotion de la sauvegarde de l'enfance au sein d'institutions telles que les écoles en vue de renforcer la sécurité des adolescentes et d'améliorer la prévention de la violence liée au genre
Prévention, traitement et prise en charge du VIH chez les adolescentes	Plaidoyer en faveur de services intégrés en milieu scolaire et modélisation de ces services (installations EAH séparées, santé et hygiène menstruelles, nutrition en milieu scolaire, etc.)	Programmes d'éducation parentale transformateurs en matière d'égalité des genres et abordant toutes les formes de violence, y compris les formes intersectionnelles subies par les femmes et les filles au sein du foyer
Partenariats avec des réseaux et organisations dirigés par des adolescentes		

## Annexe 2. Ébauche de la liste des indicateurs du tableau de bord sur la situation des adolescentes

Il s'agit d'une version provisoire qui fera l'objet d'une révision. L'UNICEF veillera à ajouter des indicateurs provenant des adolescentes elles-mêmes. Le cas échéant et selon la disponibilité, les bureaux de pays peuvent ajouter des indicateurs et des données ventilées aux données de base.

### Population et environnement favorable

- Population d'adolescentes (milliers)
- Part de la population totale (%)
- Indice des institutions sociales et du genre

### Effet 1 : Les adolescentes ont accès en toute sécurité à des services de santé (santé mentale, santé et droits en matière de sexualité et de procréation, etc.) et de nutrition adaptés, ainsi qu'à des informations et à des services de qualité en matière de santé et d'hygiène menstruelles

- Taux de natalité chez les adolescentes (nombre de naissances pour 1 000 filles âgées de 15 à 19 ans)
- Maïeuticien(ne) qualifié(e) (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Au moins quatre visites de soins prénatals (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Besoin de planification familiale satisfait par des méthodes modernes (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Prise de décisions éclairées en matière de santé reproductive (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Gestion de l'hygiène menstruelle (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Incidence du VIH (pour 1 000 filles non infectées âgées de 10 à 19 ans)
- Dépression ou anxiété (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Minceur (filles âgées de 10 à 19 ans, %)
- Surpoids (filles âgées de 10 à 19 ans, %)
- Anémie (filles âgées de 15 à 19 ans, %)

### Effet 2 : Les adolescentes sont à l'abri de la violence, de l'exploitation et des abus en ligne et hors ligne, ainsi que des pratiques néfastes telles que les MGF et le mariage des enfants

Mariage des enfants (avant 18 ans, %)

Prévalence des MGF (filles âgées de 0 à 14 ans, %)

- Prévalence de la violence au sein du couple (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Acceptation de la violence au sein du couple (filles âgées de 15 à 19 ans, %)

### Effet 3 : Les adolescentes disposent de possibilités d'apprentissage et de renforcement des compétences sûres et de qualité au niveau secondaire

- Taux de non-scolarisation des filles, premier cycle du secondaire (%)
- Taux de non-scolarisation des filles, deuxième cycle du secondaire (%)
- Taux d'achèvement des filles, premier cycle du secondaire (%)
- Taux d'achèvement des filles, deuxième cycle du secondaire (%)
- Niveau de compétence en lecture des filles (%)
- Niveau de compétence en calcul des filles (%)

### Effet 4 : Les adolescentes jouissent de la sécurité économique nécessaire pour définir leur trajectoire économique

- Pauvreté des enfants (1+ privation, filles âgées de 0 à 17 ans, %)
- Ni scolarisées, ni en emploi, ni en formation (filles âgées de 15 à 19 ans, %)
- Participation au travail domestique et à la prestation de soins non rémunérés (filles âgées de 10 à 14 ans, %)





pour chaque enfant

© Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)

La reproduction d'une quelconque partie de cette publication est sujette à autorisation. Celle-ci est gratuite pour les organisations éducatives ou à but non lucratif.

Veillez contacter :  
Section du genre, Division des programmes  
3 UN Plaza, New York, NY 10017, États-Unis  
[www.unicef.org/gender](http://www.unicef.org/gender)  
[gender@unicef.org](mailto:gender@unicef.org)

